



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Bengery Zsolt Atilláné
igazgató részére

Ikt.sz.: 167-7/2022.

**Gyulai Római Katolikus Gimázium,
Általános Iskola, óvoda és Kollégium**
5700 Gyula, Kossuth tér 5.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, óvoda és Kollégium** (5700 Gyula, Kossuth tér 5.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény Gyulán, a székhelyén gimnáziumot, általános iskolát, óvodát és kollégiumot működtet, Nagykararason általános iskola és óvoda tartozik hozzá.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

gimnázium Gyula:	tanév elején	187fő	végén	187 fő
ált. isk. Gyula:	tanév elején	213 fő	végén	211 fő
óvoda Gyula:	nevelési év elején	61 fő	végén	62 fő
ált.isk. Nagy.	tanév elején	58 fő	végén	55 fő
óvoda Nagy.	nevelési év elején	24 fő	végén	26 fő
kollégium Gyula:	tanév elején	39 fő	végén	39 fő



A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai és óvodai létszámban nincs jelentős változás.

Az intézmény pedagógus létszáma:

gimnázium Gyula. 26 fő, 2 fő részmunkaidős, 5 fő óraadó

ált.isk. Gyula: 14 fő, 1 fő óraadó

óvoda Gyula: 6 fő, 1 fő óraadó

ált-isk. Nagykamarás: 8 fő, 1 fő részmunkaidős, 2 fő óraadó

óvoda Nagykamarás: 2 fő, 1 fő részmunkaidős,

kollégium Gyula: 1 fő, 1 fő óraadó

összesen: 57 fő, 4 fő részmunkaidős, 10 fő óraadó

Az óvodákban nem volt személyi változás a tanév során. Az iskolákban nyomon követhető a fluktuáció, ami a gyermekáldásnak, elköltözésnek, nyugdíjba vonulásnak tudható be. A nagykamarási általános iskolában a szakos tanári ellátás csak a gyulai oktatók „átjárásával” oldható meg, ők heti két alkalommal utaztak a Gyulától 35 km-re lévő településre.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a két általános iskolában erősen eltér. A nagykamarási iskolában két tantárgynál is 3 egész alatt van az átlag és a többi közismereti tárgy is 3,5 és 4.00 között van, addig a gyulai iskolában a legrosszabb eredmény 3,43 és a „nehezebb” tárgyak is inkább a 4-eshez közelítenek vagy túlszárnyalják. Ez valószínűleg a tanulók összetételéből, a szülői háttérből fakad. A gimnáziumban a tanulmányi átlag megfelelő, figyelembe véve a magasabb követelményeket. Érdekes megfigyelni, hogy a gimnáziumban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók között 6 főt találunk, ráadásul mindegyik a 10. évfolyamban. Az okokat vizsgálták a pedagógusok, szerintük a vírusveszéllyel terhelt időszak miatt nem kerültek felszínre a hiányosságok.

Az általános iskolákban nem volt bukás, de a gimnáziumban 15 tanuló bukott. Hat fő osztályismétléssel folytathatja tanulmányait, a többiek javítóvizsgát tehetnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kap. Emellett a két óvodai intézményegységben közös célkitűzésekkel tervezik a nevelési évet, de a megvalósítási arányok alapvetően különböznek a két óvoda szociális háttéréből fakadóan.

Kiemelt tevékenység a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a szociális kompetencia fejlesztése.

Az iskolákban az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés mellett a mindennapos testnevelés jelent meg.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Mivel az eredmények csak később kerültek napvilágra, a feldolgozásukat a következő tanév elejére halasztották. Az eredmények a tavalyihoz hasonlóak, azonban egy-két esetben gyengébbek. Ez nem az egész osztályra vonatkozik, hanem néhány tanuló gyenge teljesítménye az osztályátlagra is negatív hatással van.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet nem tudták tartani a rendkívüli helyzetek és a sok helyettesítés miatt. Ennek ellenére az intézményvezető 25 kollégánál volt, de vezetőtársa is végzett óralátogatást. A látogatások tapasztalatai, hogy a kollégák szakmai felkészültsége jó, változatos munkaformákat és didaktikai módszereket alkalmaznak. A differenciálásra nagy figyelmet fordítanak, ezzel is segítve a különböző képességű gyerekek egyéni fejlődését.

A testület elismertségét fémjelzi, hogy három kolléga kapott polgármesteri elismerő oklevelet sikeres versenyfelkészítő munkájáért.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A gimnázium tornatermének építéséhez 927.000.000 forintot kapott, azonban az építkezés még nem kezdődött el.

A gyulai óvodát nemrégiben teljes körűen felújították, a nagykamarási óvoda felújítása is megtörtént pályázat keretében. A gyulai általános iskola teljes körű felújításra szorul.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Bengery Zsolt Attiláné igazgató szakszerűen vezeti az intézményt. A tanév végi beszámolója is mintaszerű, az iskoláról minden adatot és információt megtudhatunk belőle.

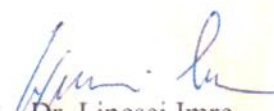
Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.




Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató