



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Juhászné Wolf Edit**  
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-26/2023.

**Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola**  
6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola**  
(6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

### **Az ellenőrzés területei:**

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

## **2. A szakmai munka értékelése**

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

### **Az intézmény pedagógus létszáma:**

iskola: 40 fő

Besorolási kategória szerint:

1 fő gyakornok

3 fő Ped. I.

31 fő Ped. II

5 fő mester tanár

A pedagógusok estében a törvényi előírásokat betartva egyenletes terhelés valósul meg, a szakos ellátottság 100%.

A minősítési eljárásban sikeresen vettek részt a kollégák, ami a számokban is relevánsan megmutatkozik. A Ped I.-es kategóriából 7 fő került át a Ped. II.-be.

A fluktuáció nem jelentett különösebb változást, hiszen csak egy kolléga ment el nyugdíjba, de helyette könnyen találtak szakos pedagógust.

### **Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:**

iskola: a tanév végén 428 fő

Az elmúlt éveket figyelembe véve egy lassú csökkenés mutatkozik a tanulói létszámnál. Ez nem okoz nagy riadalmat, hiszen a diákbázis stabilnak nevezhető.





A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag nagyon jó pedagógiai munkára utal. Csak kettő tantárgynál jelentkezik a tavalyi évhez hasonlóan 4 egész alatti átlag (fizika 3,47 és kémia 3,47), de a többi jóval a 4 egész fölött van. A kiemelkedő tanulmányi eredményhez még hozzá kell tenni, hogy 167 fő kitűnő eredménnyel végzett, ami a tanulók 39%-a.

A felzárkóztatási tevékenység folyamatos, ezért a lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló száma csupán 2 fő.

Az iskolában egy tanuló fog évet ismételni.

Az iskolában a hiányzások száma 33.835 óra, ami első olvasatra jelentősnek tűnik, de az tanulók létszáma is nagy. Így az egy főre eső hiányzás 98,28 óra.

Az igazolatlan órák száma 9 óra, ami 428 gyerek viszonylatában nem jelent nagy problémát.

### **Felvételi tapasztalatok**

A végzős tanulók részt vettek a középfokú intézmények bemutatkozó napjain. Tartottak pályaválasztási értekezletet a szülőknek is, ahol a szülők a középiskolák képviselőitől informálódhattak.

A végzősök a következő iskolákban tanulnak tovább.

helyi gimnáziumban	39 fő
vidéki gimnáziumban	4 fő
helyi szakgimnáziumban	9 fő
vidéki szakgimnáziumban	10 fő

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján a tanulók megállják a helyüket az új intézményeikben. A gimnáziumokban 4,95 és 4,1 közötti átlagot értek el.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés most is prioritást kapott. Ennek eredményeként 40 diák volt elsőáldozó és 22-en pedig bérmálkoztak. A pedagógusok példamutató viselkedéssel, mint tanórán, mint tanórán kívül iránymutatást adnak a diákoknak. Nagy eredmény, hogy egyre több szülő kíséri el gyermeküket a misékre.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az egészséges életmód és a környezettudatos magatartásra nevelés keretében „Tegyünk együtt a Földért” egyházmegyei versenyt hirdettek. Célul tűzték ki az ÖKO iskolai program megvalósítását. A teljeskörű iskolai egészségfejlesztést a munkatervben meghatározottak szerint végrehajtották.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az elemzés szerint a pedagógusok értékelése összhangban van a mérésben elért eredménnyel. Az iskolában gyengén teljesítő diákok az országos átlag alatt vannak, míg a jó osztályzatokkal rendelkező tanulók teljesítménye meghaladja az országos átlagot. Az átlageredmények rámutatnak arra is, hogy a pedagógusok fejlesztő, tehetséggondozó tevékenysége milyen pozitívan hat a tanulók teljesítményére.

A szövegértés területén a hatodik és nyolcadikos évfolyamok teljesítménye nem tér el az országos átlagtól.

Matematikából alacsonyabb az alsó határérték az országoshoz viszonyítva. Ez alapján meghatározták a céljukat, miszerint az szint alatt teljesítők arányát kell csökkenteni, valamint az országos átlag elérését kell megvalósítani.

Természettudomány tantárgyból az iskola az országos átlageredmény felett teljesített. A cél itt a jó eredmény megtartása és minél kevesebb tanuló végezzen az 1. 2. szinten.

A NETFIT mérésekkel kapcsolatosan elmondható, hogy minden osztályban akadnak fejlesztendő területek. Leginkább az ingafutás és a kéz szorítóerő területén vannak lemaradások, de ezek az eredmények más intézményeknél is gyenge értékeket mutattak.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Vezetői tapasztalat szerint a pedagógusok munkájában megjelent a tudatos tervezés, az önértékelés, a nyílt légkörű szakmai megbeszélés elfogadása. A szakmai megbeszélések nyílt, oldott munkahelyi légkörben zajlottak.

Az óralátogatások tapasztalataira építve meghatározták a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket. Fejlesztendő területként határozták meg a pedagógusok digitális módszertani gyakorlatainak, ismereteinek tovább bővítését, nagyobb hangsúlyt kell fektetni a differenciálásra, még több figyelmet kell fordítani a különleges bánásmódot igénylő gyerekekre.





# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

### 3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A szakmai eszközök beszerzéséhez a saját költségvetésüket használták fel.

Az energiaárak drasztikus emelése miatt a fenntartó kiegészítő támogatást biztosított, először 14 M. forintot, majd 5 M. forintot.

A Hóvirág utcai telephelyen elkészült a kápolna, melyet 2023. szeptemberében szeretnék felszentelni.

### 4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Juhászné Wolf Edit igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló példaértékű. Szemléletesen mutatja be az intézményben folyó munka személyi, tárgyi feltételeit, a pedagógusok oktató és azon felüli széleskörű tevékenységét, az országos mérések aprólékos statisztikáját.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.

Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató