



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-7/2024.

Véróné Erzsziák Beáta

főigazgató részére

Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.

Tárgy: Fenntartói értékelés a Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda(5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek, tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

Az általános iskolai oktatás Csanádapácán, az óvodai nevelés Csanádapácán és Medgyesbodzásán valósul meg.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. Ez a tanév volt az első, melyen új főigazgató Véróné Erzsziák Beáta töltötte be a vezetői feladatokat.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	19 fő, 2 fő félállásban
óvoda: Csanádapáca	8 fő
óvoda Medgyesbodzás:	2 fő

A szakos ellátottság szempontjából szükség van az óraadókra. A logopédus az iskolában és az óvodában is foglalkozik a gyerekekkel. Az új tanévben az óvodában marad a logopédus, de az iskolában új kolléga fog foglalkozni a tanulókkal.

Csanádapácán az óvodában két óvodapedagógus helyet kellett betölteni, egyiket egy GYES-es kolléganő miatt, a másikat egy távozó óvónő helyére. Mindkettőt sikerült megoldani.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	190 fő	végén	186 fő
óvoda Csanádapáca	nevelési év elején	91 fő	végén	88 fő
óvoda Medgyesbodzás	nevelési év elején	15 fő	végén	15 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolában és az óvodában is alig változott a létszám. Az év közbeni fluktuáció oka az elköltözés, illetve helyére egy Csanádapácán letelepedett család gyermeke került.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óvodában a nevelési év során a létszámváltozás szintén a családok költözködésével kapcsolatos. Örvendetes a magas létszám, ami az iskolai utánpótlás szempontjából is biztató. Biztató, hogy Medgyesbodzásán az idei nevelési évben 20 főre nőhet a gyereklétszám.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlagok az alsó tagozatban jó kategóriába tartoznak, a legrosszabb eredmény alig gyengébb 4.00-nál, 3,94. A felsőben már változatosabb az eredmény, de mindegyik tárgyból megfelelően teljesítettek a tanulók. A legjobb eredményt a 8., míg leggyengébbet a 7. osztály ért el. Az osztályok összetétele nagyban eltér. Az eredményeket befolyásolja a gyermek mögött álló, vagy éppen hiányzó család.

A dicséretetek száma hasonló az elmúlt tanévékéhez. 74 tanuló kapott 227 tantárgyból elismerést. 26 fő kapott dicséretet hittanból.

Lemorzsolódással veszélyeztetett 11 fő. Ezeknek a diákoknak a szorgalmuk is hanyag, ami nehezíti a felzárkóztatásukat. Ezek a gyerekek nem akarnak tanulni és a szülői háttér sem ad motivációt számukra. A pedagógusok igyekeznek még célirányosabban figyelni ezeket a tanulókra, ezen gyerekek egyéni fejlesztése biztosított.

A nyolcadik osztályból mindenki továbbtanul:

4 fő gimnázium

14 fő technikum

1 fő szakképző

A legtöbb végzőst felvették az általa megjelölt első helyre. Néhányan módosítottak a sorrenden, amikor arra lehetőséget volt

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 8,703 óra, a felsőben 8,560 óra volt. Ezek az számok folyamatos csökkenést mutatnak, de még mindig átlagosan 92,84 óra a hiányzás.

Az igazolatlan órák száma 6, ami fele a tavalyinak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kiemelt feladatot kapott. A tanév jelmondata „Az élet útjára tanítasz engem” (Zsolt. 16,11) A sok kérdés, kétely, bizonytalanság mellett, kell, hogy erősödjének hitben, szeretetben. Erre szeretnék felkészíteni a tanulókat. Nagy szükség van a keresztény értékekre, mert a családok nem eszerint élnek, ezért a gyerekeknek az intézményekben kell megkapni Krisztus tanítását.

A tanulók közül sokan járnak a Vitorla klub rendezvényeire, tagjai középiskolásként is eljárnak misére.

Az óvodában minden nap csendes-percekkel kezdődik a nap, étkezések alkalmával asztali áldást mondanak, illetve megismerkednek a napszakok imáival, egyházi énekekkel. A középső és nagycsoportos gyerekek hetente római katolikus hittan foglalkozásokon vettek részt.

A tanévben az egészséges életmódra nevelés során az iskolatej, iskolagyümölcs program sokat jelent az egészséges táplálkozás megvalósításában. Novembert jelölték meg egészséghónapnak, melyen előadásokat, vetélkedőket szerveztek. Fontos, hogy a test egészsége mellett a lélek egészsége is fontos.

Az óvodában napi rendszeres fogmosás, ennek helyes technikájának elsajátítása, a papírzsebkendő használata, az öltözködés, az étkezés helyes szokásainak alakítása a mindennapi nevelő munkaszerves részét képezi. Medgyesbodzáson az egészséges táplálkozás kialakításához segítségül egészséghetet szerveztek.

A környezeti nevelés keretein belül a Madarak és fák napja, a Víz világnapja megünneplése mellett kilátogattak a fácántelepre. Részt vettek a szelektív hulladékgyűjtésben is.

Csanádapácán kialakítottak az óvoda udvarán az ún. „madár-ligetünket”, ahol lehetőség nyílik tapasztalatokat szerezni változatos eszközökkel a környezet témában. (madárvédelem, földünk védelme...) E téren megkezdett nevelőmunka eredményeképpen az óvoda megkapta a Madárbarát-Óvoda címet. Az ezt jelző tábla kihelyezésre került. Medgyesbodzáson az újrahasznosított anyagok előtérbe helyezésével erősítik a programot.

A mindennapos testnevelés során a tanórákat kiegészítve egyre nagyobb az érdeklődés az atlétika, röplabda, kézilabda iránt.

Medgyesbodzáson az elmúlt nevelési évben részt vettek a Bozsik programban.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia méréseket. A pedagógusok tapasztalata szerint a digitális méréseket a diákok nem veszik komolyan. Csak kattintgatnak, el sem olvassák esetenként a feladatot.

A szövegértés területén matematikából, természettudományból, angol nyelvből rosszabb eredményt értek el az országos, a községi és a második viszonyítási csoportnál is. Egyedül a szövegértésnél a második viszonyítási csoportnál lett jobb az eredmény.

A tanulók egyéni vizsgálatánál természetesen nagy szórás látható. Vannak, akik megtartották eredményeiket, vannak, akik javítottak, de rosszabb eredményt is értek el többen.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, azonban vannak olyan területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A testtömeg és a testszír értékek rosszak, de ezeket nehezen tudja befolyásolni az iskola a család együttműködése nélkül. Az állóképességi ingafutás, az ütemezett fekvőtámasz, a hajlékonyág jobb eredményeket hozott. Feladat a többi terület fejlesztése.

A tanév során az iskolában és az óvodában is a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Egyre többen éltek az IKT eszközök adta lehetőségekkel, használják azt motivációra, magyarázatra. A látogatás tapasztalatait a vezetők megbeszélték a pedagógusokkal megfogalmazva az erősségeket, illetve az esetleges hiányosságokat. Ezek kijavítására tervet készítettek. A tanévben is megszervezték a nyílt hetet, ahol főleg az alsós szülők voltak az érdeklődők között.

Az óvodában a látogatás tapasztalatait az érintett óvónőkkel megbeszélték, megfogalmazták a jellemző erősségeket, illetve a nevelő munka eredményesebbé tételéhez szükséges feladatokat, esetleges hiányosságokat.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ebben a tanévben Csanádapácán az óvodában és az iskolában megtörtént a tisztasági festés, Medgyesbodzáson az ebédlő javítására került sor. Az új tanévben az iskola tornatermének teljeskörű felújításának tervezése és kivitelezése indul el.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Véróné Erzsziák Beátát főigazgató szakszerűen vezette az intézményt. A beszámoló értéke, hogy az osztályfőnökök és a munkaközösségvezetők elemző értékelését is tartalmazta.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!
Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató