



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-19/2024.

## Pálné Nagy Márta

főigazgató részére

## Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5744 Kevermes, Battonyai u. 6.

**Tárgy:** Fenntartói értékelés a Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda (5744 Kevermes, Battonyai u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

### Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

## 1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

### 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

#### Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 13 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

óvoda: 5 fő

A nevelőtestületben nem volt mozgás, ami a belső feladatmegosztást segíti. A testületre szabott tantárgyfelosztással zavartalanul végig tudták vinni a tanévet. A feladatok kiadása, a munkamegosztás, a helyettesítések területén az egyenletes, arányos terhelésre törekednek. A kollégák a vállalt, vagy kiosztott feladatokat becsületesen teljesítik.

#### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	100 fő	végén	96 fő
---------	--------------	--------	-------	-------

óvoda:	nevelési év elején	63 fő	végén	63 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

<b>összesen:</b>		<b>163fő</b>		<b>159 fő</b>
------------------	--	--------------	--	---------------

A tanulói létszám csökkenése a családok év közbeni elköltözésével kapcsolható össze. A nehezebb életkörülmények miatt többen hagyják el a nagyközséget, ami a jövő szempontjából kihívást jelent az óvoda és az iskola számára.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a 3,5 felé tendál. A heterogén tanulói összetétel megköveteli a differenciálást, amit segít az alacsonyabb osztálylétszám. Az osztályokat legalább három csoportra kell osztani a tananyag átadására. Az egyéni bánásmódot igénylők, a lassabban haladók, és a jó képességűek. A differenciálás minden tanórán feladat.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A településen jórészt alacsony státuszú családok élnek, akikre nem lehet mindig partnerként tekinteni. A gyerekeket nem motiválják a tanulásra, ami az előbbiekhöz társulva magában hordozza a lemorzsolódás valószínűségét. A lemorzsolódás kritériumainak 4 tanuló felelt meg, ami 10%.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 12.037 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 269 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva csökkent az érték, azonban ez az igazolatlan óránál maradt. Már tavaly is magas volt ez a szám.

Az igazolatlan hiányzások miatt teljesítették tájékoztatási kötelezettségüket:

- 18 szülői felhívás és a gyermekjóléti szolgálat felé történő jelzés
- 1 esetben a szabálysértési hatóságnak küldtek értesítést.

A tanév során egy 5. évfolyamos tanulónak volt fegyelmi ügye. A fegyelmi eljárás 12 hónapra történő kizárással zárult. A fegyelmi eljárást a Kormányhivatal vizsgálta, az eljárás lefolytatását jogszabályoknak megfelelőnek találta.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik.

Kiemelt nevelési feladat a gyermekek kommunikációjának fejlesztése, a tudatos életvitel, környezettudatos életmód, testi nevelés, önismeret fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése.

A tanév végén elvégezték a kompetenciaméréseket. A 6.-7. és a 8. évfolyamoknál mind a négy tantárgynál a járási átlagánál jobb eredmények születtek, sőt a vármegye átlagát is meghaladta.

A megfelelő pályaorientáció érdekében pályaorientációs tanítás nélküli munkanapot tartottak. Ezenkívül a 7-8-os gyerekek a vármegyei pályaválasztási rendezvényen is részt vettek. Ezután a végzősök technikumba 4 fő, gimnáziumba 2 fő, szakképzőbe 4 fő nyert felvételt.

Az egészséges életvitel fejlesztését az egészséges táplálkozás, a személyi higiéné és a balesetmegelőzés szolgálta. A környezettudatos életmód, a felelősségteljes magatartásra nevelés során a fenntarthatóság, az udvar zöld területének gondozása, a Víz világnapja, a Föld napja és a Madarak és fák napja projektben való részvétel segítette.

A mindennapos testnevelést az 5 heti testnevelés órán túl a tömegsport rendezvények erősítik.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

A hitéletre nevelést nehezíti, hogy a keveremesi lakosok közül kevesen látogatják a templomot, így legtöbb gyerek csak az óvodában és az iskolában találkozik a katolikus értékrenddel. A hittanórákon ismerkednek meg a katekizmussal, a vasárnapi miséken való részvételt misenaplóban regisztrálják. Fontos, hogy több gyerek tartozik a „ministráns gárdába”. A lelki napok mellett az egyházi ünnepeken való részvétel erősíti még a tanulók lelki fejlődését.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Minden pedagógust két alkalommal látogatott a főigazgató, a helyettese, vagy a munkaközösségvezető. Az általános tapasztalat, hogy a pedagógusok felkészülése tudatos, a helyi tanterv és a tanmenet és az óra, illetve foglalkozás anyaga koherenciában van.

### **3. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az iskola épületének tetőzetét a fenntartó támogatásával nyáron végzik el.

### **4. Az intézmény vezetőjének értékelése**


Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálné Nagy Márta főigazgatónő szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

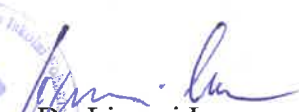
Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató