



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Tóth Ferenc
igazgató részére

Ikt.sz.: 167-6/2022.

Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola
5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola**
(5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

ált. iskola:	tanév elején	194 fő	végén	192 fő
gimnázium:	nevelési év elején	131 fő	végén	130 fő
összesen:		325 fő		322 fő

Intézmény szintjén a létszám az utóbbi évek átlagában enyhe fogyást mutat. Az általános iskolában a létszám stagnál, a gimnáziumban folyamatosan apad. Nagy konkurenciát jelent Békéscsaba közelsége, ahol több középiskola működik, de ott van még a mezőberényi két tannyelvű gimnázium is.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 30 fő

Az ellátott feladatokhoz viszonyított pedagógus álláshelyek betöltöttsége nem optimális, hiszen 2 fős a létszámhiány. Ennek megfelelően nagy a pedagógusok leterheltsége, maximális heti óraszám és tartós helyettesítés keretében jelentkező túlmunka okozza ezt.

A két iskola közötti áttanítások száma is megnövekedett.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni. Ezek a tárgyak minkét iskolatípusban a természettudományhoz tartoznak, ami a gimnáziumi jelleg miatt talán érthető, de az arány túlzó.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról elkészítették az OH felé az adatszolgáltatást. Az általános iskolában és a gimnáziumban apadt a létszám, igaz néha hullámzó volt az eredmény. A helyzet javítására szakmai műhelyfoglalkozásokat terveznek.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 20.949 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 698 óra. Az idei hiányzási átlagot 112.7 összehasonlítva a tavalyi 71.3 órával, erőteljes növekedés látható. Pozitívum, hogy elemzésre került az igazolatlan hiányzások hátterében álló ok. Ezek elsősorban az igazolások hanyag kezelésében és a reggeli késésben található. A hiányzások nagy részét csak néhány tanuló produkálta, esetükben az iskola jelzéssel élt a városi családsegítő szolgálat, a járási hivatal gyámügyi osztálya felé.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények az általános iskolában esetenként jóval az országos átlag alatt voltak. Fontos megemlíteni az azonnali intézkedési tervet, amelyet már a tanévben elkezdtek megvalósítani és a jövő időszakra is előirányozzák. Kiemelik a differenciálást, a rendszeres házi feladat adását, a szülők folyamatos értesítését.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A gimnáziumban is gyengülés érezhető az eredményeknél.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Kiemeli a jelentés, hogy nem „kirakat órákat” láttak. A tanórák kapcsolódtak egymáshoz, építettek az előző órán tanul ismeretekre, de mindig hozzátettek az addigi tudásanyaghoz.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben a tornaterem átfogó fűtés korszerűsítése az ehhez kapcsolódó áramhálózati felújítással és a tornatermi nyílászárók cseréje valósult meg központi pályázatból. Az általános iskolai udvar gumiburkolata, a két épület több termének festése, fénymásoló gép és más informatikai eszközök beszerzése, az általános iskolai kazánok felújítása a fenntartó támogatással és a működési költségek átcsoportosításával történt.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tóth Ferenc igazgató szakszerűen vezeti az intézményt. Az intézményi beszámoló példaértékű, hiszen minden területre aprólékosan tér ki. Bemutatja az intézmény kapcsolatrendszerét, kitérve szakszolgálatok mellett a szülői közösséggel való együttműködésre. Megismerhetjük az iskolai rendezvények mellett a továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt is.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

5. Feladat

A kompetenciamérések eredményeire készített intézkedési tervüknek megfelelően kezeljék az elmaradott területeket.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.




Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

