



**SZEGEKIF**

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Hajdúné Kovács Klára**

igazgató részére

Ikt.sz.: 167-13/2022.

**Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.

**Tárgy:** Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

(5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.) nevelési, oktatási munkájáról (2021/2022. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2021-2022-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

#### **Az ellenőrzés területei:**

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

#### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2021-2022-es tanévben biztosítottak voltak.

Az intézményben betartották a Covid 19 világjárvány kezelésére hozott intézkedéseket, mint a 29/2021.(XI.19) EMMI rendeletet a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéseiről, az EMMI által kiadott Intézkedési tervet a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről és mindazokat a határozatokat, melyek az intézményben tanuló diákok és az ott dolgozó munkatársak védelmét szolgálták.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2021-2022. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

### **Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:**

iskola:	tanév elején	78 fő	végén	80 fő
óvoda:	nevelési év elején	46 fő	végén	48 fő
<b>összesen:</b>		<b>124 fő</b>		<b>128 fő</b>

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban jelentős visszaesés mutatkozik, ami az előregedő falu szindrómáját kezdi mutatni. Kevés fiatal pár költözik a faluba, de többen különböző okok miatt (munkahely, jobb körülmények, stb.) elhagyják a települést.





# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Az intézmény pedagógus létszáma:**

iskola: 12 fő, 1 fő félállásban, 7 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a gyerekek tanuláshoz való attitűdje nem minden esetben kielégítő. A tanulószobai tevékenységet górcső alá vették, amit a következő tanévben átszerveznek.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 8824 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 129 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva az igazolatlan óráknál minimális az eltérés, az igazolt óráknál viszont 2718 óra a különbség. Ezt a kimagasló eltérést 12 tanuló hiányzása okozza. Hiányzásuk még nem érte el a kritikus 250 órát, de a vezetőség jelezte a Családsegítő szolgálat felé a problémát. Hatékony segítséget még nem kaptak.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

A tanév során egy új, komplex nevelési célt tűztek ki „A MI iskolánk” címmel.

A pedagógusok tanítási órákba és a szabadidős foglalkozások keretein belül igyekeztek megvalósítani az Értékrendre, Életrendre és az Életfelfogásra irányuló nevelési célt.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, a kompetenciamérés azonban rosszabbul sikerült, oly mértékben, hogy az Oktatási Hivatal értesítést küldött a fenntartónak. Ebben kifejtették, hogy az iskola 6. osztálya nem érte el a minimum szintet a kompetenciamérés során.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

### 3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben sem az iskolában, sem az óvodában pályázati beruházás nem történt. Különböző programok keretében kisebb összegeket kaptak, melyekből az eseti problémákat kezelni tudták. A nyáron, az új tanévre való felkészülésre a tornaterem öltözőinek, illetve az első emelet 2 osztálytermének felújítását tűzték ki célul.

### 4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajdúné Kovács Klára Igazgató nő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2021-2022. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

### 5. Feladat


Az Oktatási Hivatal elnökének levelében megfogalmazottak szerint az iskola vezetésének a felhívástól számított három hónapon belül intézkedési tervet kell készítenie a 6. osztályosok felzárkóztatására vonatkozóan. Az említett osztályban a tanulók legalább fele nem érte el a kompetenciamérés során a minimum szintet.

A 2022-2023-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2022. augusztus 31.



  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató