



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálné Nagy Márta
igazgató részére

Ikt.sz.: 248-23/2023.

Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5744 Kevermes, Battonyai u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés a Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda (5744 Kevermes, Battonyai u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2022/2023. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2022-2023-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskolaegészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2022-2023-es tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2022-2023. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 14 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

óvoda: 5 fő

A nevelőtestületben nem volt nagy mozgás, ami a belső feladatmegosztást segíti. A testületre szabott tantárgyfelosztással zavartalanul végig tudták vinni a tanévet. A feladatok delegálása, a munkamegosztás, a helyettesítések területén az egyenletes, arányos terhelésre törekszenek. Az új óvodában 6. óvodapedagógusi státuszra van szükség, amit a fenntartó engedélyezett.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	94 fő	végén	97 fő
óvoda:	nevelési év elején	63 fő	végén	62 fő
összesen:		157fő		159 fő



A tanulói létszám csökkenése a családok év közbeni elköltözésével kapcsolható össze. Az egzisztenciálisan kritikus helyzetbe kerülő családok csak ideiglenes kapnak segítséget a településen élő rokonaiktól, ezért új helyre költöznek. Mások a nehezebb életkörülmények miatt többen hagyják el a nagyközséget, ami a jövő szempontjából kihívást jelent az óvoda és az iskola számára.

Ebben a tanévben nagy kihívást jelentett az ukrán menekült gyerekek befogadása volt. A menedékes gyerekek motiváltak, együttműködőek voltak. Számukra heti 5 órás egyéni fejlesztést biztosítottak.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Az alacsony osztálylétszámok lehetővé teszik a differenciálást. A tanulóösszetétel miatt elsősorban az alapkövetelmények elsajátíttatása és a felzárkóztatás jelenti a feladatot, de minden osztályban van egy-két jóképességű tanuló. A pedagógusok rendszerint három csoportra osztják az osztályokat, egyéni bánásmódot igénylők, lassabban haladók, jó képességűek.

A településen jórészt alacsony státuszú családok élnek, akikre nem lehet mindig partnerként tekinteni. A gyerekeket nem motiválják a tanulásra, ami az előbbiekhöz társulva magában hordozza a lemorzsolódás valószínűségét. A lemorzsolódás 5 tanulót veszélyeztetett. Ennek kezelésére az egyéni fejlesztés, a differenciálás mellett az iskolai szociális munkás bevonását és a szülők folyamatos tájékoztatását hívták segítségül.

A bukottak száma 7 fő, ami kevesebb az előző évek számainál.

A megfelelő pályaeorientáció érdekében a 8. osztályosok részt vettek a megyei pályaválasztási rendezvényen, ahol a megyei pályaválasztási koordinátor tartott tájékoztatót.

A 11 fő nyolcadikos tanulóból Technikumba 7 fő, gimnáziumba 2 fő, szakképzőbe 2 fő nyert felvételt.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 10.665 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 108 óra. Javuló tendencia mutatkozik a hiányzások terén, ami főleg az igazolatlan hiányzásoknál szembetűnő, hiszen a tavalyi alig egytizede.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az igazolatlan hiányzások miatt teljesítették tájékoztatási kötelezettségüket:

- 16 szülői felhívás
- 4 értesítés a családnak
- 1 értesítés a hatóságoknak
- 1 óvodás esetében kezdeményezték a családi pótlék szüneteltetését.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. Az óvodai életet átszövik a hitre nevelési tartalmak. Minden csoport napirendjében szerepet kapnak a lelki percek.

Az iskolába járó tanulók családjában csak kevesen gyakorolják vallásukat. Az ünnepeket a templomban tartják, és a vasárnapi szentmiséken való ministrálást szorgalmazzák.

Kiemelt nevelési feladat a gyermekek kommunikációjának fejlesztése, a tudatos életvitel, környezettudatos életmód, testi nevelés, önismeret fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése.

Az évi kompetenciamérés eredményei tükrözik a tanulói összetételt. Az országos szinttől elmaradt, de a megfelelő település típus kategóriában nincs lemaradás. Az óvodában és az első osztályban a Difer méréssel tervezik meg a pedagógusok az egyénre szabott fejlesztést.

Az iskolában a 2-8. évfolyamon a közismereti tárgyak esetében év elején a bemeneti mérés után a szaktanárok kijelölik a fejlesztendő területeket.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az igazgató az intézményben folyó munkát közvetlenül, vagy közvetetten, vezető munkatársai segítségével végezte. Minden kolléga két óráját, vagy foglalkozását látogatták meg a vezetők. A látogatások során meggyőződtek a kollégák színes módszertani repertoárjáról, a differenciálásról, az elfogadásról.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében.

Az iskola épülete teljes körű felújításra szorul, az óvoda helyzete sokkal jobb, hiszen Kevermes Nagyközség Önkormányzata több mint 300 millió forintos támogatást nyert, amiből új óvoda kialakítására került sor, ennek megfelelően 2023. szeptember 1-én új telephelyen kezdi meg működését az óvoda.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálné Nagy Márta igazgató szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2022-2023. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2023-2024-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2023. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

