



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Rabi Edit Éva
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-3/2023.

Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya
6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya** (6764 Balástya, Rákóczi F. u.32.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 18 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

BA végzettségű 14 fő, MA végzettségű 7 fő.

Az oktatás személyi feltételei, a szakos ellátottság a pedagógiai program végrehajtásához megfelelő.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

tanév elején	209 fő	végén	214 fő
--------------	--------	-------	--------

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszám 5 fővel nőtt. 2 tanuló a család elköltözése miatt távozott, de 7 tanuló érkezett. Ez az enyhe emelkedés, stabilitás jelent a jövőre nézve.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk.

Ebből kitűnik, hogy az alsó tagozaton a közismereti tantárgyak közül kiemelkedik a tavalyi tanévhez hasonlóan a magyar irodalom (4,11) és a magyar nyelvtan (4,00), a leggyengébb közismereti tantárgy a környezetismeret lett (3,69). A készségi tárgyak tekintetében a digitális kultúra (4,88) és a testnevelés (4,85) lett a legjobb. A Hittan eredmény az egész alsóban kiváló lett, 4,92-es átlaggal.

A felső tagozaton kiemelkedik a dráma és színház (4,53) és a digitális kultúra (4,21). A leggyengébb a fizika (2,82) és a történelem (3,21).

Kitűnő eredményt 38 tanuló ért el, ez 18%-ot jelent. Közülük 28 alsós és 10 felsős.

Az iskolában az igazoltan mulasztott napok átlaga 13,5 nap/fő, ami a tavalyi évben 15,7 volt. Ez lényegesen kevesebb, mint tavaly, ami a járványhelyzet megszűnésének tudható be.

Az igazolatlan hiányzások száma a tavalyihoz hasonlóan 268 óra. Ezzel kapcsolatban a szülőket értesítették és értesítették a Gyermekjóléti Szolgálatot írásban a jelzőrendszeri lapon.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma 13 fő. A tavalyi évben is már csökkenés volt látható, de ehhez viszonyítva is enyhe javulás látható. Ez a pedagógusok lelkiismeretes felzárkóztató munkájának köszönhető.

Minden végzős tanuló továbbtanul:

2 fő gimnáziumban

17 fő technikumban

7 fő szakképző iskolában.

A 26 tanulóból 22 az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt, 4 fő a második helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

A tanulók több országos és vármegyei versenyen vettek részt. Közülük kiemelkedik a Magyarország Kicsi Nagykövete országos döntő, a Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet Képzőművészeti- és Szavalóverseny és a Kerek Emese történelmi, néprajzi, természetismereti vetélkedő, melyeken szép eredményeket értek el a tanulók.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztyény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanév jelmondata ebben a tanévben is a „Ti vagytok a világ világossága (Mt 5,14). A diákok elé példaként Jézust, az őt követő szenteket és a ma élő szent életű embereket állították.

Az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az iskola tanulói az eddigi kompetenciaméréseken közel egyenletes teljesítményt nyújtottak, az eddigi eredmények nem tértek el jelentősen az országos átlagtól. A telephely eredményei a CSH-index alapján a várható adatokkal megegyezők voltak. Minden mérési területet figyelembe véve nincs szignifikáns eltérés az országos átlaghoz képest.

A NETFIT felmérés igazolja a fejlesztő munka hatékonyságát, hiszen az elmúlt években tapasztalt lemaradás a pedagógusok tervszerű, hatékony munkájával behozható lesz. Az eredményekről a beszámolóhoz csatolt mellékletekben korrekt adatokat kapunk.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat mind a két félévben egyszer-egyszer meglátogatták, de a minősítésre készülő kolléga óráit többször is megnézték. Lelkiismeretes felkészülést, változatos módszereket, differenciálást, a kreativitás fejlesztését tapasztalták.

Ebben a tanévben is tartottak kollégák bemutató órákat szülők számára.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A 2. félév során a viharok által megrongálódott tetőszerkezet felújítására került sor. A fenntartó 8.000.000 forint támogatást adott a munkák elvégzésére.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Rabi Edit Éva igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

