



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Pipicz Mihályné**  
igazgató részére

Ikt.sz.: 167-24/2022.

**Szent László Katolikus Általános Iskola**  
6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.

**Tárgy:** Fenntartói értékelés a **Szent László Katolikus Általános Iskola**  
(6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető által a tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

#### **Az ellenőrzés területei:**

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

#### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világvárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

A Covid-19 elleni oltást három kolléga elutasította, ezért közös megegyezéssel elhagyták az iskolát.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

### **Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:**

iskola: tanév elején 195 fő végén 197 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban közel 20 fős visszaesés jelentkezett. Ennek okát elemezni, nehogy egy tendencia induljon el. Érdekesség, hogy tanév közben két holland tanuló érkezett az iskolába.

### **Az intézmény pedagógus létszáma:**

iskola: 21 fő, 6 fő félállásban, 7 fő óraadó

Az iskolában nagymértékű volt a fluktuáció. Probléma, hogy tanév közben távoztak hatan, közülük három kolléga a Covid-19 elleni védőoltás miatt közös megegyezéssel. A másik három





kolléga távozása többkörü megbeszélést igényelt a tantestületben. Helyettük félállásban, illetve óraadóként érkeztek pedagógusok, így a szakos ellátás megoldott maradt.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, de ez is alig kerül a 4 egész alá. A tanév végén senki nem kapott elégtelen osztályzatot, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Ezek a jó eredmények betudhatóak annak, hogy 128 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást, ahol a házi feladat megírása mellett lehetőség nyílik a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre is.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 12.160 óra volt, ami 60,55 óra átlagos hiányzást jelent. Ez a többi iskolához hasonlítva nem magas eredmény. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 12 óra.

A középiskolai felvételre tudatosan készítik fel a tanárok a diákokat. Már 7. évfolyamon matematikából és magyarból heti 1-1 órán a központi felvételi feladattípusait és időbeosztását gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály részt vesz. Ez nagy segítség az iskolától, a pedagógusoktól, aminek meg is van az eredménye, hiszen mind az előző, mind az idei tanévben a tanulók többségét az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Pótfelvételi eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

15 fő gimnázium

5 fő technikum

5 fő szakgimnázium

3 fő szakképző iskola

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és az idegen nyelvi mérést. Az idegen nyelvi mérés eredményeiről központilag kapnak majd értesítést. A kompetenciamérés eredményei matematikából, szövegértésből a 6. és a 8. osztályban is az országos átlag felett vannak. Intézkedési tervre nincs szükség.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. Van olyan terület, ami az országos átlag felett van, de van, ami fejlesztésre szorul. A következő tanév célját úgy határozták meg, hogy a jó eredményeket szinten kell tartani, a fejlesztésre szoruló területeket pedig csökkenteni kell.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

### **3. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során az eszközök beszerzését a fenntartó által biztosított működési költségből oldották meg.

### **4. Az intézmény vezetőjének értékelése**


Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pipicz Mihályné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.

  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató