



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálné Nagy Márta
igazgató részére

Ikt.sz.: 167-11/2022

Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5744 Kevermes, Battonyai u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5744 Kevermes, Battonyai u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

Az intézményben egy pedagógus a COVID védőoltás elutasítása miatt 2022.02.18-2022.03.31. között fizetés nélküli szabadságon volt, helyette határozott idejű munkaszerződéssel alkalmaztak helyettesítést. A korlátozások megszűnésével, áprilistól a munkatervben a meghatározott programokat a tanév végéig zavartalanul meg tudták tartani.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	106 fő	végén	100 fő
óvoda:	nevelési év elején	64 fő	végén	62 fő
összesen:		170 fő		162 fő



A tanulói létszám csökkenése a családok év közbeni elköltözésével kapcsolható össze. A nehezebb életkörülmények miatt többen hagyják el a nagyközséget, ami a jövő szempontjából kihívást jelent az óvoda és az iskola számára.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 13 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

óvoda: 5 fő

A nevelőtestületben nem volt nagy mozgás, ami a belső feladatmegosztást segíti. A testületre szabott tantárgyfelosztással zavartalanul végig tudták vinni a tanévet.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a közepes felé tendál. Ennek okát abban látják, hogy a pandémia alatti nehézségek a tanulóknál negatív folyamatokat idéztek elő. Elszoktak a kötelezettségektől, akaraterjük csökkent, nehezen tudták pótolni a hiányzások miatti elmaradásokat. Összességében minden tanulónál megfigyelték az elmúlt időszak negatív hatását, a hiányos tudást, a szórt figyelmet.

Emellett a településen jórészt alacsony státuszú családok élnek, akikre nem lehet mindig partnerként tekinteni. A gyerekeket nem motiválják a tanulásra, ami az előbbiekhöz társulva magában hordozza a lemorzsolódás valószínűségét. A lemorzsolódás kritériumainak 7 tanuló felelt meg, ami 14%.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 15.542 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 1.045 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva nincs nagy eltérés, azonban ez az igazolatlan óránál jelentős problémát jelet. Már tavaly is magas volt ez a szám, ami ebben a tanévben még emelkedett.

Az igazolatlan hiányzások miatt teljesítették tájékoztatási kötelezettségüket:

- 21 szülői felhívás
- 30 értesítés a gyámhatóság felé
- 3 esetben MÁK értesítés az 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt
- 54 jelentés a Gyermekjóléti Szolgálat felé



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztyén világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik.

Kiemelt nevelési feladat a gyermekek kommunikációjának fejlesztése, a tudatos életvitel, környezettudatos életmód, testi nevelés, önismeret fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése.

Az év végi beszámolóban csak belső mérésekről olvashatunk. Az óvodában és az első osztályban a Difer méréssel tervezik meg az óvodapedagógusok az egyénre szabott fejlesztést.

Az iskolában a 2-8. évfolyamon a közismereti tárgyak esetében év elején a bemeneti mérés után a szaktanárok kijelölik a fejlesztendő területeket.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az igazgató az intézményben folyó munkát közvetlenül, vagy közvetetten, vezető munkatársai segítségével végezte.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében.

Az iskola épülete teljes körű felújításra szorul, az óvoda helyzete sokkal jobb, hiszen Kevermes Nagyközség Önkormányzata több mint 300 millió forintos támogatást nyert, amiből új óvoda kialakítására került sor.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálné Nagy Márta igazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

5. Feladat

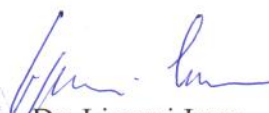
A pandémia idején a tanulóiban kialakult negatív folyamatok kompenzálására kell törekedni. A diákokban vissza kell állítani az iskola és a tanulás tiszteletét.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.




Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató