



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Molnár Mihályné
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-13/2023.

Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda
5580 Battonya, Fő u. 70-72.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Technikum, Általános Iskola és Óvoda** (5580 Battonya, Fő u. 70-72.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.



Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-es tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	29 fő, (22 fő főállás, 3 fő részmunkaidős, 4 fő óraadó)
óvoda:	10 fő
összesen:	39 fő

A pedagógusok száma folyamatos csökkenést mutat az elmúlt években. 5 éve még 52 fő, 3 éve 49 fő volt. A munkahelyet változtató kollégák helyére meghirdetett állásokra alig volt jelentkező, ezért státuszukat nem tudták betölteni. Az órák megtartását vagy nyugdíjas pedagógusok visszahívásával, vagy újabb óraadók meghívásával tudják megoldani. Magas a helyettesítések száma, ami tartós, illetve átmeneti betegség miatt jelentett nehézséget a tantestület számára.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

általános iskola:	tanév elején	156 fő	végén	155 fő
középiskola	tanév elején	54 fő	végén	53 fő
óvoda:	nevelési év elején	99 fő	végén	103 fő
összesen:		309 fő		311 fő

Az elmúlt évhez viszonyítva a létszámban nincs jelentős visszaesés, azonban 7 éve 499 fő, 4 éve 392 gyerek járt az intézményekbe. Battonya város, de mégis az előregedő település jeleit mutatja. A munkahelyek hiánya miatt a családok elköltözése szinte folyamatos. Az óvodának és az általános iskolának jelentős konkurenciát jelentenek a nemzetiségi intézmények. A román és a szerb óvodák, iskolák a nemzetiségekhez addig nem kötődő családok gyerekeit is felveszik. Vonzerőjüket növelik az ingyenes programok, kirándulások, tanszerek. A középiskolai létszámcsökkenés oka az alacsony születési szám mellett, a két szomszéd város iskoláinak elszívó erejében kereshető.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,11, a felsőben 3,94. A középiskolában 3,95, melyből a gimnáziumban 3,96, a szakgimnáziumban 3,94. Ezek az eredmények az elmúlt tanévek viszonylatában kismértékű javulást jelentenek. A minőség megtartásához idegen nyelvekből csoportbontásban tanítanak. Ez függ a szülői választástól és a tanári kapacitástól.

A középiskolában a Honvéd Kadét Programon belül tanulmányi ösztöndíjat kapnak a jól teljesítő tanulók. Ez motiváló erő, hiszen a második félévben a középiskolások 78%-a kapott különböző mértékű ösztöndíjat.

A bukások száma a tavalyi eredményhez hasonló: általános iskolában 5 fő, középiskolában 6 fő. Főként a matematika és a magyar nyelv és irodalom jelent nehézséget a tanulóknak.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek számára felzárkóztatást, korrepetálást szerveztek, a félévkor bukottaknak tanulószobai foglalkozásra kellett járniuk.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az általános iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 21.283 óra, ami átlagban 137.31 órát jelent. Ez az adat kirívóan magas, hiszen kettő évvel ezelőtt 68,14 óra volt. Nem található elemzés a járványhelyzetnél is magasabb eredményre. Főleg, ha az igazolatlanul mulasztott tanórákat vesszük vizsgálat alá. Ebben a tanévben 1.512 óra volt, ami több mint kétszerese a tavalyinak.

A középiskolában az igazolt hiányzások száma 7.046 óra, ami a kettő évvel ezelőtti eredmény 2,5 szerese, a tavalyi pandémiás időszakokkal szinte megegyező. Az igazolatlan hiányzások száma 204 óra.

A számos hiányzás okát abban látja a vezetés, hogy az Intézmény kötelező felvételre kijelölt óvoda és iskola, így a hátrányos körülmények között élő családok gyerekeit fel kell venniük. Az extrém magas igazolatlan hiányzás (1.716 óra) döntő többségét egy család 3 gyermeke gyűjtötte össze (1.168 óra). A Gyermekjóléti Szolgálattal és a Gyámüggyel együtt sem tudtak megnyugtató megoldást találni a szülők érdektelensége miatt. Több tanuló családja nem kap családi pótlékot, de ez sem motiválja őket, hogy odafigyeljenek gyermekeikre.

SNI, BTMN

Az intézményekben sok az úgynevezett „betűs” gyerek.

Óvoda: SNI 6,8%, BTMN 15,5%

Általános iskola: SNI 5,2%, BTMN 20,6%

Mivel a nemzetiségi intézmények nem veszik fel ezeket a gyerekeket, ezért nincs lehetőség az elutasításra. Annak ellenére, hogy az alapító okiratban rögzítetten csak a legegyszerűbb eseteket tudják ellátni, mégis az enyhén értelmi fogyatékos besorolást kapott gyereket is fel kellett venniük.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kap jelentős területet. Az iskolában péntekenként reggel áhítatot tartanak, az ünnepségeket a templomban tartják. Az Adventi gyertyagyújtásoknál az iskolások adják az ünnepi műsort. Szoros a kapcsolat Kalamán János plébánossal.

A hitélet mellett még az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzésére és a szükséges intézkedések megtételének megfogalmazására munkacsoportot szerveztek, mely október elejére összeállítja a feladatlistát.

A NETFIT mérés eredményeként fejleszteni kell az állóképességi ingafutást és a kézi szorító erőt. A testtömegindex mutat még csökkentést igénylő adatokat.

A középiskolában jó fokmérő a felvételi tapasztalatok elemzése. A szakgimnáziumi 13 végzősből 1 fő jelentkezett felsőoktatási intézménybe. 5 fő rendészeti szakmatanulásra, a többiek munkába álltak, vagy a szakmatanulást választották.

Az általános iskola 26 végzőséből 9 fő folytatja tanulmányait a saját középiskolában, vidéki gimnáziumba 3 fő, technikumba 4, szakképzésbe 10 fő megy. Mezőhegyesen 5 fő tanul tovább, ahol főként a beígért magas ösztöndíjak a csábítóak.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rend megvalósult. Az Óvodában minden csoportban volt látogatás, az új kolléganők foglalkozásait többször is meglátogatta a vezető. Az általános iskolában minden tanítónő óráit meglátogatta az igazgató, vagy a helyettese. A felső tagozaton és a középiskolában a minősítésre készülő kollégáknál került sor óralátogatás.

Ezek tapasztalatait a tantestület elé tárva, kiemelik a fejlesztendő területeket és a jó szakmai gyakorlatokat.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az épületekben folyamatosan jelentkeznek javítandó hibák, ezeket vagy saját költségvetésükből, vagy a fenntartótól igényelt összegből javítják ki.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Molnár Mihályné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.


Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató


Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság
SzeGeKIF
6720 Szeged, Aradi v. tere 2.

