



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kozmer Imre

igazgató részére

Ikt.sz.: 282-1/2025

Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola

5934 Gádoros, Iskola u. 4.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola**
5934 Gádoros, Iskola u. 4.9 nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagóguslétszáma:

iskola: 15 fő

A fejlesztő pedagógiai tevékenységet vállalkozói szerződéssel látja el:

1 fő gyógypedagógus

1 fő gyógytornász

A tantestületből 12 fő rendelkezik BA diplomával, 3 MA-val. 8 főnek van szakvizsgás végzettsége, pedagógus II fokozatban 11 fő, mesterpedagógus 3 fő.

Nagy eredmény, hogy a tanév közben nem volt fluktuáció. Az állandóság a testületnek és a tanulóknak is sokat jelent.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 198 fő végén 201 fő

A tavalyi évben is enyhe emelkedés volt látható, ami biztató a jövőbeli működés szempontjából. Ennek az elemzése hiányzik, pedig jó lenne feltárni az okokat akkor is, ha most éppen pozitív a helyzet.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 4.00 körül mozog. Az általában máshol is nehéz tárgyak eredménye gyengébb - fizika, kémia, matematika, földrajz -, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók intézményi átlaga: 3,5%, a 7. osztályban 1 fő, míg a 8. osztályban 2 fő. Az ő felzárkóztatásukat egyéni fejlesztéssel próbálják segíteni a pedagógusok.

A bukások száma 1 fő, az évismétlők száma 1 fő, ő a rengeteg hiányzás miatt több tárgyból bukott.

A tanulók 18%-a sajátos nevelési igényű, 17%-a tanulási nehézségekkel küzd, ami plusz nehézségeket okoz a pedagógusok számára.

Az osztályzatok megalapozottságát alátámasztják a középiskolai továbbtanulási adatok is.

A végzős 20 tanuló közül mindenki továbbtanul:

4 fő gimnáziumban

10 fő technikumban

6 fő szakképző iskolában.

Kiemelkedő, hogy a tanulók 70%-a érettségit adó osztályba nyert felvételt!

A vezetés kért információkat a középiskoláktól, de csak 4 intézményből jeleztek vissza, melynek eredménye megnyugtató volt.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 26.393 óra volt. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 927 óra. A tavalyi mulasztáshoz viszonyítva jelentősen nőtt az érték. 26 tanulóhoz tartozik ez a nagy szám. Az eljárás minden tanulóval és szüleivel szemben megindult (gyámügyi és rendőrségi). Sem a gyermekjóléti, sem a gyámügyi intézkedések nem vezettek eredményre.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal közösen végzik. Kiemelt feladatként tekintettek a Tízparancsolat elemzésére, a tudatos keresztényi magatartás és életforma kialakítására, a helyes közösségi aktivitás kialakítására. Minden héten egyszer a plébános vezetésével közös reggeli áhítatott tartottak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kiemelt feladatot az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett.

Az intézmény regisztrált Tehetségpont, tagja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének. Ennek megfelelően részt vettek a Tehetségek Magyarországa Programban és az Elektronikus Diagnosztikus mérési Rendszerben.

A program elemei:

Tehetségkeresés-azonosítás, Tehetséggondozás, Tehetség-tanácsadás, Tehetségpontok hálózatában való együttműködés.

Programjuk alapján három évre elnyerték a Teremtésvédő iskola címet.

Az intézmény elvégezte az országos felméréseket. Az elmúlt tanévhez hasonlóan matematikában és szövegértésben, természettudományokban és angolban az országos átlag felett teljesítettek a tanulók, ami az oktató-nevelő munkát dicséri, szép eredmény!

A NETFIT mérés eredményei nem találhatóak a beszámolóban, pedig jó lett volna ezek elemzéséről is olvasni.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. 42 óra meglátogatása során tapasztalatot nyertek többek között a pedagógusok becsületes felkészüléséről, a korszerű módszerek alkalmazásáról, a differenciálásról, a felzárkóztatásról és tehetségfejlesztésről.

Az Intézményben a tanév során vezetői és tanfelügyelői tanfelügyelet nem volt.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében.

Az iskola épülete felújításra szorul, amihez pályázati és fenntartói segítséget kérnek. Első lépésként megtörtént a tetőszigetelés 37 millió forint értékben + 700.000 forintért két tanterem festése valósult meg, mindkettő fenntartói támogatással.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Kozmer Imre igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

5. Feladat

NETFIT mérés eredményeinek elemzése.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



