



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-17/2024.

Juhászné Wolf Edit

igazgató részére

Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola** (6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 41 fő

Besorolási kategória szerint:

1 fő gyakornok

3 fő P1

32 fő P2

5 fő mester tanár

A tanévben 4 fő ment 40 éves szolgálati idővel nyugdíjba, akik közül ketten tovább foglalkoztatottak. A Púétv. el nem fogadásával 2 fő távozott. Az elmenők pótlása megtörtént, így a pedagógusok estében a törvényi előírásokat betartva egyenletes terhelés valósul meg, a szakos ellátottság 100%.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: a tanév végén 456 fő

Az elmúlt két évet figyelembe véve egy lassú növekedés mutatkozik a tanulói létszámnál. Ez a városi konkurenciát figyelembe véve pozitív tendencia, stabil jövőképet mutat.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag nagyon jó pedagógiai munkára utal. Csak kettő tantárgynál jelentkezik 4 egész alatti átlag (fizika 3,47 és kémia 3,347), de a többi jóval a 4 egész fölött van. A kiemelkedő tanulmányi eredményhez még hozzá kell tenni, hogy 171 fő kitűnő eredménnyel végzett, jeles eredményű tanulók száma 212 fő.

A felzárkóztatási tevékenység folyamatos, ezért a lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló száma csupán 1 fő, aki sokat hiányzott. Bukás nem volt.

A beiskolázás tervszerűen folyt, a tanulók részt vettek a középiskolák bemutatkozó napjain.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Továbbtanul:

- | | |
|---------------------------|-------|
| - helyi gimnáziumban | 25 fő |
| - vidéki gimnáziumban | 3 fő |
| - helyi szakgimnáziumban | 10 fő |
| - vidéki szakgimnáziumban | 2 fő |
| - szakiskolában | 6 fő |

Az iskolában az igazolt hiányzás 26.932 óra volt, ami lebontva 1 főre 52,6 óra hiányzást jelent. Ez az eredmény az elmúlt két évhez viszonyítva jelentős csökkenést mutat. Az igazolatlan hiányzások száma azonban jelentősen megnőtt, 151 óra. Ez a nagy szám egy 7.b osztályos tanuló hiányzásából adódik. Erről az igazgató a hivatalos szerveket folyamatosan értesítette.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés preferált szerepet kapott. Ennek köszönhető, hogy a tanévben 38 tanulónak szolgáltatva ki a plébános az elsőáldozás szentségét, 21 tanulónak a helynök atya a bérmálkozás szentségét.

Az egészséges életmódra nevelés során cél a holisztikus egészség szemlélet beépítése a tanulók mindennapjaiba.

Az intézmény ÖKOISKOLA, ezért nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatos szemlélet kialakítására és a fenntartható fejlődés tudatosítására.

Az elmúlt tanév munkatervében megfogalmazott intézkedési terv alapján a „Tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása” volt a kijelölt feladat. Ebben többek között a helyi tantervek felülvizsgálata, az egységes követelményrendszer kialakítása, a tehetséggondozás, a keresztény értékrend közvetítése, a hagyománytisztelet kapott prioritást.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Ebben az évben a 6. évfolyam matematika és a 8. évfolyam természettudományos értékei kimagaslóak. A kollégák véleménye szerint az újfajta mérés más feladatvégzési ütemet kívánt a tanulóktól. Maga a mérés 3-4 órás intenzív számítógép előtti munkavégzést vár el a tanulóktól, ami ennek a korosztálynak megterhelő.

Az elemzés szerint a pedagógusok értékelése összhangban van a mérésben elért eredménnyel. Az iskolában gyengén teljesítő diákok az országos átlag alatt vannak, míg a jó osztályzatokkal rendelkező tanulók teljesítménye meghaladja az országos átlagot. Az átlageredmények rámutatnak arra is, hogy a pedagógusok fejlesztő, tehetséggondozó tevékenysége milyen pozitívan hat a tanulók



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

teljesítményére. A kompetenciamérés eredményei a mellékletben található, ahol alapos elemzés olvasható.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Vezetői tapasztalat szerint a pedagógusok munkájában megjelent a tudatos tervezés, az önértékelés, a nyílt légkörű szakmai megbeszélés elfogadása. Fejlesztendő területként határozták meg a pedagógusok digitális módszertani gyakorlatainak, ismereteinek tovább bővítését.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. A tanévben elkészült a kápolna, melyet szeptemberben szenteltek fel.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Juhászné Wolf Edit igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló példaértékű. Szemléletesen mutatja be az intézményben folyó munka személyi, tárgyi feltételeit, a pedagógusok oktató és azon felüli széleskörű tevékenységét, az országos mérések aprólékos statisztikáját.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató