



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-28/2024.

Barna Károlyné

igazgató részére

Szent István Katolikus Általános Iskola

6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent István Katolikus Általános Iskola** (6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 23 fő,

A tanévben 5 pedagógus távozott különböző okok miatt, Gyes, közös megegyezés, nyugdíjazás. Helyükre sikerült Ped.I. és Ped.II-be tartozó kollégákat felvenni, a szakos ellátás így 100%-os. A pedagógusok összetétele gyakornok 4%,

Ped. I. 22%,

Ped. II. 66%,

mester 8%

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 250 fő végén 249 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nincs különösebb változás, ami stabil működést, biztos jövőképet jelent az iskolának. Az 1.-3.-4.-7.-8. évfolyamokon párhuzamos osztályok működnek.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a 7. és 8. évfolyam középiskolai tanulmányi eredményébe beszámító évvégi érdemjegye miatt motiváltak voltak a tanulók a jobb értékelés elérésében. Az alsó tagozatról a felsőbe való átmenetnél (4. osztályból 5-be lépés) kismértékű romlást mutat, ami a tananyag összetettebbé válásával magyarázható.

Az iskola átlaga: 4,4. Ez az eredmény jónak mondható, ennek ellenére az intézkedési tervben a tanulói motiváció erősítését tűzték ki.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma 0 fő. A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára kötelező korrepetálásokat írtak elő, tanulást segítő módszereket, technikákat gyakoroltattak velük és pszichológust, valamint szociális segítőt is bevontak a felzárkóztatásba. Ennek köszönhető, hogy a tanévben nem volt veszélyeztetett tanuló.

Az iskolában az egy főre jutó hiányzások száma 72,38 óra, az igazolatlan hiányzás 0.05 óra. A hiányzásokból megállapítható, hogy a tantestület prevenciós munkája sikeres volt az igazolatlan hiányzások visszaszorításában.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. Az őszi folyamán több, a gyerekekhez közelálló szent névnapjáról emlékeznek meg a hittanórákon. A havi diákmiséken az alsós énekkar rendszeresen szerepel. A roráté miséken is részt vettek a tanulók, ezen kívül betlehemes játékot mutatnak be, adventi koszorút készítenek. Március 8-án volt a bérnálózókeresztútja, a nagyböjti időszakban templomi kiállítást készítenek. A sikeres hitoktatást bizonyítja, hogy 26 tanulónak szolgáltatta ki a helynök a bérnálás szentségét.

Az egészséges életmódra nevelés során a Futafalu megszervezése és az Őszi Egészségnapokon való részvétel indítja a tanúvet. Az osztálykirándulásokon és a táborozásokon a természetben tett túrák segítették az egészséges életmód kialakítását.

A környezeti nevelés a környezettudatos magatartás kialakítását célozza meg. A hulladékgyűjtés, a palántanevelés, a madárgyűrés megfigyelése, a madáretetés, az esővíz újrahasznosítása relevánsan szolgálja a feladatot.

A mindennapos testnevelés keretében a testnevelési órákat jól egészítik ki a judó szakosztály edzései és a néptánc oktatása.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. A mérési eredményeink alapján megállapítható, hogy a szövegértés, a matematika, az angol, és a természettudomány területén a 6.-7. osztályosok biztató eredményt értek el az országos és a községi átlagteljesítményhez viszonyítva.

A jobb eredmény elérésében érdekében a kompetenciaalapú feladatok alkalmazását, a tevékenységközpontú oktatást próbálják előtérbe helyezni.

A NETFIT felmérés eredményének összehasonlításával megállapítható, hogy a tanulók egészségi állapota megfelelő. A generáció tendenciái a tanulók között is jól láthatóak. A növekvő túlsúly, a gyengülő hátizmok és szorítóerő, a láb erejének és hajlékonyságának csökkenése.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. 1-8. évfolyamon minden osztályt meglátogatott a vezető, a vezető helyettes, vagy a munkaközösség-vezető. Az igazgató 23 órát látogatott.

A tapasztalat szerint a pedagógusok lelkiismeretes felkészüléssel, változatos módszerekkel, munkaformákkal igyekeztek a tanulás iránti vágyat felébreszteni. Jelentős hátránykompenzációs tevékenységet is végeztek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskolai alapítvány több beszerzést finanszírozott. Az iskolában több berendezés vár cserére, az épület egyes részei felújításra.

A nyáron fenntartói támogatásból sor került az iskolai ebédlő teljeskörű festésére 2.198.750 forint értékben.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Barna Károlyné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló alapos munka, emeli a színvonalát, hogy a munkaközösségvezetőket is bevonta a vezető.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!
Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató