



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Bengery Zsolt Attiláné
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-20/2023.

**Gyulai Római Katolikus Gimázium,
Általános Iskola, óvoda és Kollégium
5700 Gyula, Kossuth tér 5.**

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Gyulai Római Katolikus Gimnázium,
Általános Iskola, óvoda és Kollégium (5700 Gyula, Kossuth tér 5.)** nevelési, oktatási munkájáról
(2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény Gyulán, a székhelyén gimnáziumot, általános iskolát, óvodát és kollégiumot működtet, Nagykamaráson és Tarhoson általános iskola és óvoda tartozik hozzá.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

gimnázium Gyula.	27 fő, 2 fő részmunkaidős, 2 fő óraadó
ált.isk. Gyula:	13 fő
óvoda Gyula:	6 fő, 1 fő óraadó
ált-isk. Nagykamarás:	7 fő, 1 fő részmunkaidős
óvoda Nagykamarás:	2 fő, 1 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó
kollégium Gyula:	2 fő, 1 fő óraadó
ált.isk Tarhos:	2 fő, 3 fő óraadó
óvoda Tarhos:	3 fő, 1 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó
összesen:	61 fő, 5 fő részmunkaidős, 7 fő óraadó



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Törekedtek az óraadók csökkentésére, amit a Tarhosi iskola miatt összességében nem tudtak megvalósítani, hiszen a felső tagozat felépítése felmenő rendszerben folyik, amit nem lehet megoldani főállású oktatókkal. A több telephelyen működő Intézményben alapvető a személyi állomány összehangolása. A nagykamarási általános iskolában a szakos tanári ellátás csak a gyulai oktatók „átjárásával” oldható meg, ők heti két alkalommal utaztak a Gyulától 35 km-re lévő településre.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

gimnázium Gyula:	tanév elején	223 fő	végén	218 fő
ált. isk. Gyula:	tanév elején	223 fő	végén	218 fő
óvoda Gyula:	nevelési év elején	56 fő	végén	52 fő
ált.isk. Nagy.	tanév elején	45 fő	végén	39 fő
óvoda Nagy.	nevelési év elején	23 fő	végén	26 fő
óvoda Tarhos :	nevelési év elején	14 fő	végén	16 fő
ált.isk. Tarhos:	tanév elején	31 fő	végén	30 fő
kollégium Gyula:	tanév elején	39 fő	végén	39 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai és óvodai létszámban nincs jelentős változás. Gyulán a gimnáziumból 5 fő távozott, ami abból adódott, hogy a szülők látva gyermekeik gyenge tanulmányi eredményeit, kisebb követelményű iskolába iratták őket. Az általános iskolából Gyulán szintén 5 fő távozott elköltözés miatt, illetve volt, aki nem indokolta. Nagykamarásról 6 fő távozott, ami már nagyobb baj, az iskola létszámához viszonyítva. Ebben főként az elköltözés játszott szerepet.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a gyulai és a nagykamarási általános iskolában erősen eltér. A nagykamarási iskolában két tantárgynál is 3 egész alatt van az átlag és a többi közismereti tárgy is 3,5 és 4.00 között van, addig a gyulai iskolában a legrosszabb eredmény 3,66 és a „nehezebb” tárgyak is inkább a 4-eshez közelítenek vagy túlszárnyalják. Ez valószínűleg a tanulók összetételéből, a szülői háttérből fakad.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Tarhoson az 1-5 osztályban viszonylag jó eredmények születtek, ez valószínűleg a kislétszámú osztályoknak tudható be, hiszen így az egyéni foglalkozásoknak nagyobb lehetősége van. A gimnáziumban a tanulmányi átlag megfelelő, figyelembe véve a magasabb követelményeket.

Az általános iskolákban Tarhoson 2 fő bukott, Nagykamaráson 1 fő, Gyulán 2 fő. A gimnáziumban 10 tanuló bukott, de mindannyian tehetnek javító vizsgát. Ezek az eredmények jobbakként, mint a tavalyi évben.

Hiányzások:

gimnázium Gyula:	igazolt	26.113 óra	igazolatlan	290 óra
ált. isk. Gyula:	igazolt	17.400 óra	igazolatlan	0 óra
ált.isk. Nagy.	igazolt	3005 óra	igazolatlan	37 óra
ált.isk. Tarhos:	igazolt	2371 óra	igazolatlan	0 óra

A gimnáziumban a sok igazolatlan hiányzás visszaszorítása a következő tanév céljai közé tartozik. Sokszor a szülő is partner abban, hogy a gyerek nem megy be az órára, főleg délután. Az igazolatlan órák után értesítik a szülőket és a családsegítőt, komolyabb lépésre nem volt szükség, mert egyik diáknál sem érte el az igazolatlan órák száma a határt.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kap. Az óvodákban a gyerekek napirendjébe szervesen beépülnek a reggeli, valamint az étkezések előtti imádságok. Sok szülő kíséri el gyermeküket az hitéletbeli ünnepekre. Az iskolások diákmissziókon vesznek részt. A tanulók több hittan versenyen vettek részt, ahol előkelő eredményeket értek el.

A három óvodai intézményegységben közös célkitűzésekkel tervezik a nevelési évet, de a megvalósítási arányok alapvetően különböznek a három óvoda szociális háttéréből fakadóan.

Kiemelt tevékenység a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés, a szociális kompetencia fejlesztése és az önismeret fejlesztése.

Az iskolákban az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés mellett a mindennapos testnevelés jelent meg.



Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. a 6. évfolyamon a matematika, a természettudomány és a német nyelv eredményei jobbak, a szövegértés szignifikánsan jobb, mint az országos átlag. A 8. és a 10. évfolyamokon rosszabb eredményt értek el matematikából és természettudományból. Tanulság, hogy a tanulók jelentős hányadának nincs meg az eredményes tanuláshoz szükséges alapképessége.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet betartva az intézményvezető 31 kollégánál volt, de vezető társa is végzett óralátogatást. A látogatások tapasztalatai, hogy a kollégák szakmai felkészültsége jó, változatos munkaformákat és didaktikai módszereket alkalmaznak. A differenciálásra nagy figyelmet fordítanak, ezzel is segítve a különböző képességű gyerekek egyéni fejlődését. Gondot néhány esetben az idővel való gazdálkodás jelentett. Az igazgató foglalkozásokat is meglátogatott az óvodákban, ahol a vezetők ezen felül is megnézték a kollégák foglalkozásait.

A pedagógusok felkészítő munkáját dicséri, hogy a tanulók szép eredményeket értek el egyházmegyei, vármegyei versenyeken, de országos tanulmányi versenyeken is jeleskedtek. A sportteljesítmény is dicséretre méltó, melyet országos első és dobogós helyezések fémjeleznek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A gimnázium tornatermének építéséhez 927.000.000 forintot kapott, az építkezés hamarosan elkezdődik.

A tanévben a felújítások és eszközbeszerzések értéke 8.207.188 forint volt



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Bengery Zsolt Attiláné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A tanév végi beszámolója is mintaszerű, az iskoláról minden adatot és információt megtudhatunk belőle.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.




Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató