



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Juhászné Wolf Edit
igazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-16/2025.

Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola**
(6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 41 fő

Besorolási kategória szerint:

1 fő gyakornok

3 fő P1

32 fő P2

5 fő mestertanár

A pedagógusok estében a törvényi előírásokat betartva egyenletes terhelés valósul meg, a szakos ellátottság 100%.

A fluktuáció nem jelentett különösebb változást, hiszen ebben a tanévben nem történt személyi változás a tantestület tagjai között.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: a tanév végén 484 fő

Az elmúlt éveket figyelembe véve a 2020-2022 közötti három évben csökkent a tanulólétszám, de tavaly már megfordult a trend, és nőtt a létszám. A mostani tanévben ismét több tanuló járt az intézménybe, ez biztató a jövőre nézve. Erősíti ezt a következő tanévre történő beiratkozás. 73 család választotta az iskolát, ezért a kettő első osztály helyett három fog indulni.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag nagyon jó pedagógiai munkára utal. Csak kettő tantárgynál jelentkezik a tavalyi évhez hasonlóan 4 egész alatti átlag (fizika 3,94 és kémia 3,92), de a többi jóval 4 egész fölött van. A kiemelkedő tanulmányi eredményhez még hozzá kell tenni, hogy 187 fő kitűnő eredménnyel végzett, ami a tanulók 39%-a.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A felzárkóztatási tevékenység folyamatos, ezért a lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló száma csupán 4 fő. Ezen tanulókra a sok hiányzás jellemző, valamint a szorgalmi és magatartási átlagok romlása.

Az iskolában nem bukott egy tanuló sem.

Az iskolában a hiányzások száma 38.218 óra, ami első olvasatra jelentősnek tűnik, de a tanulók létszáma is nagy, így az egy főre eső hiányzás 72,6 óra, ami kevesebb, mint az elmúlt években.

Az igazolatlan órák száma 67 óra, ami az 5b, 6a, és a 8a osztályos tanulók hiányzásaiból adódtak. A hivatalos szerveket folyamatosan értesítette a vezetés.

Felvételi tapasztalatok

A végzős tanulók részt vettek a középfokú intézmények bemutatkozó napjain. Tartottak pályaválasztási értekezletet a szülőknek is, ahol a szülők a középiskolák képviselőitől informálódhattak.

A végzősök a következő iskolákban tanulnak tovább.

helyi gimnáziumban	25 fő
vidéki gimnáziumban	7 fő
helyi szakgimnáziumban	10 fő
vidéki szakgimnáziumban	2 fő
szakiskolában	6 fő

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján a tanulók megállják a helyüket az új intézményeikben. A gimnáziumokban 4,79 és 4,20 közötti átlagot értek el.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés most is prioritást kapott. A pedagógusok példamutató viselkedéssel, mint tanórán, mint tanórán kívül iránymutatást adnak a diákoknak. Nagy segítséget jelentett, hogy ettől a tanévtől Antal Imre atya minden hónap második és harmadik vasárnapján közös diákmisét tartott. Nagy eredmény, hogy egyre több szülő kíséri el gyermekét a misékre.

Az egészséges életmódra nevelés célja, a holisztikus egészségszemlélet kialakításában rejlik. A tanulók napirendjében erősítették az egészséges élet, a környezettudatosság és a fenntarthatóság szemléletét, a teljeskörű iskolai egészségfejlesztést a munkatervben meghatározottak szerint végrehajtották.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezettudatos magatartásra nevelés keretében „Tegyünk együtt a Földért” egyházmegyei versenyt hirdettek. Mivel az intézmény ÖKOISKOLA, kiemelt feladatnak tekintik a természet szeretetének és tiszteletének hangsúlyozását. Csatlakoztak az ÖKOHÁLÓ programhoz.

A mindennapos testnevelés megvalósításáért naponta szervezett mozgási lehetőséget biztosítanak. A délutáni testnevelés órák látogatása alól felmentést csak az a tanuló kap, aki megfelel a köznevelési törvény 27§ 11./c pontjának.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az elemzés szerint a pedagógusok értékelése összhangban van a mérésben elért eredménnyel. Az iskolában gyengén teljesítő diákok az országos átlag alatt vannak, míg a jó osztályzatokkal rendelkező tanulók teljesítménye meghaladja az országos átlagot. Az átlageredmények rámutatnak arra is, hogy a pedagógusok fejlesztő, tehetséggondozó tevékenysége milyen pozitívan hat a tanulók teljesítményére.

A mérések részletes eredményeinek bemutatását az 1. számú mellékletnek kellene tartalmaznia, de nem található ott. Ugyanúgy hiányoznak a NETFIT mérésre vonatkozó adatok, amit pótolni kell.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Vezetői tapasztalat szerint a pedagógusok munkájában megjelent a tudatos tervezés, az önértékelés, a nyílt légkörű szakmai megbeszélés elfogadása. A szakmai megbeszélések nyílt, oldott munkahelyi légkörben zajlottak.

Az óralátogatások tapasztalataira építve meghatározták a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket. Fejlesztendő területként határozták meg a pedagógusok digitális módszertani gyakorlatainak, ismereteinek tovább bővítését, nagyobb hangsúlyt kell fektetni a differenciálásra, még több figyelmet kell fordítani a különleges bánásmódot igénylő gyerekekre.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A szakmai eszközök beszerzéséhez a saját költségvetésüket használták fel.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A Hóvirág utcai telephely játszóterének felújítását a fenntartó 3.980.000,- Ft-tal támogatta. A tanév végén elkészült a sportpálya rekortán borítása, amelyhez a fenntartó közel 50 millió forinttal járult hozzá.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Juhászné Wolf Edit igazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló szemléletesen mutatja be az intézményben folyó munka személyi, tárgyi feltételeit, a pedagógusok oktató és azon felüli széleskörű tevékenységét. Hiányosság, hogy az országos mérések elemzését nem tartalmazza a beszámoló.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

