



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-31/2024.

Pálmai Péter

főigazgató részére

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6792 Zsombó, Móra F. u. 8.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6792 Zsombó, Móra F. út 8.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 27 fő, 1 fő rész munkaidős, 2 fő óraadó

A testület összetétele évek óta alig változik, ez stabilitást jelent. A tanévben egy pedagógus a három hónapos próbaideje alatt távozott a tanév elején. Helyére új pedagógus érkezett, így a szakos ellátás az elmúlt tanévekhez hasonlóan most megoldott volt.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: 238 fő

művészeti iskola: 104 fő ebből külsős 6 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai és a művészeti iskola létszámban nincs különös változás, Ezt a stabilitást nagyban segíti a két intézmény szimbiózisban való működése.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a biológia (3,31), a többi tárgy a 4 egész körül szóródik.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 0 fő. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg, ennek köszönhető, hogy a tanévben nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

Mind a 35 végzős tanuló továbbtanul:

- 11 fő gimnázium
- 18 fő technikum
- 6 fő szakképzés

Ezek közül 2 intézmény egyházi fenntartású középiskola.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 17.782 óra, igazolatlan órák száma 0. Dicséri az intézmény vezetését, hogy nem volt igazolatlan hiányzás, ráadásul tavaly sem volt. Az egy főre eső 74,98 óra hiányzás sem magas a többi iskolához viszonyítva.

Bukás nem volt, a kitűnők száma 53 fő a tantárgyi dicséretek száma 346. Ezek az eredmények a pedagógusok állhatatos munkáját mutatják.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. Az iskolamisék, az elsőáldozás, a bérmálás, az egyházi ünnepeken való közös részvétel erősíti a tanulóknál a keresztény értékeket.

Az egészséges életmódra nevelés során a mai egészségmodell kap prioritást, melyben a testi, lelki, szellemi, érzelmi és értelmi egység jelentkezik.

A környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot.

A művészeti oktatás hat tanszakon zajlott. A képzőművészeti tanszak küldött pályaműveket országos versenyre.

Az intézmény elvégezte a belső és az országos méréseket.

A DIFER mérésnél az elsős gyerekeknél elmondható, hogy néhány tanuló esetében egyes képességterületeken elmaradások tapasztalhatók, azonban ezek nem veszélyeztetik az olvasás, írás és számolás elsajátítását.

A kompetenciaméréseknél a 7-es angolt leszámítva mindegyik területen jobb az eredmény az országos átlagnál.

Az angol nyelvi mérésnél is kielégítő eredményt értek el, nincs szükség intézkedési terv írására. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya az országos átlag alatt van.

A NETFIT felmérésnél 2 terület van, ahol fokozott fejlesztés szükséges, ezek az állóképességi ingafutás és a kézi szorítóerő.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok, ezek összhangban vannak napjaink elvárásaival.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségből oldja meg a szükséges beszerzéseket. Pályázati forrásból vásárolt eszközök is kerültek az iskola tulajdonába. A nyáron elindult a tetőzet cseréjének és ezzel együtt a tetőtér beépítésének tervezése.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálmai Péter főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató