



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kesjár Jánosné
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-16/2023.

Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az általános iskolai oktatás Csanádapácán, az óvodai nevelés Csanádapácán és Medgyesbodzásán valósul meg.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 18 fő, 2 fő félállásban, 2 fő részmunkaidőben
óvoda: 8 fő

A szakos ellátottság szempontjából szükség van az óraadókra. A logopédus az iskolában és az óvodában is foglalkozik a gyerekekkel.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	200 fő	végén	198 fő
óvoda Csanádapáca	nevelési év elején	87 fő	végén	90 fő
óvoda Medgyesbodzás	nevelési év elején	13 fő	végén	15 fő
összesen:		300 fő		303 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kiemelt feladatot kapott. A tanév jelmondata nem változott, „Ébredj fel, és erősítsd meg a többieket” (Jel 3,2) Ez felhívja a figyelmet a hitre, a szeretetre, mely során pozitív példákat bemutatva hívják fel a gyerekek figyelmét Isten jóságára. A tanulók közül sokan járnak a Vitorla klub rendezvényeire, tagjai középiskolásként is eljárnak misére.

A tanév során az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása került még fókuszba.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia méréseket. A szövegértés területén a 8.évfolyam jobb a községi általános iskolák eredményénél, ugyanakkor a 6. évfolyam gyengébb szövegértésből és matematikából is.

A tanulók egyéni vizsgálatánál természetesen nagy szórás látható. Vannak, akik megtartották eredményeiket, vannak, akik javítottak, de rosszabb eredményt is értek el többen.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, azonban vannak olyan területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A testtömeg és a testzsír értékek rosszak, de ezeket nehezen tudja befolyásolni az iskola a család együttműködése nélkül. Az állóképességi ingafutás, az ütemezett fekvőtámasz, a hajlékonyág jó eredményeket hozott. Feladat a többi terület fejlesztése.

Az óvodában kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés, amelyben a szülők is együttműködtek az óvodapedagógusokkal. Emellett kiemelt szerepet kaptak a tevékenységi formák.

A tanév során az iskolában és az óvodában is a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A látogatás tapasztalatait a vezetők megbeszélték a pedagógusokkal megfogalmazva az erősségeket, illetve az esetleges hiányosságokat. Ezek kijavítására tervet készítettek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolában és az óvodában is alig változott a létszám. Az év közbeni fluktuáció oka az elköltözés, illetve helyére egy Csanádapácán letelepedett család gyermeke került.

Az óvodában a nevelési év során a létszámváltozás szintén a családok költözködésével kapcsolatos. Örvendetes a magas létszám, ami az iskolai utánpótlás szempontjából is biztató.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlagok az alsó tagozatban jó kategóriába tartoznak, a legrosszabb eredmény sem gyengébb 4.00-nál. A felsőben már változatosabb az eredmény, de mindegyik tárgyból megfelelően teljesítettek a tanulók. A legjobb eredményt az 5b., míg leggyengébbet a 6. osztály ért el. Az osztályok összetétele nagyban eltér. Az eredményeket befolyásolja a gyermek mögött álló, vagy éppen hiányzó család. Tervezik iskolapszichológus támogatását igénybe venni.

Lemorzsolódással veszélyeztetett 6 fő. Ezeknek a diákoknak a szorgalmuk is hanyag, ami nehezíti a felzárkóztatásukat. A pedagógusok igyekeznek még célirányosabban figyelni ezeket a tanulókra, ezen gyerekek egyéni fejlesztése biztosított.

A nyolcadik osztályból mindenki továbbtanul:

2 fő gimnázium

17 fő technikum

3 fő szakképző

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 12226 óra volt, a felsőben 10104 óra. Ezek az számok extrém hiányzást mutatnak az előző évihez képest, hiszen közel kétszeres értéket mutatnak. Valószínű a járványhelyzetnek tudható be ez az eredmény, de a jelentésből hiányzik ennek az elemzése.

Az igazolatlan órák száma 6, ez az érték a tavalyitól alig tér el.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 9.254 óra volt, a felsőben 9.504 óra. Ezek az értékek jóval kisebbek a tavalyinál, ami valószínűleg a járványhelyzetnek volt betudható.

Az igazolatlan órák száma 17, ez az érték a tavalyitól alig tér el.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kiemelt feladatot kapott. A tanév jelmondata nem változott, „Ébredj fel, és erősítsd meg a többieket” (Jel 3,2) Ez felhívja a figyelmet a hitre, a szeretetre, mely során pozitív példákat bemutatva hívják fel a gyerekek figyelmét Isten jóságára. A tanulók közül sokan járnak a Vitorla klub rendezvényeire, tagjai középiskolásként is eljárnak misére.

A tanév során az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása került még fókuszba.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia méréseket. A szövegértés területén a 8.évfolyam jobb a községi általános iskolák eredményénél, ugyanakkor a 6. évfolyam gyengébb szövegértésből és matematikából is.

A tanulók egyéni vizsgálatánál természetesen nagy szórás látható. Vannak, akik megtartották eredményeiket, vannak, akik javítottak, de rosszabb eredményt is értek el többen.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, azonban vannak olyan területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A testtömeg és a testzsír értékek rosszak, de ezeket nehezen tudja befolyásolni az iskola a család együttműködése nélkül. Az állóképességi ingafutás, az ütemezett fekvőtámasz, a hajlékonyág jó eredményeket hozott. Feladat a többi terület fejlesztése.

Az óvodában kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés, amelyben a szülők is együttműködtek az óvodapedagógusokkal. Emellett kiemelt szerepet kaptak a tevékenységi formák.

A tanév során az iskolában és az óvodában is a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A látogatás tapasztalatait a vezetők megbeszéltek a pedagógusokkal megfogalmazva az erősségeket, illetve az esetleges hiányosságokat. Ezek kijavítására tervet készítettek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben az iskolában 10.000.000 forint támogatást adott a fenntartó a földszinti folyosó felújítására.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Kesjár Jánosné igazgatónő szakszerűen vezette az intézményt. Az ő igazgatói kinevezése a tanév végén lejárt és nem akarta tovább folytatni a vezetői tevékenységét. A SZEGEKIF főigazgatójának javaslatára Dr. Kiss-Rigó László püspök úr Véróné Erzsziák Beátát nevezete ki az intézmény igazgatójának.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

