



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-25/2024.

## Korcsok Marianna

főigazgató részére

## Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5900 Orosháza, Eötvös tér 3.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5900 Orosháza, Eötvös tér 3.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

### Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

### 1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.

A vonatkozó rendeletek alapján a tanév elején az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2023-2024. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

### Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 36 fő, (5 fő 50%-os foglalkoztatással)

óvoda: 8 fő

A fluktuáció okai egyrészt gyermekszületés és egészségügyi problémák (4 pedagógus van tartós táppénzen), másrészt a távozó pedagógusok új karrierlehetőséget keresnek. Egy tanító és egy óvodapedagógus váltott ilyen okból munkahelyet. Pótlásukra új munkaerőt vettek fel, így a szakos ellátás megoldott.

### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	312 fő	végén	321 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

óvoda:	nevelési év elején	78 fő	végén	77 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

<b>összesen:</b>		<b>390 fő</b>		<b>398 fő</b>
------------------	--	---------------	--	---------------

Pozitív változás mutatkozik az óvodai gyereklétszámban. Két év alatt 18 gyerekkel több iratkozott be, ami a szülők bizalmát jelenti. Az iskolában a létszámban nincs jelentős változás az elmúlt évekhez viszonyítva. A tanév közben 9 diák érkezett.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a tantárgyak többségének eredménye a „jó” kategóriába tartozik. Az intézmény tantárgyi átlaga 4,31, ami jó oktató munkát jelent.

A tanév során a pedagógusok nagy hangsúlyt fektettek a gyengébben teljesítő diákok felzárkóztatására. A differenciált munka ellenére 4 felsős diák bukott meg, ami 321 tanuló esetében 1,2%. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenést mutat, tavaly 4,82% volt, idén ez a szám 2,4%. Ez az arány a pedagógusok lelkiismeretes munkájára utal.

A tanévben a nyolcadikos tanulók több lehetőséget kaptak arra, hogy minél jobban megismerhessék a középiskolák kínálatát. Ennek következtében minden tanuló az általuk kiválasztott iskolába nyert felvételt.

Helyi gimnáziumba:	16 fő
Vidéki gimnáziumba:	3 fő
Helyi szakgimnáziumba:	11 fő
Vidéki szakgimnáziumba:	10 fő
Szakiskolába:	6 fő

A tanulók a tanévben számtalan sport, kulturális, egyházi versenyen vettek részt. A városi, kistérségi, megyei és országos versenyeken kimagasló eredményeket értek el. Ez a diákok mellett a felkészítő tanárok munkáját is dicséri. Az eredményeket terjedelmes listáját a mellékletben olvashatjuk.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 27,287 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 50 óra. Az egy főre jutó 85 óra. Az igazolatlan hiányzás 2 tanulóhoz tartozik, az intézmény megtette a szükséges bejelentéseket ezzel kapcsolatban.

Az intézmény tanulóinak és gyerekeinek fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés nagy jelentőséget kapott. A tanulók havonta 2 alkalommal járnak templomba, ahol fegyelmetten viselkednek. Az egyházi ünnepeken és a lelki napokon is meghitt attitűddel vesznek részt. A karácsonyi műsort a templomban és a szegedi központi ünnepségen is bemutatták.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Októberben az intézmény is csatlakozott az „Egymillió gyerek imádkozza a rózsafüzért” kezdeményezéshez, az adventi templomi programokban is részt vettek. A 2. gyertyát az óvodások gyújtották meg a szentélyben.

Az óvodában az egészséges életmódra nevelés mellett a többi tevékenységformához kapcsolódó fejlesztések kerültek fókuszba. Ki kell emelni a hitoktatás mellett az idegen nyelvvel való ismerkedést, az úszásoktatást és a tehetséggondozást.

Az iskolában az idegen nyelv oktatásának fejlesztése kapott prioritást, a sportiskolai státusz megőrzése és a Tehetséggondozás mellett. A sportiskolai státusz kiemelt lehetőséget biztosít a diákok számára a testedzés mellett a versenyszerű sportoláshoz is.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. A pedagógusok véleménye szerint a diákok nem veszik ezeket komolyan, hiszen igazából nincs tétje számukra, így sokan csak találmányra kattintanak. Ezt bizonyítja, hogy a diákok között nagy az eltérés, amit az osztályzatok nem tükröznek. A jövőben az eredményeket be lehetne számítani az évvégi jegybe, de ahhoz hamarabb kéne elvégezni a központi méréseket.

A NETFIT felméréseknél a különböző egészségzónát elérő tanulók gyakorisága jelentős eltérést mutat nemenként, évfolyamonként és tesztenként egyaránt.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodavezető a nevelési év elején nem az ellenőrzés volt a cél, hanem az oviKRÉTA felületen való tájékozódás került fókuszba.

Az iskolában a vezető 14 órát, a helyettese 12 órát látogatott. A munkaközösség-vezetők a korábbi évekhez hasonlóan a munkatervben rögzített célokhoz ütemezték az óralátogatásokat.

A következő tanév októberében intézményi tanfelügyelet várható.

### 3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az óvodában az elavult elektromos és fűtésrendszer korszerűsítését a fenntartó 52.752.303 forinttal támogatta.

A megemelkedett energiaárak megterhelte az intézmény anyagi lehetőségeit, a számlák kiegyenlítéséhez a fenntartó kiegészítő támogatást adott.

#### **4. Az intézmény vezetőjének értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Korcsok Mariann főigazgató szakember vezeti az intézményt. A tanévi beszámoló példaértékű. Az alapos elemzést statisztikai adatok sokasága követi, melyből megismerhetjük a tanulmányi statisztikát, a tanítás nélküli napokat, az óvodai Difer mérés eredményeit, a kiemelkedő tanulmányi és sportverseny-eredményeket, az országos mérések eredményeit, a munkaközösségi beszámolókat, majd a tehetségműhelyek munkáit.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató

