



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pipicz Mihályné
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-8/2023.

Szent László Katolikus Általános Iskola

6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent László Katolikus Általános Iskola** (6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-as tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 22 fő, 3 fő félállásban, 4 fő óraadó

Az iskolában nagymértékű a fluktuáció kisebb volt, mint az előző években. Egy kolléga nyugdíjba ment, egynek nem hosszabbították meg a munkaviszonyát, egy külföldre költözött. Helyükre sikerült felvenni szakos kollégákat.

Az intézmény tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 188 fő végén 185 fő

A tavaly 20 fős visszaesés jelentkezett, most ehhez képest is csökkent a létszám. Ennek okát elemezni, nehogy egy tendencia induljon el. Érdekesség, hogy tanév közben a tavaly érkezett két holland tanuló visszaköltözött szüleivel Hollandiába.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. A tavalyi eredményekhez képest romlottak az eredmények. Amíg tavaly csak egy tantárgynak volt rosszabb az eredmény 4 egésznél, idén már 5 tantárgy került 4 egész alá.



A tanév végén senki nem kapott elégtelen osztályzatot, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Ezek a jó eredmények betudhatóak annak, hogy 132 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást, ahol a házi feladat megírása mellett lehetőség nyílik a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre is.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 15.873 óra volt, ami 85,8 óra átlagos hiányzást jelent. Ez a tavalyinál lényegesen több, ennek okát érdemes lenne kivizsgálni. Öröndetes azonban, hogy az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 0 óra.

A középiskolai felvételt tudatosan készítik fel a tanárok a diákokat. Már 7. évfolyamon matematikából és magyarból heti 1-1 órán a központi felvételi feladattípusait és időbeosztását gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály részt vesz. Ez nagy segítség az iskolától, a pedagógusoktól, aminek meg is van az eredménye, hiszen mind az előző, mind az idei tanévben a tanulók többségét az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Pótfelvételi eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

8 fő gimnázium

16 fő technikum

5 fő szakgimnázium

3 fő szakképző iskola

Érdekes, hogy a gimnázium és a technikum között megcserélődött a jelentkezők száma. Amíg tavaly a gimnázium kerül előnyben idén kétszer annyian jelentkeztek technikumba.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet játszik. 13 első áldozó volt és 12-en bér mátkoztak. A diákmisék mellett lelki napokon és közös imanapokon van lehetőség a hitbeli fejlődésre. A keresztény világnézet mellett 3 területre fókuszáltak még. Az egészséges életmódra nevelés során a higiénés nevelés, az iskolagyümölcs-program, az egészséges táplálkozás, kondicionáló testedzés jelent meg. A környezeti nevelésnél papír és petpalack gyűjtés, Víz világnapja, madármegfigyelés, szelektív hulladékgyűjtés került előtérbe. A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot, melynek keretében többek között a város önkormányzata támogatásával járhattak a gyerekek uszodába.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és az idegen nyelvi mérés. A kompetenciamérés eredményei matematikából, szövegértésből, angol nyelvből és természettudományból a 8. osztályban az országos átlag felett vannak. Intézkedési tervre nincs szükség.

A 6. osztályosok gyengébben teljesítettek Csak matematikából teljesítették túl az országos átlagot, a másik 3 területnél a városi átlagot haladták meg.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. 95 diák vett részt a felmérésben és a legtöbb területen a diákok az egészséges zónába tartozik. Van olyan terület, ami az országos átlag felett van, de van, ami fejlesztésre szorul. A következő tanév célját úgy határozták meg, hogy a jó eredményeket szinten kell tartani, a fejlesztésre szoruló területeket pedig csökkenteni kell.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Emellett a pályakezdő kollégák óráit rendszeresen látogatta az igazgatóhelyettes, mely során igyekezett támogatni a kollégákat a felkészülésükben.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során az eszközök beszerzését a fenntartó által biztosított működési költségből oldották meg.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pipicz Mihályné igazgatónő szakszerűen vezette az intézményt. Az igazgató mandátuma lejárt, amit ő nem kívánt meghosszabbítani. Nyugdíjba vonult, helyette Martyinné Pálföldi Anett lett az igazgató.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

