



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-13/2024.

Bengery Zsolt Attiláné

igazgató részére

Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5700 Gyula, Kossuth tér 5.

Tárgy: Fenntartói értékelés a Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium (5700 Gyula, Kossuth tér 5.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény Gyulán, a székhelyén gimnáziumot, általános iskolát, óvodát és kollégiumot működtet, Nagykamaráson általános iskola és óvoda tartozik hozzá.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

gimnázium Gyula.	26 fő, 4 fő részmunkaidős, 4 fő óraadó
ált.isk. Gyula:	16 fő
óvoda Gyula:	6 fő, 2 fő óraadó
ált-isk. Nagykamarás:	7 fő, 1 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó
óvoda Nagykamarás:	2 fő, 1 fő részmunkaidős,
kollégium Gyula:	2 fő, 1 fő óraadó
ált. isk Tarhos	3 fő 6 fő óraadó
óvoda Tarhos	3 fő
összesen:	66 fő, 7 fő részmunkaidős, 16 fő óraadó

Az óvodákban nem volt személyi változás a tanév során. Az iskolákban nyomon követhető a fluktuáció, ami a gyermekáldásnak, elköltözésnek, nyugdíjba vonulásnak tudható be. A nagykamarási általános iskolában két kolléga nyugdíjba vonult helyettük új munkatársak felvétele történt. Tarhoson a felmenő rendszerben bővülő felső tagozat óraadókat igényel.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

gimnázium Gyula:	tanév elején	240 fő	végén	227 fő
ált. isk. Gyula:	tanév elején	218 fő	végén	222 fő
óvoda Gyula:	nevelési év elején	50 fő	végén	53 fő
ált.isk. Nagyk.	tanév elején	42 fő	végén	37 fő
óvoda Nagyk.	nevelési év elején	19 fő	végén	21 fő
kollégium Gyula:	tanév elején	39 fő	végén	35 fő
ált. isk. Tarhos	tanév elején	37 fő	végén	48 fő
óvoda Tarhos	nevelési év elején	23 fő	végén	23 fő

A tavalyi évhez viszonyítva Nagykamaráson mind az iskolában, mind az óvodában csökkent a létszám. Nem sokkal ugyan, de relatíve mégis jelentős. Elgondolkodtató a felső tagozat megtartása!

A gimnáziumban is jelentősnek tűnik az év közbeni csökkenés. Ez nem jelent problémát, hiszen a kezdő létszám magasabb volt, mint tavaly. A kilépők érezve a magasabb követelményeket gyengébb középiskolába mentek, ami az intézményben folyó kiváló pedagógiai munka minőségét erősíti.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a gyulai intézményben a legmagasabb, a tarhosi megelőzi a nagykamarásit. A két kisebb településen lényegesen kevesebb a tanulói létszám, ami viszonylagosan jobb tanulmányi eredményt eredményezhetne. Valószínűleg a tanulók összetételéből, a szülői háttérből is fakad a különbség.

A gimnáziumban a tanulmányi átlag megfelelő, figyelembe véve a magasabb követelményeket.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók valamennyien az évvégi bukások miatt lettek feltüntetve. Tarhoson 3 fő, Nagykamaráson 3 fő, a gyulai általános iskolában 1 fő, a gimnáziumban 2 fő. A 8-os és a 11. évfolyamos diák testvérpár. Ott a szülői háttér sem segíti a pedagógusok munkáját.

A gyulai általános iskolában 2 fő, Nagykamaráson 4 fő, Tarhoson 1 fő, a gimnáziumban 10 fő bukott. A gimnáziumban ez javulást mutat, hiszen az előző években, 18, illetve 15 fő bukott.

Az intézmény általános iskoláiból 14 tanuló folytatta tanulmányait a gimnáziumban. A felvételnek szigorú feltétele van. A magatartás és szorgalom minimum jó minősítésű legyen, valamint az emelt képzés tantárgyainak átlaga magasabb legyen 3,5-nél.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulói 42 féle tanulmányi és sportversenyen vettek részt, a versenyzők összlétszáma 433 fő. Az országos és megyei szintű versenyeken jól szerepeltek a tanulók első hely mellett, dobogós helyezésekkel tértek haza.

Az intézményben fegyelmi ügy nem volt.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kap. Emellett a három óvodai intézményegységben közös célkitűzésekkel tervezik a nevelési évet, de a megvalósítási arányok alapvetően különböznek a óvodák szociális háttéréből fakadóan.

Kiemelt tevékenység a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a szociális kompetencia fejlesztése.

Az iskolákban az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés mellett a mindennapos testnevelés jelent meg.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket.

A gyulai 6. 7. és 8. évfolyamokon az országos átlaghoz képest jobban teljesítettek, kivéve az angolt. A nagykamarási iskolában csak a 6. osztály volt értékelhető az országos helyzethez viszonyítva. Angol nyelvből rosszabb lett az átlag a közepes községi iskolákhoz képest, a többi eredmény megfelelő volt. A gimnáziumban a közepes gimnáziumi átlaghoz képest szignifikánsan rosszabbak lettek az eredmények. Ezt az eredményt elemezni kell!

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási

A látogatások tapasztalatai, hogy a kollégák szakmai felkészültsége jó, változatos munkaformákat és didaktikai módszereket alkalmaznak. A differenciálásra nagy figyelmet fordítanak, ezzel is segítve a különböző képességű gyerekek egyéni fejlődését. A pedagógusok szakmai fejlődését nagymértékben segíti a bemutató órák, foglalkozások megtartása.

A tanév során három pedagógus kapott polgármesteri elismerő oklevelet, amire az egész testület büszke lehet.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény Pedagógiai Programjába meghatározó elem a hitéleti nevelés. A tanévnyitó és tanévzáró ünnepségeket, valamint a nagyobb egyházi ünnepeket a helyi templomokban tartják. Emellett diákmiséket, lelki napokat tartanak, melyeken a hitoktatók mellett a helyi plébánosok részt vesznek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A gimnázium tornacsarnokának építése a befejezéshez közeledik. A közel egymilliárd forintos beruházás nagyban segíti a sportéletet. A tornaterem is megújul a nyáron, míg az általános iskola felújítására terv készül. A tarhosi iskola épületének teljeskörű felújítása befejeződött, a tornaterem és az ebédlő kivitelezésére lezárult a közbeszerzési eljárás. Nagykamaráson az iskola tetőzete lett nyáron felújítva. A pályázat mellett a fenntartó jelentős összeget költött a felújításokra.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Bengery Zsolt Attiláné igazgatónk szakszerűen vezeti az intézményt. A tanév végi beszámolója is mintaszerű, az iskoláról minden adatot és információt megtudhatunk belőle.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.

Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

