



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-12/2024.

Tímár Erzsébet Katalin

főigazgató részére

Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola

5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Gellért Katolikus Gimnázium és Általános Iskola** (5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 29 fő, 5 fő óraadó

Az intézményvezetés számára nagy kihívás a szakos ellátás biztosítása. Ezt nehéz megoldani, hiszen évek óta nem jelentkeznek pályázók. A megoldást az óraadók alkalmazása jelenti.

A két iskola közötti áttanítások száma is megnövekedett.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

ált. iskola: tanév elején: 192 fő tanév végén: 186 fő

gimnázium: tanév elején: 83 fő tanév végén: 84 fő

összesen: 275 fő 270 fő

Intézmény szintjén a létszám az utóbbi évek átlagában enyhe fogyást mutat. Az általános iskolában a létszám stagnál, a gimnáziumban folyamatosan apad. Nagy konkurenciát jelent Békéscsaba közelsége, ahol több középiskola működik, de ott van még a mezőberényi két tannyelvű gimnázium is. A jövőkép sem biztató, hiszen a lakónépesség fogyásának üteme az országos és a megyei mértéket is felülmúlja.

Az osztályok tanulmányi átlaga a 7. évfolyamban romlanak. Itt lép be a fizika, a kémia és a biológia, ami nehézséget okoz a tanulók számára. A másik nagyobb csökkenés a 9. évfolyamban tapasztalható, mely az új intézménynek és a középiskolai követelményeknek tudható be.

A gimnáziumban a 27 végzős mellett két 11. évfolyamos tett előrehozott érettségit. A vizsgabizottság 17 vizsgázót dicséretben részesített. A végzős diákok közül B2 komplex, illetve szóbeli középfokú nyelvvizsgát tett angolból 14 fő, németből 1 fő.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról elkészítették az OH felé az adatszolgáltatást. Az általános iskolában és a gimnáziumban apadt a létszám, igaz néha hullámzó volt az eredmény. A helyzet javítására az egyéni képességekre, a differenciált feladatátadásra, valamint tantárgyi korrepetálásra fordítottak nagyobb figyelmet.

Az általános iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 14.658 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 0 óra. A gimnáziumban ez a szám 10.802 óra és 33 óra. Az igazolatlan hiányzások száma drasztikusan csökkent, ami nagy fegyvertény. A testület következetes hozzáállása mellett az intézmény minden alkalommal élt a jelzési kötelezettségével.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A keresztény értékek közvetítésére nagy hangsúlyt fektetnek. A keresztény lelkiséget igyekeznek a hétköznapi gyakorlatává tenni. A tanévnyitót és tanévzárót a templomban tartják, de havonta diákmiséket is rendeznek. A hetet közös áhítattal, a napot közös imával kezdik és hálaadással zárják. Az alsósok közül többen vállalnak ministráns feladatokat. Az iskola csatlakozott a békéért és a világ egységéért mondott rózsafüzér imához.

Az egészséges életmód során céljuk az egészségtudat formálása, ezen belül a fizikai, pszichoszociális, spirituális környezet egészségtámogató jellegének erősítése. Ezek mellett az egészséges táplálkozás, a közösség formálása, az egészségkárosító magatartás elkerülése került fókuszba.

A környezeti nevelés a tanórán és azon kívül is megjelenik az oktató-nevelő munkában. A tanórán első sorban a természettudományi tárgyakban kap prioritást. Tanórán kívül szakkörökben, iskolai projekteknél, kirándulások alkalmával erősítik a környezettudatos magatartást.

A mindennapos testnevelés a tanórákon kívül a diáksportkörök és a sportversenyek keretében valósul meg, illetve ad plusz mozgási lehetőséget a tanulók számára.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények az általános iskolában a 6.-7.-8. osztály kompetencia értéke szignifikánsan nem tér el, de valamivel magasabb az országos és a járási iskolák eredményénél. A gimnáziumi osztályok szignifikánsan gyengébb eredményt értek el, mint az országos és a vármegyei átlag.

A NETFIT méréseknél a lányok átlagban jobb eredményt értek el a fiúknál. Az aerob fitességi profilnál a tanulók 50%-a tartozik az egészséges állományba, a többiek fejlesztésre szorulnak. A vázizomzat profilnál a törzsizomzat és a vállöv állapota nagyobb százalékban megfelelő, de a végtagok állapota fejlesztésre szorul.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A főigazgató munkáját segítették az intézményegység-vezetők is, akik a beszámolóban tapasztalataikról írnak.

Kiemeli a jelentés, hogy nem „kirakat órákat” láttak. A tanórák kapcsolódtak egymáshoz, építettek az előző órán tanult ismeretekre, de mindig hozzátettek az addigi tudásanyaghoz.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Minden évben a fenntartó segítségével törekednek az iskolaépületek állagának megoldására. A tanévben 2 kazán cseréje történt meg az általános iskolában, valamint a gimnázium tornatermének tetőszerkezete újult meg.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

A tanév nagy változással indult. Augusztus végén a volt igazgató váratlanul lemondott, így az addigi igazgatóhelyettes kapott megbízatást. Ő az intézmény életében addig is jelentős szerepet játszott, jól ismerte a pedagógiai és gazdasági irányvonalát. Ennek megfelelően az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tímár Erzsébet Katalin főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt. Az intézményi beszámoló példaértékű, hiszen minden területre aprólékosan tér ki. Bemutatja az intézmény kapcsolatrendszerét, kitérve szakszolgálatok mellett a szülői közösséggel való együttműködésre. Megismerhetjük az iskolai rendezvények mellett a továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt is.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató