



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Véróné Erzsiák Beáta
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-4/2025

Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az általános iskolai oktatás Csanádapácán, az óvodai nevelés Csanádapácán és Medgyesbodzásán valósul meg.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 19 fő, 2 fő félállásban, 6 fő óraadó

óvoda: 8 fő

A szakos ellátottság szempontjából szükség van az óraadókra. A logopédus az iskolában és az óvodában is foglalkozik a gyerekekkel.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	189 fő	végén	189 fő
óvoda Csanádapáca	nevelési év elején	80 fő	végén	83 fő
óvoda Medgyesbodzás	nevelési év elején	17 fő	végén	17 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolában és az óvodában is alig változott a létszám. Az év közbeni fluktuáció oka az elköltözés, illetve helyére egy Csanádapácán letelepedett család gyermeke került.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óvodában a nevelési év során a létszámváltozás szintén a családok költözködésével kapcsolatos. Öröndetes a magas létszám, ami az iskolai utánpótlás szempontjából is biztató.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlagok az alsó tagozatban jó kategóriába tartoznak, a nyelvtan és környezetismeret került 4 egész alá. A felsőben az átlagok tavaly 3,24-4,14 között mozogtak, míg ebben a tanévben 3,58-4,35 között alakultak. A leggyengébb eredményt a 8. osztály produkálta, de önmagukhoz képest javítottak.

Az eredményeket befolyásolja a gyermek mögött álló, vagy éppen hiányzó család. Tervezik iskolapszichológus támogatását igénybe venni.

Lemorzsolódással veszélyeztetett 4 fő. A 8. osztályban tavaly még 7 fő volt, idén már kikerültek a veszélyzónából. A pedagógusok igyekeznek még célirányosabban figyelni ezekre a tanulókra.

A nyolcadik osztályból mindenki továbbtanul:

3 fő gimnázium

9 fő technikum

6 fő szakképző

A 8. osztály képességeit tekintve a leggyengébb volt az elmúlt évekhez viszonyítva. Valamennyien érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően választottak.

A középiskolákból csak kevés helyről érkezik visszajelzés, ezek azonban megnyugtató eredményről számolnak be.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 8.841 óra volt, a felsőben 11.097 óra.

A hiányzások száma emelkedést mutat, ami egy súlyos lázzal járó járványra vezethető vissza. Ez nem csak a diákokat, hanem a pedagógusokat megtámadta. Az esetenként 2-3 hétig hiányzó tanulókat online oktatással próbálták segíteni.

Az igazolatlan órák száma 100 óra. Soha ennyi igazolatlan még nem volt. A 100 órából 71-et egy tanuló szerzett, aki okirathamisítással került a gyámhatóság és a rendőrség látókörébe. A fennmaradó 29 órából 14 csavargásból, 15 pedig szülő hanyagságából adódott. Az intézmény minden esetben megtette a szükséges jelzéseket.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kiemelt feladatot kapott. A diákok hozzáállása nem egységes, vannak, akik szívesen járnak misére, de vannak, akik nem teljesítik az elvárásokat. Ha a szülő nem gyakorolja hitéletét, a gyerek is ezt fogja követni. Az iskolának nincs könnyű dolga.

Az óvodában minden napot csendes percekkel kezdenek, étkezések előtt asztali áldást mondanak. A plébániai családi szeretetnapon a közös ebéd után a játéka a főszerep, imával, énekkel. Medgyesbodzáson a plébánossal való találkozások nagy hatással vannak a gyerekekre. Tanításait örömmel hallgatják, kérdéseket tesznek fel, valódi kapcsolatot alakítanak ki az egyház képviselőjével.

A tanév során az egészséges életmódra nevelés került még fókuszba. Az iskolatej és iskolagyümölcs program keretében a diákok hozzájutnak ezen vitaminforrásokhoz. Novemberben egészség hónapot szerveztek, melynek keretében sportversenyt, közös sétát, teaházat, előadásokat tartottak.

A környezeti nevelés során a szelektív hulladékgyűjtés, a temető tisztántartása, a madarak és fák napja, a víz világnapja, a föld világnapja megtartása mellett, elnyerték a Teremtésvédő iskola címet, melyet Budapesten vettek át.

A mindennapos testnevelés heti öt foglalkozásával kezd visszatérni a diákok covid előtti erőnléte. Az alsósok számára néptáncot szerveznek, emellett megjelennek a régi gyermekjátékok is.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia méréseket. Matematikából a 6. 7. 8. évfolyamon az országos átlag alatt teljesítettek. Ugyanez a helyzet az ötödikes szövegértés, a hetedikes természettudomány, valamint az angol nyelv esetében is.

A diákok matematikából 4-5. évfolyamon, szövegértésből a 4., 6., 7., 8. évfolyamon, természettudományból, 6., 8. évfolyamon, történelemből 5., 6., 8. évfolyamon az országos átlagon teljesítettek.

A tanulók egyéni vizsgálatánál természetesen nagy szórás látható. Vannak, akik megtartották eredményeiket, vannak, akik javítottak, de rosszabb eredményt is értek el többen.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, azonban vannak olyan területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A testtömeg és a testzsír értékek rosszak, de ezeket nehezen tudja befolyásolni az iskola a család együttműködése nélkül. Az állóképességi ingafutás, az ütemezett fekvőtámasz, a hajlékonyág jó eredményeket hozott. Feladat a többi terület fejlesztése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óvodában kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés, amelyben a szülők is együttműködtek az óvodapedagógusokkal. Emellett kiemelt szerepet kaptak a tevékenységi formák.

A tanév során az iskolában és az óvodában is a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A látogatás tapasztalatait a vezetők megbeszélték a pedagógusokkal, megfogalmazva az erősségeket, illetve az esetleges hiányosságokat. Ezek kijavítására tervet készítettek.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámolók (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A téli hónapokban kiegészítő támogatásra volt szükség a fenntartótól 3.900.000 forint értékben.

Jó hír, hogy a tornaterem felújítására elkészültek a tervek, megtörtént a közbeszerzés, így a munka elindulhat.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

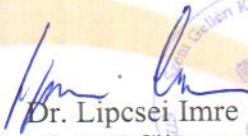
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Véróné Erzsiki Beáta főigazgató szakszerűen vezette az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az elhúzódozó pandémia okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezelését.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

