



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Bódiné Bazsó Tünde Ilona

főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-7/2025

## Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5600 Békéscsaba, Szarvasi út 31.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5600 Békéscsaba, Szarvasi út 31.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

### Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

### 1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

Az intézmény békéscsabai székhellyel és öt telephellyel rendelkezik, az alapos, gondosan összeállított beszámoló ilyen megosztásban készült.

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

### Az intézmény pedagógus létszáma:

|                          |                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| Békéscsaba ált. isk.:    | 19 fő 4 fő óraadó, 1 főállású gyógypedagógus            |
| Telekgerendás ált. isk.: | 2 fő, 4 fő óraadó                                       |
| Gerendás ált. isk.:      | 8 fő, 2 fő óraadó, 1 logopédus, 1 gyógypedagógus        |
| Gerendás óvoda:          | 3 fő                                                    |
| Kamut óvoda:             | 3 fő                                                    |
| Kamut ált. isk.:         | 8 fő, 6 fő óraadó                                       |
| Nagybánhegyes ált. isk.: | 8 fő, 1 fő félállásban, 1 fő gyógypedagógus             |
| Nagybánhegyes óvoda:     | 2 fő, 1 fő félállásban                                  |
| Végegyháza ált. isk.:    | 7 fő, 2 fő részmunkaidős, 4 fő óraadó, 2 fő szerződéses |
| Végegyháza óvoda:        | 3 fő                                                    |

Minden tanévben erősen érezteti hatását a pedagógushiány. Szinte mindegyik telephelyről ment el kolléga, akiket sikerült pótolni, igaz esetenként csak óraadókkal.

Vidéken a nehezebb életkörülmények miatt nagyobb a fluktuáció, Nagybánhegyesen az óvodában 2 óvodapedagógus anyai örömök elé néz, pótlásuk szakvégzett pedagógusokkal megoldott.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Vidéken egyre több az SNI-s gyerek, ami megnehezíti a pedagógusok munkáját, ráadásul nagyon nehéz vidékre logopédust és fejlesztőpedagógust találni, ha mégis jelentkezik valaki, csak nagyon magas óradíjért hajlandó kijárni.

### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

|                          |                |        |       |        |
|--------------------------|----------------|--------|-------|--------|
| Békéscsaba ált. isk.:    | tanév elején   | 183 fő | végén | 185 fő |
| Telekgerendás ált. isk.: | tanév elején   | 13 fő  | végén | 13 fő  |
| Gerendás ált. isk.:      | tanév elején   | 61 fő  | végén | 58 fő  |
| Gerendás óvoda:          | nev. év elején | 19 fő  | végén | 21 fő  |
| Kamut óvoda:             | nev. év elején | 23 fő  | végén | 28 fő  |
| Kamut ált. isk.:         | tanév elején   | 78 fő  | végén | 78 fő  |
| Nagybánhegyes ált. isk.: | tanév elején   | 72 fő  | végén | 75 fő  |
| Nagybánhegyes óvoda:     | nev. év elején | 43 fő  | végén | 46 fő  |
| Végegyháza ált. isk.:    | tanév végén    | 55 fő  | végén | 56 fő  |
| Végegyháza óvoda:        | nev. év elején | 30 fő  | végén | 32 fő  |

A tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi adatokhoz képest nincs releváns eltérés. Több esetben előfordult a Békéscsabán kívüli telephelyeken, hogy családok el-, illetve beköltöztek, ami időszakos létszámváltozást jelentett, azonban a félévek során az kiegyenlítődték a létszámok.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Minél nagyobb egy iskola létszáma, annál nagyobb a szórás a tanulók osztályzatai között.

|                        | tanulmányi átlag | lemorzsolódással<br>veszélyeztetett |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Békéscsaba             | 4,45             | 1 fő                                |
| Telegerendás ált.isk.  | 4,57             | 0 fő                                |
| Gerendás ált. isk.     | 3,49             | 3 fő                                |
| Kamut ált. isk.        | 4,6              | 0 fő                                |
| Végegyháza ált. isk.   | 3,61             | 4 fő                                |
| Nagybánhegyes ált.isk. | 4,37             | 2 fő                                |



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az intézmény minden telephelyén nagy figyelmet fordít a lemorzsolódás megelőzésére. Ennek érdekében egyénre szabott tanítási módszereket alkalmaznak, tanulássegítő foglalkozásokat szerveznek. A pedagógusok részt vettek a Pedagógiai Oktatási Központ és a Kormányhivatal által szervezett továbbképzéseken.

## Hiányzások:

|                        | igazolt | igazolatlan |
|------------------------|---------|-------------|
| Békéscsaba             | 16.097  | 21          |
| Telegerendás ált.isk.  | 776     | 0           |
| Gerendás ált. isk.     | 6.988   | 6           |
| Kamut ált. isk.        | 1.301   | 0           |
| Végegyháza ál. isk.    | 8.819   | 266         |
| Nagybánhegyes ált.isk. | 4.839   | 273         |

A Nagybánhegyesi és a Végegyházi iskolákban magas az igazolatlan hiányzások száma. Nem derült ki a beszámolóból, hogy milyen intézkedések történtek a probléma megoldására. Mindenképpen fontos lenne kezelni a helyzetet, hiszen a tanulmányi eredményekre is pozitívan hatna a hiányzások csökkenése.

## Középiskolai továbbtanulási mutatók

|                        | gimnázium | technikum | szakiskola |
|------------------------|-----------|-----------|------------|
| Békéscsaba             | 11        | 14        | 3          |
| Telegerendás ált.isk.  | 0         | 0         | 0          |
| Gerendás ált. isk.     | 1         | 2         | 4          |
| Kamut ált. isk.        | 1         | 11        | 0          |
| Végegyháza ál. isk.    | 0         | 2         | 1          |
| Nagybánhegyes ált.isk. | 1         | 6         | 1          |

Egy kivétellel minden tanuló felvételt nyert középiskolába. Jelentősen megnőtt a technikumba jelentkezők száma.

A középfokú iskolákból kevés visszajelzés érkezik, ezért a tanulók nyomon követése nehezen kivitelezhető, főként a szülőkkel való beszélgetésekből és a visszalátogató tanulók beszámolóira építenek.



# SZEGEKIF

## *Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

Az iskola tanulói országos, területi, megyei tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A szép eredmények közül kiemelkedik a katolikus iskolák országos Bendegúz Tudásbajnokságon több arany minősítés, az országos Katolikus Matematika verseny 3. helyezése, a vármegyei dobogós helyezések.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a hitben való fejlődést, a vallásgyakorlást, a keresztény elkötelezettség felvállalását minden tanévben célul tűzik ki, ezért a keresztény világnézetre nevelés prioritást kap mindegyik telephelyen. Békéscsabán egyre népesebb tábora van a cserkészetnek, ami nagyban segíti a keresztény értékek megerősítését.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységformák, az egészségbarát viselkedésformák erősítése minden pedagógus feladata. A környezeti nevelés területén a szelektív szemétgyűjtés mellett, nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatos magatartásformálásra, melynek elismeréseként elnyerték az Ökoiskola címet, amit több éve megőriztek.

A mindennapos testnevelés megvalósítása kiemelt feladatot jelentet. A tanulók mozgáskultúrájának sokirányú fejlesztésén túl, a különböző telephelyek a helyi adottságaikat kihasználva adnak lehetőséget a sport és a szabadidő tartalmas kihasználásához.

Az intézmény nagyobb iskolái elvégezték az országos felméréseket, a kisebb iskolák belső méréseket készítettek.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

A pedagógusok teljesítményértékelése az egész tanévet kitöltő, átívelő feladat volt, ennek megfelelően minden pedagógus óráit, foglalkozásait meglátogatta valamelyik vezető. A kiértékelés során a szakmai megbeszéléseken a tapasztalatok mindkét oldalról elhangzottak, kiemelve a pozitívumokat, de javaslatok is elhangzottak a fejlesztési területekre vonatkozóan.

Az óvodákban a vezetők folyamatosan ellenőrizték a csoportnaplót, a felvételi és mulasztási naplót, valamint a fejlődési naplót. A megfigyelések alapján a pedagógusok lelkiismeretesen készültek a tevékenységekre, változatos eszközkinálattal tették érdekesebbé a foglalkozásokat.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

#### **4. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. Békéscsabán az alsó tagozat 25 millió forintos támogatással új tetőzetet kapott, valamint egy romos épüleategység teljes felújításával 2 új tanterem kialakítására került sor.

Ebben a tanévben a telephelyek különböző mértékben részesedtek a központ támogatásából. Pluszként jelentkezett az energiaszámlák kiegészítő finanszírozása.

Az intézmény egészének gazdálkodása a békéscsabai központban zajlik. A 2 gazdasági ügyintéző innovatív módon segíti a SzeGeKIF gazdasági csoport munkáját is.

#### **4. Az intézmény vezetőjének értékelése**

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Bódiné Bazsó Tünde Ilona főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példaértékű. 10 iskola, óvoda munkáját mutatja be alapos, lényegre törő elemzéssel, a beszámolót életképek színesítik.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat!

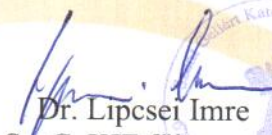
#### **5. feladat**

Fontos lenne bizonyos adatok elemzése, pl. a hiányzások esetében. A jelentés feldolgozását megkönnyítené, ha mindegyik intézménynél az osztályokra vonatkozó adatok összegzése is megtörténne.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.

  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató