



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Papp László István
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-10/2025

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-as tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 13 fő, 4 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A teljes állású pedagógusok heti 24 órában dolgoztak, túlórában dolgozó pedagógus 4 fő volt. A gyógypedagógiai ellátást 1 fő logopédus és mozgásterapeuta végzi. A Békés Megyei Szakszolgálat Mezőkovácsházi Tagintézménye továbbra sem tud semmilyen fejlesztést biztosítani díjmentesen.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	113 fő	végén	106 fő
óvoda:	nevelési év elején	56 fő	végén	56 fő
összesen:		169 fő		162 fő

A más településekről bejáró tanulók száma évről-évre nő. Jellemzően mezőkovácsházi gyerekek járnak át, de vannak Csanádapácsról és Magyarbánhegyesről is.

Az óvoda létszáma jelentősen nőtt az elmúlt években. A következő tanévben az eddigi két csoport helyett három csoport indul.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehezebb tárgyak, melyek eredménye gyengébb, a leggyengébb a magyar nyelvtan és a földrajz. Megfigyelhető, hogy az alsó tagozaton jobb eredményeket értek el a diákok. A bukottak száma 0 fő, a kitűnők száma 17 fő. Az iskolában nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Ez nagy eredmény, mert a gyerekek családi háttere nem támogató, erősen alulmotivált.

A lemaradó tanulók számára az alsó tagozat minden osztályában működtek felzárkóztató foglalkozások, a felső tagozatban az alaptantárgyakból szerveztek ilyeneket.

Az iskolában az igazolt mulasztott tanórák száma a tanévben 10.673 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 167 óra. A hiányzások tekintetében a téli hónapokban figyelhető meg fokozódó hiányzási hullám, ami az év végi magas összhányzási óraszámot eredményezi. Az a tapasztalatuk, hogy a világjárvány óta sokkal könnyebben jutnak a gyerekek orvosi igazoláshoz. Az igazolatlan hiányzások egy háromgyerekes család beköltözése óta nőttek meg. A gyerekjóléti szolgálattal, a gyámüggyel a család jelenlétében lefolytatott eljárás után a hiányzások megszűntek.

Valamennyi végzős tanulót sikeresen beiskolázták. 5 fő gimnáziumba, 6 fő technikumba, 2 fő szakképző iskolába nyert felvételt. A középiskoláktól csak hosszú levelezés után kapnak visszajelzést, azokból megállapítható, hogy a tanulók sikerrel teljesítik a középiskolai követelményeket.

Az iskola tanulói országos, területi, megyei tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A szép eredmények közül kiemelkedik az Országos Hon- és népismereti verseny 13. helyezése, a diákolimpia országos 12. helyezés pályaatlétika versenyen, a Kis iskolák versenyén országos döntőbe jutás atlétikában.

A tehetséggondozásra az óvodában is fokozott figyelmet fordítanak. Rajzban, táncban, mesemondásban, versmondásban jeleskednek az óvodások, akik több rendezvényen lépnek fel.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. A tanév során minden hónapban tartottak diákmisét, a tanítás előtti imák rendszerezések. A tanévben 6 tanuló keresztkelkedett meg és lett elsőáldozó.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A nevelés hagyományos területei mellett a pedagógiai program alapján a tanulók személyiségfejlesztését az egyéni szükségletek alapján komplex módokon valósították meg. Elvárt eredményként azt fogalmazták meg, hogy az értékek váljanak a gyermekekben meggyőződéssé, és az határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A digitális formában történő mérés újszerű volt, de technikai probléma nem merült fel. Az intézmény eredményei a községi általános iskolák átlageredményét eléri, egyes tantárgyaknál meg is haladja azt. Az országos átlaghoz viszonyított eredmények alapján csak a 6. osztályos matematika eredmény marad el az átlagtól, az összes többi tantárgy eredménye határértéken belül marad.

A pedagógusok valamennyi tantárgyból végeztek tanév elején bemeneti méréseket, melyek alapján határozták meg a feladatokat. A tanév végi mérések eredményeit a tanárok összehasonlítják az előző évek eredményeivel, ez segíti a következő tanév megtervezését.

A vezetőség rendszeresen végzett belső ellenőrzéseket. Az igazgató, igazgatóhelyettes minden pedagógusnál, a munkaközösség vezetők a munkaközösségükbe tartozó pedagógusoknál végeztek óralátogatásokat. Az óvodában az óvodavezető látogatta a csoportokat. Az ellenőrzéseken az OH rendszerét követik, ezzel felkészülve a majdani minősítési és szakfelügyelői látogatásokra.

Az iskolában két féle sportágban van lehetőségük sportolni a diákoknak. Kézilabdában és atlétikában is átlagon felüli eredményeket értek el. A Diákolimpián és a Diákolimpia Kis Iskolák versenyén több tanuló jutott be az országos döntőbe.

Az óvodában az ovikréta digitális rendszer bevezetése megtörtént, az óvodapedagógusok az online felkészítésen túl továbbképzéseken is részt vettek a rendszer gondtalan bevezetése érdekében.

A tanulási, magatartási problémával küzdő gyermekek száma folyamatosan nő, ezért egyre nagyobb figyelmet szenteltek a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére.

A heti fejlesztő foglalkozásokon logopédus, fejlesztő pedagógus, SZIT terapeuta segítette a pedagógusok munkáját.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kiemelt feladatkén tekintenek az iskolai alkalmasságra való felkészítésre. Ehhez a közösségi élményekre alapuló játékos tapasztalatszerzésre, a feladatmegoldásra, az erkölcsi tulajdonságok fejlesztésére fókuszálnak.

Fontos feladatuk a keresztény értékrend kialakítása, melyet a hitélettel, a keresztény értékrend normáival való ismerkedéssel alapoznak meg. A napi rendszerességű csendes percek beszélgetései lehetőséget adnak az önismeret fejlesztésére. Az egyházi ünnepeken való részvétel a templomban, a hitoktató általi foglalkozások is segítik a keresztény értékek megerősítését.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek. A fentartói támogatásból megoldható a működtetés finanszírozása, azonban a magasabb infláció miatt kisebb lett az anyagi mozgásterük.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. Mindkét épület tetőszerkezetét felújította a fenntartó, ezen a nyáron fűtése korszerűsítésre és ablakcserére került sor.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Papp László István főigazgató szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-as tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérfje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

