



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-27/2024.

Hajdúné Kovács Klára

főigazgató részére

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A vonatkozó rendeletek alapján a tanév elején az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2023-2024. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	12 fő, 1 fő félállásban, 6 fő óraadó
óvoda:	4 fő

A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	69 fő	végén	69 fő
óvoda:	nevelési év elején	38 fő	végén	41 fő
összesen:		107 fő		110 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nincs visszaesés, azonban az előregedő falu szindrómája kezd mutatkozni. Kevés fiatal pár költözik a faluba, de többen különböző okok miatt (munkahely, jobb életkörülmények stb.) elhagyják a települést. Mutatja ezt, hogy az óvodából 16 gyerek ballagott el, de az új tanévre 10 gyermek beiratkozása várható.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, a kémia és a biológia, melyekből a leggyengébb az átlag, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a gyerekek tanuláshoz való attitűdje nem minden esetben kielégítő.

A tanévben a felső tagozaton fordult elő bukás. Egy tárgyból 5 fő, kettő, vagy több tárgyból 3 fő bukott. Hiányzás miatt évismétlő 2 tanuló egy diák a szülő kérésére ismételt. A rossz tanulmányi eredmény egyrészt a gyerekek gyenge képessége, a motiváció hiánya és a szülői segítség elmaradása, nemtörődömsége miatt alakult ki.

Az iskola tanulmányi átlaga 3,8, ami az elmúlt évekéhez hasonló. A jeles és jó tanulmányi eredményt elért diákok száma emelkedett.

A tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés volt az iskolában, ahol megállapították, hogy a minimum szint határa 49%. Ez az elégséges szint, tehát nincsenek felülértékelve a tanulók.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A lemorzsolódással 4 tanuló veszélyeztetett, az ő felzárkóztatásukat külön foglalkozásokon próbálják kezelni.

A 10 fő nyolcadikos tanulóból 3 fő technikumban, 7 fő szakképző iskolában tanul tovább. A középiskolák visszajelzése pozitívak, általában tartják az általános iskolai szintet, de van olyan tanuló, aki a középiskolában jobban teljesít.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 5.378 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 50 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva a hiányzások csökkentek. Főleg az igazolatlan hiányzások száma lett alacsonyabb, ami biztató, igaz egy újabb család érkezett a faluba, akiknek gyermekei Szlovákiában tanultak eddig és az előzetes hírek jövőbeli nehézségeket vetítenek előre.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

A tanév során folytatják az új, komplex nevelési céljukat: „A MI iskolánk” címmel.

A pedagógusok tanítási órákba és a szabadidős foglalkozások keretein belül igyekeztek megvalósítani az Értékrendre, Életrendre és az Életfelfogásra irányuló nevelési célokat.

Az egészséges életmódra nevelés során az óvodában és az iskolában is a testi és lelki egészség kerül fókuszba. A tanév közben egy hetet külön az egészséges életmód nevelésére fordítanak. Óvodában még az öltözködésre és a testápolásra fordítanak nagyobb hangsúlyt.

A környezeti nevelés keretében bekapcsolódtak a TESZ-VESZ-Tavaszi egyházmegyei programokba, melyek jól erősítették a tanulók környezettudatos nevelését. Az óvodában az évszakok, jelenségek, növények, állatok és a természetben történő változások megfigyelésével segítik a környezettudatos magatartás kialakítását.

A mindennapos testnevelés a heti 5 tanóra mellett kiegészül a tömegsportfoglalkozásokkal és a néptánc oktatással.

A hitoktatást az óvodában és az iskolában hitoktatók végzik. Az iskolai ünnepeken, valamint az iskolai miséken egyházi énekekkel és tánccal mutatkoznak be.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, a kompetenciamérés eredményét azonban nem tartalmazza a beszámoló.

Hiányzik mindkét mérés eredményeinek elemzése és a tervezett intézkedések bemutatása!!!!

Az óvodai Difer mérés eredményeiről korrekt elemzés olvasható.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanítást követően elkezdődik a központi iskola tetőszerkezetének felújítása. Ezt követően 4 terem tisztító meszelése valósul még meg. Ezeket a költségeket a fenntartó támogatásából valósítják meg.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajdúné Kovács Klára főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

