



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Tímár Erzsébet
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-13/2025

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium**
(5500 Gyomaendrőd, Selyem út 109/2.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 25 fő, 2 fő részmunkaidős, 4 fő óraadó

Az ellátott feladatokhoz viszonyított pedagógus álláshelyek betöltöttsége nem optimális. Ennek megfelelően nagy a pedagógusok leterheltsége, a két iskola közötti áttanítások száma is megnövekedett. Az áttanítással érintett órátömeg és az érintett tantárgyak köre a tavalyi évhez képest keveset változott.

Ebben a tanévben 2 pedagógus nyugdíjba ment, helyettük csak 1 fő magyar szakos felvétele a terv, mert a tanulólétszám csökkenése miatt a csoportbontások is megszűnnek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

ált. iskola:	tanév végén	174 fő
gimnázium:	tanév végén	70 fő
összesen:		244 fő

Intézmény szintjén a létszám az utóbbi évek átlagában enyhe fogyást mutatott, azonban idén már erőteljesebbé vált.

Ez a csökkenő tanulói létszám jelentős elemzést kíván, ha ez a tendencia folytatódik, akkor a gimnázium jövője a tét!



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az általános iskola létszámában nem mutatkozik jelentős változás.

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni. Ezek a tárgyak mindkét iskolatípusban a természettudományhoz tartoznak, ami a gimnáziumi jelleg miatt talán érthető, de az arány túlzó.

A tanévben összesen 31 tanuló kapott kitűnő, szintén 31 fő jeles osztályzatot. 10 tanuló nem teljesített minden feltételt, ők augusztusban javítóvizsgát tesznek.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról elkészítették az OH felé az adatszolgáltatást. Az általános iskolában és a gimnáziumban apadt a létszám, 7 fő, ami a szakmai műhelyfoglalkozásokra, a differenciálásra, a korrepetálásra vezethető vissza.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben összesen 25.240 óra volt. A nagyobb arány a gimnáziumban jelentkezik. Igazolatlan mulasztás csak a gimnáziumban fordult elő. A 118 óra több, mint a tavalyi, ennek oka abban keresendő, hogy az e-Kréta bevezetését követően az orvosok körültekintőbben adnak csak igazolást, így a bliccelők nem tudtak igazolásokat beszerezni. Az igazolatlan órával rendelkező tanulók esetében az iskola minden alkalommal élt a jelzési kötelezettségével.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

A hitoktatást a hitoktatók mellett a lelkészek és a plébános úr segíti. Az iskolamisék havonta egyszer, a közös áhítatok hetente kerülnek megrendezésre. Mivel a hitoktatók máshol is tanítanak, ezért nem tudnak minden iskolai rendezvényen részt venni. A családok közül kevesen járnak templomba, ennek ellenére a gyerekek szívesen vállalnak ministrálást, felolvasást. Ebben a tanévben 3 tanuló érettségizett hittanból.

Az iskola csatlakozott az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” imakezdeményezéshez, a tanulók részt vettek a Szeged-Csanádi Egyházmegye által szervezett Adventfeszt rendezvényen, idén is megrendezték a Játékos Bibliatörténeti vetélkedőt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ebben a tanévben is szívesen készítették fel a pedagógusok tanítványaikat megyei és országos versenyekre, ahol a diákok szép eredményeket értek el. Kiemelkedik ezek közül a német országos 5. hely, az országos Kinizsi Közelharc kupa 5. helyezése, több területi dobogós helyezés, vármegyei győzelmek.

A pedagógiai munka területén a következő célokat határozták meg:

Minőség – Hatékonyság – Eredményesség – Igényesség – Takarékosság

Feladataikat a mérések eredményeire, a munkaközösségek beszámolóira, a nevelőtestület által készített SWOT analízis észrevételeire, valamint a teljesítményértékelésben kitűzött vezetői célokra építették.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények változatosságot mutatnak, esetenként nagy a szórás a teljesítmények értékelésénél. Fontos megemlíteni az azonnali intézkedési tervet, amelyet már a tanévben elkezdtek megvalósítani és a jövő időszakra is előirányozzák. Kiemelik a differenciálást, a rendszeres házi feladat adását, a szülők folyamatos értesítését.

A gimnáziumban a tantárgyakon belül is a teljesítmény igen széles spektrumon mozgott. Vannak tanulók, akiknek eredménye alig változott a tavalyi méréshez viszonyítva, kevesebben rontottak, de többen jobb eredményt értek el.

A NETFIT felméréseket a testnevelők végezték a testnevelés órák keretében.

A gimnáziumban általánosságban látható, hogy a tanulók közül többen küzdenek súlyfelesleggel, mint az előző tanévben. A vázizomzat fittségi profilban csekély javulás érezhető, de fontos megemlíteni a motiváció erősödését, ami tavalyhoz képest esetenként versenyhelyzeteket is előidézett.

Az érettségi vizsgák rendben zajlottak. A 27 tanuló közül 20-an 12. osztályosok voltak, 7-en alsóbb évesek, akik előrehozott vizsgát tettek.

A vizsgázók közül 17-en részesültek szóbeli, vagy tantárgyi dicséretben.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Mind az általános iskolában, mind a gimnáziumban havonta négy kolléga tanóráját látogatta meg a vezetés. Kiemeli a jelentés, hogy nem „kirakat órákat” láttak. A tanórák kapcsolódtak egymáshoz, építettek az előző órán tanult ismeretekre, de mindig hozzátettek az addigi tudásanyaghoz. A pedagógusok törekednek arra, hogy tantárgyuk sajátosságaihoz igazodó tanítási módszereket alkalmazzanak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az általános iskola felszereltsége jónak mondható, a gimnáziumé kielégítőnek mondható.

Ezen tanév végén megindult a gimnázium oktatási épületének teljeskörű elektromos hálózati felújítása, melyhez a közel 300 milliós költséget a fenntartó irányította át. Az általános iskolában a sportudvar jelentős felújítása történik szintén fenntartói támogatásból.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tímár Erzsébet főigazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. Az intézményi beszámoló példaértékű, hiszen minden területre aprólékosan tér ki. Bemutatja az intézmény kapcsolatrendszerét, kitérve a szakszolgálatok mellett a szülői közösséggel való együttműködésre. Megismerhetjük az iskolai rendezvények mellett a továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételt is.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

5. Feladat

Elemzést igényel a gimnáziumi létszámcsökkenés. Fontos feladat ennek kezelése, mert ha továbbra is ilyen mértékű lesz, akkor a gimnázium léte is veszélybe kerül.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

