



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálmai Péter
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-27/2023.

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
6792 Zsombó, Móra F. u. 8.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6792 Zsombó, Móra F. u. 8.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 24 fő, 1 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó

Két kolléga tartós távolléten van, kisgyermekeket nevelnek. A fluktuáció nem volt nagymértékű. Egy kolléga távozott a 3 hónapos próbaideje alatt a tanév elején, helyére új pedagógus érkezett.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: 221 fő

művészeti iskola: 204 fő (ebből 188 az általános iskola tanulója)

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nincs különös változás, ami stabilitás jelent a jövőre nézve. Nagyban segíti ezt a két intézmény szimbiózisban való működése. Pozitívum, hogy a jövő tanévre létszámnövekedés várható, ami 18 plusz tanulót jelent.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a mostani tanévben is a biológia (3,26), de most a földrajz helyett az angol és a történelem lett gyengébb.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 3 fő. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg.

Egy hetedikes tanuló bukott meg négy tárgyból, ami osztályismétlést jelent. Az iskola és a családsegítő is mindent megtett, de a családi háttér nem kedvez a gyerek tanulásának.

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 11.594 óra, igazolatlan órák száma 8. Az igazolatlan hiányzások néhány család renitens hozzáállása miatt van, de az osztályfőnökök minden esetben megtették a szükséges lépéseket.

Minden végzős tanuló továbbtanul:

- 9 fő gimnázium
- 5 fő technikum
- 2 fő szakképzés

Ezek közül 1 intézmény egyházi fenntartású középiskola.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A nagy ünnepekhez tartozó miséket a templomban tartják, amihez még az első áldozás kapcsolódik.

Kiemelt feladat a holisztikus egészségmodell kialakítása. Ide a fizikai egészség támogatása, a személyi higiénia, az egészséges táplálkozás, a mentális és érzelmi egészség támogatása tartozik.

A művészeti oktatás a tanszakokon zajlott. Az idei tanév sokkal eseménydúsabb volt, mint a tavalyi. Ez érthető, hiszen a Covid miatt elmaradtak a bemutatók, de idén rekordszámú fellépővel tartottak növendékhangversenyt. A tanévvégi vizsgákat is népes közönség előtt tartották meg.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyból, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt különböző szintű versenyeken. Ezekon szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

Az intézmény elvégezte az országos és a helyi méréseket.

A DIFER mérésnél az elsős gyerekeknél elmondható, hogy néhány tanuló esetében egyes képességterületeken elmaradások tapasztalhatók, de az átlagszint nem romlott.

A kompetenciaméréseknél mindegyik területen elmondható, hogy nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, de az első viszonyítási csoportnál jobbak az eredmények.

A NETFIT felmérésnél 4 terület van, ahol fokozott fejlesztés szükséges a tanulók 10%-nál. a Kézi szorítóerő, az állóképességi ingafutás, mellett a testtömeg-index és a testzsír százalék javítására van szükség, ami kijelöli a következő tanév fejlesztési irányait.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok.

A látogatások során kitűnt, hogy a tanulókat nem fészéjezi, ha a pedagógus mellett más is jelen van a tanteremben.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségből oldja meg a szükséges beszerzéseket. Pályázati forrásból vásárolt eszközök is kerültek az iskola tulajdonába.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálmai Péter igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

