



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Hajdúné Kovács Klára
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-25/2023.

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvodai-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 11 fő, 6 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A tanév előtt egy pedagógus felmondott és egy állami iskolába ment, helyette sikerült szakos kollégát találni. A kurrens tárgyak oktatását óraadók végzik.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 72 fő végén 73 fő

óvoda: nevelési év elején 36 fő végén 36 fő

összesen: 108 fő 109 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban jelentős visszaesés mutatkozik, ami az előregedő falu szindrómáját kezdi mutatni. Kevés fiatal pár költözik a községbe, de többen különböző okok miatt (munkahely, jobb körülmények, stb.) elhagyják a települést.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a gyerekek tanuláshoz való attitűdje nem minden esetben kielégítő.

Az ún. nehéz tárgyak esetében gyenge eredmény született. A matematika kritikusan gyengén sikerült a 7. osztálynak. A pedagógus igyekezett sokrétű feladatokkal differenciálni és felkelteni a tanulók érdeklődését, de az osztály negatív hozzáállása, a gyenge képességű tanulók és az otthoni gyakorlás hiánya vezetett ehhez a gyenge teljesítményhez.

Újra felmerül a tanulószoba átszervezése, mert a gyerekek otthon semmit nem tanulnak, ezért az iskolában kell megírni a leckét és másnapra tanulni.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 8193 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 125 óra. Az iskolai hiányzások kicsit emelkedek. Az első osztályban volt olyan család, ahol többször indokolatlanul tartották otthon a gyereket, mert félték a megbetegedések miatt. Ezt a jövőben a szülőkkel folytatott hatékonyabb kommunikációval kezelni kell.

Az óvodában és az iskolában is magas az SNI-s és BTMN-es gyerekek száma:

	SNI	BTMN	összesen
óvoda	1 fő	11 fő	33%
iskola	13 fő	33 fő	58%

Ezek az arányok mutatják, hogy a pedagógusoknak a tanításon kívül több nehézséggel kell megküzdeniük. A szülők nem segítenek a hátrányok kompenzálásában, inkább még nehezítik a helyzetet.

A végzősök közül mindenki továbbtanult:

4 fő technikum

5 fő szakképző

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.



Az óvodában a környezettudatos szemlélet kialakítása, a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés – ezen belül a testápolás, az öltözködés, a táplálkozás, alvás, mozgás és az önismeret fejlesztése került napirendre.

A vezető meglátogatta az óvodapedagógusok foglalkozásait, melyekről komplex elemzést készített.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A beszámolóban alig található értékelő adat, a NETFIT-ről meg semmi. Szerencsés lett volna elemezni is az elért eredményeket, mert ez segíthetné a további munkát.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben különböző programok keretében kisebb összegeket kaptak, melyekből az eseti problémákat kezelni tudták. A nyáron, az új tanévre való felkészülésre a tornaterem öltözőinek, illetve az első emelet 2 osztálytermének felújítását tűzték ki célul.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajdúné Kovács Klára Igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

5. Feladat

Pótolni kell a mérések eredményeit és az ahhoz tartozó elemzéseket!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

