



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Papp László István
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-21/2023.

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 12 fő, 2 fő óraadó, hitoktató 4 fő

óvoda: 4 fő

A tanév jobb feltételekkel indult, hiszen a korábbi óraadó teljes állású pedagógus lett. Fizika tanárt is sikerült beállítani a tanításba, ami az elmúlt években mindig nagy problémát jelentett. Fejlesztő pedagógus mellett pedagógus- és gyógypedagógus asszisztenst is alkalmaztak, ami jelentősen segítette a gyengébb tanulók felzárkóztatását. A félévkor távozó testnevelő tanár helyére sikerült szakos kollégát alkalmazni, az így kialakított testületre szabott tantárgyfelosztással zavartalanul végig tudták vinni a tanévet.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	113 fő	végén	111 fő
óvoda:	nevelési év elején	36 fő	végén	37 fő
összesen:		149 fő		148 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A más településekről bejáró tanulók száma évről-évre nő és a következő félévben a ballagó osztály létszáma nem haladja majd meg az első osztályosok számát. A következő tanévre 14 kaszaperi diák mellett 6 vidéki tanuló iratkozott be.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehezebb tárgyak, melyek eredménye gyengébb, megfigyelhető, hogy az alsó tagozaton jobb eredményeket értek el a diákok. A bukottak száma 3 fő, több tárgyból 1 diák bukott. A tanév áprilisában a bukással veszélyeztetett tanulók szüleit behívásos fogadóórán tájékoztatták a szükséges feladatokról.

Valamennyi 8. osztályt elvégző tanuló sikeresen felvételt nyert.

A lemaradó tanulók számára az alsó tagozat minden osztályában működtek felzárkóztató foglalkozások, a felső tagozatban az alaptantárgyakból szerveztek ilyeneket.

Az iskolában az igazolt mulasztott tanórák száma a tanévben 11105 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 12 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva az igazolt óránál nincs nagy eltérés. Tavaly az egy főre jutó 114,6 óra volt, a mostani tanévben 100,15 óra. A hiányzások tekintetében a téli hónapokban, figyelhető meg fokozódó hiányzási hullám, ami az év végi magas összhiányzási óraszámot eredményezi.

Két tanuló (testvérpár) hiányzott igazolatlanul 1 napot (6-6 órát). A törvényi kötelezettségüknek megfelelően eljárak és az eset nem ismétlődött meg.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. A tanév során minden hónapban tartottak diákmisét, a tanítás előtti imák rendszerese.

A nevelés hagyományos területei mellett a pedagógiai program alapján a tanulók személyiségfejlesztését az egyéni szükségletek alapján komplex módon valósították meg.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A digitális formában történő mérés újszerű volt és felmerült néhány kisebb technikai probléma, de minden diák le tudta zárni a mérési felületét.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A pedagógusok valamennyi tantárgyból végeztek tanév elején bemeneti méréseket, melyek alapján határozták meg a feladatokat. A tanév végi mérések eredményeit a tanárok összehasonlítják az előző évek eredményeivel, ez segíti a következő tanév megtervezését.

A vezetőség rendszeresen végzett belső ellenőrzéseket. Az igazgató, igazgatóhelyettes minden pedagógusnál, a munkaközösség vezetők a munkaközösségükbe tartozó pedagógusoknál végeztek óralátogatásokat. Az ellenőrzéseken az OH rendszerét követik, ezzel felkészülve a majdani minősítési és szakfelügyelői látogatásokra.

Az iskolában három féle sportágban van lehetőségük sportolni a diákoknak. Labdarúgásban, kézilabdában és atlétikában is átlagon felüli eredményeket értek el. A Diákolimpián és a Diákolimpia Kis Iskolák versenyén több tanuló jutott be az országos döntőbe.

Az óvodában a megváltozott élethelyzethez igazították a nevelők a munkát. A rezsicsökkentő intézkedések ellenére az óvodai nevelés zökkenőmentesen zajlott.

A tanulási magatartási problémával küzdő gyermekek száma folyamatosan nő, ezért egyre nagyobb figyelmet szenteltek a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére.

A heti fejlesztő foglalkozásokon logopédus, fejlesztő pedagógus, SZIT terepeuta segítette a pedagógusok munkáját.

Fontos feladatuk a keresztény értékrend kialakítása, melyet a hitélettel, a keresztény értékrend normáival való ismerkedéssel alapoznak meg. A napi rendszerességű csendes percek beszélgetései lehetőséget adnak az önismeret fejlesztésére. Az egyházi ünnepeken való részvétel a templomban, a hitoktató általi foglalkozások is segítik a keresztény értékek megerősítését.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az ukrajnai háború bizonytalanná tette az ország energia ellátását, ami erősen éreztette hatását az intézmény életében is. A fenntartó utasítására bizonyos terveiket átütemezték, a működést korlátozták, így nagymértékben meg tudták oldani a tervezett energiamegtakarítást.

Ebben a tanévben a fenntartó segítségével a világítás felújításával jobb, egészségesebb fényviszonyok várják majd a tanulókat a következő tanévben.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Papp László István igazgató szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató