



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Tóth Ferenc
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-18/2023.

Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola
5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola**
(5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 29 fő

Az ellátott feladatokhoz viszonyított pedagógus álláshelyek betöltöttsége nem optimális, hiszen 2 fő a létszámhiány. Ennek megfelelően nagy a pedagógusok leterheltsége, maximális heti óraszám és tartós helyettesítés keretében jelentkező túlmunka okozza ezt.

A két iskola közötti áttanítások száma is megnövekedett. Az áttanítással érintett órátömeg és az érintett tantárgyak köre a tavalyi évhez képest keveset változott.

A fluktuáció ebben a tanévben felerősödött. 2 pedagógus távozott a tanév előtt, 1 fő pedig januárban. Helyettük sikerült felvenni szakos kollégákat. Az Intézmény vezetése folyamatosan hirdeti a betöltetlen állásokat, azonban ezekre az elmúlt tanévben sem jelentkezett senki.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

ált. iskola:	tanév elején	195 fő	végén	195 fő
gimnázium:	nevelési év elején	104 fő	végén	104 fő
összesen:		299 fő		299 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Intézmény szintjén a létszám az utóbbi évek átlagában enyhe fogyást mutatott, azonban idén már erőteljesebbé vált. A 2023-24-es tanévre a gimnáziumban még jobban apad, várhatóan 85 fő várható. **Ez a csökkenő tanulói létszám jelentős elemzést kíván, ha ez a tendencia folytatódik, akkor a gimnázium jövője a tét!**

Az általános iskola létszámában nem mutatkozik jelentős változás.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni. Ezek a tárgyak minkét iskolatípusban a természettudományhoz tartoznak, ami a gimnáziumi jelleg miatt talán érthető, de az arány túlzó.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról elkészítették az OH felé az adatszolgáltatást. Az általános iskolában és a gimnáziumban apadt a létszám, igaz néha hullámzó volt az eredmény. A helyzet javítására szakmai műhelyfoglalkozásokat terveznek. Ennek hatására a gimnáziumban a tanév végére nem volt veszélyeztetett tanuló, az általános iskolában a tavalyi érték harmadára apadt.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 26 654 óra volt, ami a tavalyi, pandémiás időszaknál is több. A nagyobb arány a gimnáziumban jelentkezik. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 366 óra. Ez kevesebb, mint az elmúlt tanévben, azonban még mindig jelentős. Pozitívum, hogy elemzésre került az igazolatlan hiányzások háttérében álló ok. Ezek elsősorban az igazolások hanyag kezelésében és a reggeli késésben található. A hiányzások nagy részét csak néhány tanuló produkálta, esetükben az iskola jelzéssel élt a városi családsegítő szolgálat, a járási hivatal gyámügyi osztálya felé. Mindenképpen feladatot jelent a hiányzások erőteljes csökkentése.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

A hitoktatást a hitoktatók mellett a lelkészek és a plébános úr segíti. Az iskolamisék havonta egyszer, a közös áhítatok hetente kerülnek megrendezésre.



Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények az általános iskolában esetenként jóval az országos átlag alatt voltak. Fontos megemlíteni az azonnali intézkedési tervet, amelyet már a tanévben elkezdtek megvalósítani és a jövő időszakra is előirányozzák. Kiemelik a differenciálást, a rendszeres házi feladat adását, a szülők folyamatos értesítését.

A gimnáziumban is gyengülés érezhető az eredményeknél, azonban ez nem olyan nagy mértékű.

A NETFIT felmérésnél a motiváció hiányát említik meg. Mivel nem osztályozzák a teljesítményt, nem minden tanuló hozza ki magából a maximumot.

Az érettségi vizsgák rendben zajlottak. A 29 rendes vizsgázó közül 3 fő jeles bizonyítványt kapott, 20 fő dicséretben részesült.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Kiemeli a jelentés, hogy nem „kirakat órákat” láttak. A tanórák kapcsolódtak egymáshoz, építettek az előző órán tanul ismeretekre, de mindig hozzátettek az addigi tudásanyaghoz. A pedagógusok törekednek arra, hogy tantárgyuk sajátosságaihoz igazodó tanítási módszereket alkalmazzanak.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az általános iskola felszereltsége jónak mondható, a gimnáziumé kielégítőnek mondható.

Ebben a tanévben a gimnázium oktatási épületének elektromos hálózati felújításának II. üteme valósult meg. Megvalósult a tetőszerkezet és a villámvédelem részleges újraépítése. Az általános iskola előtti gyalogjárda az Önkormányzat együttműködésével lett megépítve.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tóth Ferenc igazgató szakszerűen vezeti az intézményt. Az intézményi beszámoló példaértékű, hiszen minden területre aprólékosan tér ki. Bemutatja az intézmény kapcsolatrendszerét, kitérve szakszolgálatok mellett a szülői közösséggel való együttműködésre. Megismerhetjük az iskolai rendezvények mellett a továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt is.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

5. Feladat

Elemzést igényel a gimnáziumi létszámcsökkenés. Fontos feladat ennek kezelése, mert ha továbbra is ilyen mértékű lesz, akkor a gimnázium léte is veszélybe kerül.

A 2023-2024-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató