



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-26/2024.

Tóth Szegedi Rita

főigazgató részére

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6914 Pitvaros, Kossuth Lajos u. 27.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6914 Pitvaros, Kossuth Lajos u. 27.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 20 fő, 1 fő rész munkaidős, 7 fő óraadó

Több kolléga távozott a tanév során. Őket minden esetben sikerült pótolni, nyugdíjas kolléga jött vissza, illetve új kollégák érkeztek. Minden esetben sikerült megoldani a szakos ellátást.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején 110 fő	tanév végén 109 fő
művészeti iskola:	tanév végén 34 fő	

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nincs különös változás, ami stabilitás jelent a jövőre nézve. Nagyban segíti ezt a két intézmény szimbiózisban való működése.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a mostani tanévben a matematika (3,27).

Az intézményben sem félévkor, sem évvégén nem bukott senki. Ez a pedagógusok elhivatottságát dicséri, akik plusz korrepetálásokkal segítik a lemaradtak felzárkózását.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 1 fő. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg. Ennek köszönhető, hogy relevánsan csökkent a veszélyeztetett tanulók száma.

Ehhez kapcsolódó fontos adat, hogy nem volt bukott tanuló sem félévkor, sem évvégén.

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 7,361 óra, igazolatlan órák száma 0. Az igazolatlan hiányzások megszűnése az intézmény következetes fellépését dicséri. Tavaly sem volt már sok, de idén egy sem volt.

Minden végzős tanuló továbbtanul.

Mindenki az általa megjelölt intézménybe nyert felvételt. 2 fő gimnáziumba ment, a többiek a szakképzés különböző területein tanulnak tovább.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A nagy ünnepekhez tartozó miséket a templomban tartják, amihez még az első áldozás kapcsolódik. A diákmiséken egyik szerdán az alsósok, a másikon a felsősök vesznek részt.

Kiemelt feladat a holisztikus egészségmodell kialakítása. Ide a fizikai egészség támogatása, a személyi higiénia, az egészséges táplálkozás, a mentális és érzelmi egészség támogatása tartozik. A védőnő többször tartott előadást és figyelemmel kíséri a gyerekek egészségi állapotát.

A környezeti nevelés során ápolják a több éves hagyományt, a „Hulladékszobor” készítő versenyt, melyek hulladékgyűjtés előz meg. Ez segíti a környezettudatos magatartás kialakítását, melyet több előadással erősítenek, valamint szívesen fogadják a helyi Vadásztársaság közreműködését is.

A mindennapos testnevelés keretében a tanórákhoz szervesen kapcsolódik az úszásoktatás, a Borszik program, a helyi floorball egyesületben való részvétel.

A művészeti oktatás a tanszakokon zajlott. Az idei tanév sokkal eseménydúsabb volt, mint a tavalyi. A tanévvégi vizsgákat népes közönség előtt tartották meg.

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyból, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt különböző szintű versenyeken. Ezekon szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

Az intézmény elvégezte az országos és a helyi méréseket.

A DIFER mérésnél az elsős gyerekeknél elmondható, hogy néhány tanuló esetében egyes képességterületeken elmaradások tapasztalhatók, de az átlagszint nem romlott.

A kompetenciaméréseknél elért eredmények nem biztatók. A 6. és 8. évfolyamnál minden mérési eredmény szignifikánsan alacsonyabb, mint az országos átlag. A 8-nál a szövegértés területén volt jobb az eredmény. A közepes községi általános iskolák viszonyítási csoporttal összehasonlítva már jobb az eredmény.

Figyelve a mérési eredményeket fejlesztési tervre van szükség, mely a tanulók képességeit is bekalkulálva törekszik a kompetencia szintek emelésére.

A NETFIT felmérésnél a testzsírszázalék és a testtömegindex tekintetében van lemaradás. Ezt a rendszeres testmozgás, az egészséges táplálkozás életmódszerű változtatásával kell kezelni, melyhez a családok együttműködése is szükséges.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg, ebben a tanévben 14 látogatás volt. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok.

Tavasszal nyílt napot tartanak, melynek keretében az alsóban és a felsőben is megtekinthetnek szülők tanórákat. Alsóban nagyobb az érdeklődés.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségből oldja meg a szükséges beszerzéseket. Pályázati forrásból vásárolt eszközök is kerültek az iskola tulajdonába.


4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tóth Szegedi Rita főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok! Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató