



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálné Nagy Márta
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-9/2025

Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5744 Kevermes, Battonyai u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5744 Kevermes, Battonyai u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	13 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó
óvoda:	5 fő

A nevelőtestületben nem volt nagy mozgás, ami a belső feladatmegosztást segíti. Egy pedagógus közös megegyezéssel ment el, de álláshelyét sikerült betölteni, a belépő kolléga átvette a távozó pedagógus tantárgyfelosztásban kijelölt óráit. A testületre szabott tantárgyfelosztással zavartalanul végig tudták vinni a tanévet. A feladatok delegálása, a munkamegosztás, a helyettesítések területén az egyenletes, arányos terhelésre törekszenek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	98 fő	végén	93 fő
óvoda:	nevelési év elején	58 fő	végén	60 fő
összesen:		156 fő		153 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulói létszám enyhe csökkenése a családok év közbeni elköltöztetésével kapcsolható össze. Az egzisztenciálisan kritikus helyzetbe kerülő családok csak ideiglenesen kapnak segítséget a településen élő rokonaiktól, ezért új helyre költöznek. Más ok: a nehezebb életkörülmények miatt többen hagyják el a nagyközséget, ami a jövő szempontjából kihívást jelenthet az óvoda és az iskola számára.

Ebben a tanévben az ukrán menekült státuszú gyerekek tanulói jogviszonya megszűnt.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Az alacsony osztálylétszámok lehetővé teszik a differenciálást. A tanulóösszetétel miatt elsősorban az alapkövetelmények elsajátítása és a felzárkóztatás jelenti a feladatot, de minden osztályban van egy-két jóképességű tanuló. A pedagógusok rendszerint három csoportra osztják az osztályokat, egyéni bánásmódot igénylők, lassabban haladók, jó képességűek.

Érdekes, hogy a tantárgyak közül a földrajz és a természettudomány mellett a humán tárgyak, a történelem és a magyar rendelkezik a legrosszabb átlaggal.

A településen jórészt alacsony státuszú családok élnek, akikre nem lehet mindig partnerként tekinteni. A gyerekeket nem motiválják a tanulásra, ami az előbbiekhöz társulva magában hordozza a lemorzsolódás valószínűségét. A lemorzsolódás 5 tanulót veszélyeztetett. Ennek kezelésére az egyéni fejlesztés, a differenciálás mellett az iskolai szociális munkás bevonását és a szülők folyamatos tájékoztatását hívták segítségül.

A bukottak száma 5 fő, ami kevesebb az előző évek számainál.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az 5-8. évfolyamon 3 fő, ami 7,1%. A helyzetet korrepetálással, pozitív, támogató légkörrel, a valós életből vett példákkal, a diákok érdeklődésének felkeltésével igyekeznek kezelni.

A megfelelő pályaorientáció érdekében a 8. osztályosok részt vettek a megyei pályaválasztási rendezvényen, ahol a megyei pályaválasztási koordinátor tartott tájékoztatót.

A 8.-os tanulókból technikumba 4 fő, gimnáziumba 2 fő, szakképzőbe 1 fő nyert felvételt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 10.831 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 165 óra. A magas hiányzások háttérében a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett vagy alacsony motivációjú tanulók személyes, családi, társadalmi tényezői állnak. Az igazolt és igazolatlan mulasztás csökkentése érdekében az osztályfőnökök kiemelt feladata volt a tanév során a hiányzás igazolásának eljárásrendjének következetes betartása és a rendszeres konzultáció a pedagógus és a szülők között.

Az igazolatlan hiányzások miatt teljesítették tájékoztatási kötelezettségüket:

- 13 szülői felhívás a szülőknek és a gyermekjóléti szolgálatnak
- 1 értesítés a szabálysértési hatóságoknak

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. Az óvodai életet átszövik a hitre nevelési tartalmak. Minden csoport napirendjében szerepet kapnak a lelki percek.

Az iskolába járó tanulók családjában csak kevesen gyakorolják vallásukat. Az ünnepségeket a templomban tartják, és a vasárnapi szentmiséken való ministrálást szorgalmazzák.

Kiemelt nevelési feladat a gyermekek kommunikációjának fejlesztése, a tudatos életvitel, környezettudatos életmód, testi nevelés, önismeret fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése.

Az évi kompetenciamérés eredményei tükrözik a tanulói összetételt. Az országos szinttől elmaradt, de a megfelelő település típus kategóriában nincs lemaradás. A 6. évfolyamon nincs olyan tanuló, aki nem érte volna el szövegértésből és matematikából a 2. képességszintet. (7. évfolyamon egy tanuló szövegértésből nem érte el a 3. képességszintet, de matematikából minden tanuló a 3. szint felett teljesített. Az idegen nyelv mérés a 6. évfolyamon elvárt minimális eredménye pre A1, minden tanuló elérte. A 7. évfolyamon 3 tanuló nem érte el az A1-es szintet, 8. osztályban 4 tanuló teljesítménye maradt az A2-es szint alatt.

Az óvodában és az 1. osztályban a Difer méréssel tervezik meg az óvodapedagógusok az egyénre szabott fejlesztést.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az igazgató az intézményben folyó munkát közvetlenül, vagy közvetetten, vezető munkatársai segítségével végezte. Minden kolléga óráját, vagy foglalkozását meglátogatták a vezetők. A látogatások során meggyőződtek a kollégák színes módszertani repertoárjáról, a differenciálásról, az elfogadásról.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében.

Az iskola épülete teljes körű felújításra szorul, ez a folyamat elkezdődött. A két iskolaépület, a kazánház teljes tetőzetének cseréje és az alsós épület külső falainak festése történt meg. A mostani nyáron a központi épületben található irodahelyiségek, a nevelői teljes körű felújítása, valamint bútorzatcseréje történt meg. Ezek költségeit a fenntartó állta.

Az óvoda helyzete sokkal jobb, hiszen Kevermes Nagyközség Önkormányzata több mint 300 millió forintos támogatást nyert, amiből új óvoda kialakítására került sor, ennek megfelelően 2023. szeptember 1-jén új telephelyen kezdte meg működését az óvoda.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálné Nagy Márta főigazgató szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



