



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-22/2024.

Nagy Mária

főigazgató részére

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6900 Makó, Návay L. tér 12/A.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (6900 Makó, Návay L. tér 12/A.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 15 fő, 3 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A tanév közben távozott a történelmet tanító óraadó, helyette a helyi múzeum történelem tanári diplomával rendelkező kollégát alkalmazták. Az óvodában 1 fő nyugdíjas kolléganő alkalmazásával tudták megoldani a szakemberhiányt. A helyzetet nehezíti, hogy a tantestületből is ketten nyugdíjba mennek a tanév végén, helyükre pályázatot írtak ki.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	108 fő	végén	111 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

óvoda:	nevelési év elején	32 fő	végén	37 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

összesen:		140 fő		148 fő
------------------	--	---------------	--	---------------

Az iskolába tanév közben 9 gyerek érkezett és 6 távozott. Az óvodába a nevelési év közben 6 fő iratkozott be 1 fő távozott. A távozók általában a család elköltözése miatt mennek el.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 3,76. A tavalyihoz viszonyítva 0,12 századdal gyengébb, azonban a diákok összetételét nézve nem mondható rossznak.

A tanulók 43%-ának van tanulási vagy fejlődési zavarról szakértői vélemény, 32 %-uk HH-s, vagy HHH-s, ráadásul otthoni segítségre kevesen számíthatnak.

A felső tagozaton mintegy fél jeggyel rosszabb a tanulmányi átlag az alsó tagozathoz viszonyítva, annak ellenére, hogy a kollégák felzárkóztató foglalkozásokat tartanak magyar nyelv és irodalom, matematika, fizika, természettudomány és biológia tantárgyból.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 14.988 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 194 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva az igazolatlan órák száma nőtt. Ez a nagy szám főként két testvérpárhoz köthető, akiknek 23 és 41 igazolatlan órájuk van, a másik testvérpárnak 36 és 23. Az igazolatlan hiánnyal kapcsolatos feladatokat megoldotta az iskola vezetése, megtették a szükséges bejelentéseket a szakmai szolgálatoknak. Két esetben került sor



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

szabálysértési eljárás kezdeményezésére. Nagy probléma, hogy a háziorvos visszamenőleg is kiállít igazolást a hiányzásról.

Az óvodában igazolatlan hiányzás nem volt.

Félévkor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 8 fő volt, a számuk évvégére is megmaradt. Közülük 3 fő sajátos nevelési igényű, 3 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő, 2 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. Számukra folyamatosan tartottak felzárkóztató foglalkozásokat.

A tanév során fegyelmi ügy nem volt.

A végzősök mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- 0 fő gimnázium
- 4 fő technikum
- 8 fő szakképző iskola

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

A hitéleti foglalkozásokon erősítették a társas kapcsolatokat, lelki napokat, illetve osztálymiséket tartottak. Az óvodásokkal minden hónap utolsó csütörtökén a nagycsoportosokkal mocorgós misén vettek részt.

A környezeti nevelés terén csatlakoztak az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság témahetéhez. Veteményeskertet alakítottak ki, melynek gondozását a tanulók végzik.

A mindennapos testnevelés keretében a heti 5 testnevelés órán kívül tömegsport és szabadidősport foglalkozásokat tartanak.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetencia eredmények a családi háttér figyelembevételével elfogadhatóak, az előző évhez képest javulás mutatkozik.

A NETFIT mérésnél megállapítható, hogy a testi adottságokhoz viszonyítva jók lettek az eredmények.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A DIFER mérés elemzésekor leolvasható, hogy egy gyerek sem érte el az optimum szintet, a tavalyihoz képest az a változás, hogy nem 0, hanem 3 fő a befejező szakaszban lévő tanuló.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodában a vezető 5 foglalkozást látogatott. A reflexió során beszéltek az erősségekről és a gyengeségekről.

A tanévben a főigazgató mellett a munkaközösségvezetők is látogatták a kollégákat. A tapasztalatok szerint a kollégák élményszerű, a gyerekek képességeit figyelembe vevő órákat tartottak

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Mindhárom feladatellátási helyen az egyházmegye tulajdonába került. Az alulról feltörő nedvesség veszélyezteti az iskolaépületet, amelynek védelmére a fenntartó tervet készített.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nagy Mária főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló alapos, jól strukturált, emeli értékét, hogy az osztályfőnökök és a munkaközösség vezetők is kifejtették gondolataikat.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024/2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

