



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nagy Mária
igazgató részére

Ikt.sz.: 167-23/2022.

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6900 Makó, Návay L. tér 12/A.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6900 Makó, Návay L. tér 12/A.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető által a tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok, oda járó gyermekek és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	118 fő	végén	115 fő
óvoda:	nevelési év elején	37 fő	végén	40 fő
összesen:		155 fő		145 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban enyhe csökkenés mutatkozik, az óvodában a gyereklétszám stabil.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	15 fő, 3 fő óraadó
óvoda:	4 fő



A tanév közben nem történtek személyi változások. A kötelező védőoltást minden dolgozó felvette, nem kellett munkaügyi döntéseket hozni.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 3,8. A legalacsonyabb átlagok azokból a tárgyakból születtek, amelyhez komplex gondolkodás képességekre is szükség van. A tanulók 45%-nak van tanulási vagy fejlődési zavarról szóló szakértői véleménye. A tanulók 46%-a HH-s, vagy HHH-s, ezért otthoni segítségre kevesen számíthatnak.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 14.531 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 175 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva az igazolatlan óránál alig van eltérés, az igazolt óránál viszont közel 163-dal több az idei. Az igazolatlan magas, jó lett volna egy elemzést olvasni, mi lehet az oka ennek és milyen lépéseket tett a vezetés ennek csökkentésére?

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma félévkor 11 volt, év végén 15 fő.

A tanév során három hatodikos tanuló ügyében kellett fegyelmi meghallgatást tartani. Egy tanulót kizártak, mert a Házirendben foglaltakat és a katolikus értékrendet ismétlődően nem tartotta be.

A végzősök mindegyike felvételt nyert középiskolába:

- 1 fő gimnázium
- 4 fő technikum
- 7 fő szakképző iskola

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, a kompetenciamérés azonban rosszabbul sikerült. A matematika és a szövegértés mind a 6-os, mind a 8-os osztályokban a viszonyítási csoportok eredményeitől elmaradt. A családi háttér figyelembevételével elfogadhatóak az eredmények.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A DIFER mérés elemzésekor leolvasható, hogy 7 tanuló felkészületlenül érkezett az óvodából.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodában a vezető 5 foglalkozást látogatott. A reflexió során beszéltek az erősségekről és a gyengeségekről.

A tanévben 16 alsós és 6 felsős óralátogatás volt. A tapasztalatok szerint a kollégák élményszerű, a gyerekek képességeit figyelembe vevő órákat tartottak

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben kisebb vásárlásokat a saját keretükből vásároltak. Az iskolaépület és a tornacsarnok homlokzati javítására szükség lenne.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nagy Mária igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató