



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Szpisjak Lászlóné**  
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-22/2023.

**Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola**  
5674 Kétsoprony, Dózsa György u. 18-20.

**Tárgy:** Fenntartói értékelés **Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola**  
(5674 Kétsoprony, Dózsa György u. 18-20.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

#### **Az ellenőrzés területei:**

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

#### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	90 fő	végén	89 fő
óvoda:	nevelési év elején	31 fő	végén	37 fő
<b>összesen:</b>		<b>121 fő</b>		<b>126 fő</b>

A tavalyi évben az iskolai létszámban jelentős emelkedés mutatkozott, azonban már akkor látható volt, hogy ez a növekedés egyszeri esetnek tekintendő. A vizsgált tanévben már 11 fővel lett kevesebb az iskolai létszám. A 2021-22-es tanév végén 7 tanuló a békéscsabai katolikus iskolába iratkozott át, 1 tanuló családjával másik településre költözött. A településre történő beköltözés is oka a létszámcsökkenésnek.

Az óvodai létszámcsökkenés a tavalyi évben egy negatív tendencia elindulásával fenyegetett, ami megállni látszik, hiszen az évvégén csak egy fővel kevesebb gyerek volt óvodás, mint egy éve.





# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Az intézmény pedagógus létszáma:**

iskola: 9 fő, 1 fő rész munkaidős, 2 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A pedagógusok száma nem csökkent, de az óraadóknál 1 fő csökkenés látható. Az ő óraszámait a testületen belül osztották szét. Új kolléga nem érkezett, de fontos, hogy nem is távozott senki. Az állandóság a testületnek és a tanulóknak is sokat jelent.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag az elmúlt évekhez viszonyítva kissé visszaesett. A 0.1 még nem fest sötét jövőt, de mindenképpen figyelemfelhívó, főleg azért, mert az elmúlt három évhez viszonyítva először jelent meg 4 egész alatti osztályátlag, az 5. osztálynál 3,54.

A jeles és kitűnő tanulók száma is csökkent. 2 tanuló bukott matematikából az évvégén, ők augusztusban tesznek javító vizsgát.

Az osztályzatok megalapozottságát alátámasztják a középiskolai továbbtanulási adatok is. A 18 diák közül mindössze egy tanuló nem került be az 1. helyen megjelölt intézménybe. Gimnáziumba 5 fő, Technikumba 11 fő, Szakképző iskolába 2 fő jelentkezett. Fontos szerepe lenne a középiskolai visszajelzéseknek, hiszen ez igazolná relevánsan az általános iskolai osztályzatokat. A vezetés kért információkat a középiskoláktól, de idén is csak 2 intézményből jelezetek vissza, melynek eredménye megnyugtató volt.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 7.093 óra volt. Ez jelentősen kevesebb, mint az elmúlt tanévben, aminek vélhetően a járvány megszűnése volt. Igazolatlan hiányzás nem jellemző az intézményben. A tavalyi 5 óra is elenyésző, de az idei tanévben ez a szám is 0-ra redukálódott.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek száma mind a két félévben 2-2 fő volt. Az ő felzárkóztatásukról megfelelően gondoskodtak.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés erőteljesen megjelenik az intézményben. A gyerekeket keresztény értékrend szerint nevelik. Az intézményi szentmisék a munkatervben leírtak szerint valósultak meg. A hitoktatók és a tanulók is részt vettek az egyházmegyei intézmények által szervezett programokban.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. Sajnálatos, hogy az úszótanfolyam elmaradt, aminek okát a nehéz anyagi körülmények magyarázzák.

Az óvodában kiemelt célként jelölték meg az intézményi önértékelésből és a tanfelügyeleti eljárásból adódó feladatok végrehajtását, a partneri kapcsolatok erősítését.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetenciához tartozó eredmények az elmúlt tanévekhez hasonlóan alakultak. Megnyugtató, hogy esetenként az országos átlagot is eléri, de a községi általános iskolák eredményeit a matematika kivételével túlszárnyalják.

A NETFIT-nél az elmúlt évekhez hasonló eredmény született, ahol vannak még javításra szoruló területek. Ilyen a kézzel való munkaerő, az állóképességi ingafutás és a helyből távolugrás.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az iskolavezetés 25 órát látogatott, melyek tapasztalatit megbeszéltek a kollégákkal. Megállapították az órák és foglalkozások erősségeit, de megjelölték a fejlesztésre szoruló feladatokat is. Ezek:

- a munkafegyelem erősítése
- a gyengébben haladó tanulók hatékonyabb segítése
- az idővel való gazdálkodás javítása.

### **3. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.





# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az ukrajnai háború bizonytalanná tette az ország energia ellátását, ami erősen éreztette hatását az intézmény életében is. A fenntartó utasítására bizonyos terveket átütemezték, a működést korlátozták, így nagymértékben meg tudták oldani a tervezett energiamegtakarítást.

A SZEGEKIF egyszeri támogatásként besegített az 500.000 forint értékű gázzámla kifizetésében, ezenfelül 1 550 000 Ft támogatást kaptak a folyosó, két tanterem kifestésére és sporteszközök beszerzésére.

#### **4. Óvoda**

Az óvodából az iskolaérettségi vizsgálatok alapján 10 tanköteles korú gyermek kezdi meg az általános iskolai tanulmányait. Munkatervükben kiemelt feladatként jelölték meg a környezeti nevelést. Emellett fontos szerepet szántak az egészséges életmódra nevelésre és a szociális kompetencia fejlesztésére. Lefolytatták az önértékelést, meghatározva erősségeiket és a fejlesztendő területeket, melyek a differenciálás, az egyéni bánásmód.

#### **5. Az intézmény vezetőjének értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Szpisjak Lászlóné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.

  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató

