



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-20/2024.

Tóth Gabriella

igazgató részére

Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum

6760 Kistelek, Ifjúsági tér 3.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum** (6760 Kistelek, Ifjúsági tér 3.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézményben gimnáziumi és technikumi képzés folyik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 12 fő, 9 fő óraadó

Az előző évhez képest csökkent a főállású pedagógusok száma, így az egyéb feladatok (ügyelet, programok szervezése) ellátása nehezebb volt. Egy kolléga státuszát részmunkaidősről óraadóra kellett átminősíteni, mert januárban nem sikerült az államvizsgálója.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

gimnázium: nevelési év elején 104 fő végén 97 fő

Az iskolai létszám csökkent, ez főként a gimnáziumi osztályban figyelhető meg. A technikai létszám szinte változatlan. A beiskolázás is nehézségekbe ütközik. Szeged közelsége miatt sokan járnak át, ahol több középiskola működik. **A csökkenési tendencia miatt szükséges lesz intézkedési tervet készíteni a beiskolázási létszámadatok növelésére!**

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni. Ezek a tárgyak a gimnáziumban főként a természettudományhoz tartoznak, míg a technikumban a humán tárgyak átlaga gyengébb. Pozitívum, hogy az iskola átlaga javult a tavalyi eredményhez viszonyítva. 3,56-ról 3,69-re, ami a technikum tanulmányi eredményt dicséri.

Az érettségi vizsgákat 17 fő 12. évfolyamos tanuló és 11 fő 11. évfolyamos tanuló kezdte meg, mindenki sikeres vizsgát tett. 2 tanuló kapott dicséretet magyarból, 3 tanuló történelemből, 1-1 tanuló biológia és angol szóbeli feleletéért.

A bukások száma 16, ami 6 tanulóhoz tartozik. A bukások a 9.,10. évfolyamhoz köthetők, ami a tanulók képességeit és hozzáállását minősíti.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról elkészítették az Oktatási Hivatal felé az adatszolgáltatást. A gimnáziumban 1 fő, a technikumban 1 fő nem érte el a 2,5-es átlagot. A két tanulót év közben nem vették át másik intézménybe, a következő tanévben már lesznek az iskola tanulói.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 11.799 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 168 óra. Az ideai hiányzási átlagot 127óra/fő összehasonlítva a tavalyi 141 órával, csökkenés látható. A 9.A. osztályban jelentős volt az igazolatlan hiányzások száma, ami 3 tanulóhoz tartozik, az ő tanulmányi eredményük is a gyengébbek közé tartozik. Közülük jövőre már egyikük nem lesz az osztály tagja, mert 8 tantárgyból bukott.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztyény világnézetre nevelés is fontos szerepet kap az iskolában.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészség-megőrzési kultúra kialakítása érdekében kapcsolatot vettek fel a város egészségügyi szervezeteivel. Az egészségnevelés fontos szegmense a mozgás megszerettetése, amihez a mindennapos testnevelés járul hozzá.

A környezeti nevelés keretében a környezettudatos magatartás kap prioritást, melyhez a szelektív hulladékgyűjtés, az iskola környezetének szépítése, megóvása, a kirándulások kapcsolódnak.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket.

A szövegértésnél a 9. gimnáziumi és a 10. technikumi osztály eredménye elmaradt az országos átlagtól és a gimnáziumokétól is. A 10. és 11. évfolyam eredménye az országos átlaghoz viszonyítva megfelelő. Matematikából és természettudományból is hasonló eredmények születtek.

Lehetséges okként említik, hogy az utóbbi években gyengébb képességű diákok iratkoztak be az intézménybe, de felmerül a többi iskolában is megemlített gondolat, miszerint a digitális mérést nem veszik komolyan a gyerekek, vaktában kattintgatnak.

A vezetés intézkedési tervet dolgozott ki, melynek célja, hogy az elért jó eredményeket megtudják tartani a tanulók, a rosszabbakat pedig ki tudják javítani a következő mérésnél.

A tanév során a munkarend által beütemezett rend szerint zajlottak az óralátogatások. Az igazgató 20 órát látogatott, melyet kiegészített a munkaközösvezetők és az osztályfőnökök óralátogatása is.

Megállapították, hogy a tavalyi tanfelügyeleti ellenőrzés alapján készült intézkedési terv az ideai tanévre vonatkozó feladatainak a végrehajtása folyamatosan megtörtént.

A tanév fontos eseménye, hogy megkezdődött a Honvéd Kadét képzés. Két pedagógus elvégezte a 120 órás továbbképzést, a 9. évfolyamról mind a 19 tanuló jelentkezett a programba.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A fenntartó 5 milliós támogatásából informatikai fejlesztés valósult meg. Egy egyházmegyei pályázatból elkészült az iskolaépület bejárata fölé egy esővédő tető és megvalósult az udvar térkövezése.

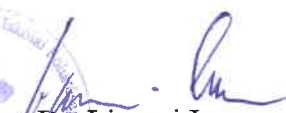
4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tóth Gabriella igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!
Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

