



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-4/2024.

**Molnár Mihályné**

főigazgató részére

**Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda**

5580 Battonya, Fő u. 70-72.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda** (5580 Battonya, Fő u. 70-72.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

## **Az ellenőrzés területei:**

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

## **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2023-2024. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

általános iskola:	tanév elején	141 fő	végén	136 fő
középiskola	tanév elején	65 fő	végén	60 fő
óvoda:	nevelési év elején	84 fő	végén	82 fő
<b>összesen:</b>		<b>290 fő</b>		<b>278 fő</b>

Az elmúlt évekhez viszonyítva a létszámban jelentős visszaesés mutatkozik. Battonya város, de mégis az előregedő település jeleit mutatja. A munkahelyek hiánya miatt sokan költöznek el, ami a környékbeli iskolai létszámokra is jellemzően kihat. Az óvodának és az általános iskolának jelentős konkurenciát jelentenek a nemzetiségi intézmények. A román és a szerb óvodák, iskolák a nemzetiségekhez addig nem kötődő családok gyerekeit is felveszik. Vonzerőjüket növelik az ingyenes programok, kirándulások, tanszerek. A középiskolai létszámcsökkenés oka az alacsony születési szám mellett, a két szomszéd város iskoláinak elszívó erejében kereshető.

Nehezíti a helyzetet, hogy a más intézményekből eltanácsolt gyerekek esetében rendszerint az intézményt kötelezik befogadásra. A szülők nehezen tolerálják a tanulási és erő magatartási zavarokkal idekerülő gyerekeket, ezért több gyereket elvittek az iskolából.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

## **Az intézmény pedagógus létszáma:**

iskola: 29 fő, (22 fő főállás, 6 részmunkaidős, 6 fő óraadó)

óvoda: 11 fő

**összesen: 41 fő**

A személyi feltételek megfelelnek az alapfeladat ellátásához, a szakos ellátottság megfelelő a biológia tantárgy kivételével.

A pedagógusok száma is csökkenést mutat az elmúlt évekhez képest. A munkahelyet változtató kollégák helyére meghirdetett állásokra alig volt jelentkező, ezért óraadókkal, részmunkaidősökkel és belső áttanítással kezelték a helyzetet. Az óvodában a helyettesítés alkalmanként 1-1,5 óra volt, azonban az 1-12. évfolyamon 490 órát tett ki

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,21, a felsőben 3,85. A középiskolában 3,68. Ezek az eredmények az elmúlt tanévek viszonylatában nem jelentenek jelentős romlást, sőt ha a 10 év előtti eredményeket nézzük, akkor jobbak a mai tanulmányi eredmények. A minőség megtartásához idegen nyelvekből csoportbontásban tanítanak. Ez függ a szülői választástól és a tanári kapacitástól.

A bukottak száma az alsó tagozaton 0 fő, a felsőben 4 fő. A középiskolában 7 fő bukott.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek számára felzárkóztatást, korrepetálást szerveztek, a félévkor bukottaknak tanulószobai foglalkozásra kellett járniuk,

A kitűnők száma alsó tagozaton 18 fő, a felsőben 6 fő, középiskola 3 fő.

A hiányzásokat vizsgálva megállapítható, hogy az óvodában a szülők betartják a jogszabályi előírást. Egy gyerek esetében azonban a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhatóság segítségét kellett kérni a mulasztások csökkentésének érdekében.

Az általános iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 14.220, ami átlagban 104,56 órát jelent. Ez az adat a tavalyihoz viszonyítva jelentős javulást mutat, főleg, ha az igazolatlanul mulasztott tanórákat vesszük vizsgálat alá. Ebben a tanévben 288 óra volt, ami jóval kevesebb a tavalyinál. A hiányzások csökkenés biztató, az azonban, hogy az igazolatlan órákat néhány tanuló gyűjtötte össze, azt mutatja, hogy nagy szükség van a külső Szolgálatok segítségére.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

A középiskolában az igazolt hiányzások száma 9.713 óra, ami a tavalyinál lényegesen több. Az igazolatlan hiányzások az elmúlt években hektikusan változtak. Tavaly 204 óra volt, ehhez képest a jelen tanévben 850 óra. Ezt a riasztó számot 12 tanuló gyűjtötte össze, akik „megunták” az iskolába járást. Természetesen a szükséges jelzéseket megküldték a hivatalos szervekhez.

Fegyelmi eljárást egy esetben kellett indítani a házirend megsértése és testi agresszió fegyelmi vétségben. A szabályos ügymenetet követően a fegyelmi bizottság szigorú megrovás büntetést szabott ki.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak.

A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzése és a szükséges intézkedések megtételének megfogalmazására munkacsoportokat hoztak létre, melyek október elejére állítják össze a feladatlistát.

A NETFIT mérések eredménye a várakozásnak megfelelően nem jó. A gyerekek közül kevesen sportolnak, szabadidejükben sem mozognak, ráadásul az étkezésükre sem az egészséges tartományba tartozik. Ezek hatása megmutatkozik az eredményekben is. A testnevelők törekednek új és újabb feladatokkal megszerettetni a mindennapi mozgást.

A középiskolában jó fokmérő a felvételi tapasztalatok elemzése. A 10 fő végzősből 3 fő jelentkezett felsőoktatási intézménybe, 5 fő a szakmatanulást választotta, 2 fő munkába állt.

A hitoktatás az óvodától a középiskoláig megjelenik a nevelés során. Az óvodában a napirend szerves része az elcsendesedés és az étkezés előtti és utáni ima. Az általános iskolában és a gimnáziumban az órarendi hitoktatás mellett diákmissziókat vesznek részt a tanulók. Az iskolai ünnepeket a templomban tartják, de az egyházi ünnepeken is részt vesznek a tanulók.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rend a tervek szerint valósult meg. Az óvodában az intézményegység-vezető látogatta a foglalkozásokat, a leendő elsősök munkáját a főigazgató is megnézte. Az általános iskolában és a gimnáziumban a főigazgató, a főigazgató-helyettes a munkaközösség-vezetővel látogatta meg. A tapasztalatok pozitívak voltak, hiszen a kollégák változatos, korszerű módszerekkel valósították meg a tanítási órán kitűzött feladatokat.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

### 3. Az intézmény gazdálkodása, tárgyi feltételei

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A felújított épületek fenntartása gazdaságos, a fűtés szakaszolható és mindkét épületen napelem van. Az elavult kazán cseréje a nyáron történik meg a fenntartó támogatásával.

Az épületekben folyamatosan jelentkeznek javítandó hibák, ezeket vagy saját költségvetésükből, vagy a fenntartótól igényelt összegből javítják ki.

### 4. Az intézmény vezetőjének értékelése


Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Molnár Mihályné főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.


Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató

