



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Martyinné Pálföldi Anett

igazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-27/2025.

Szent László Katolikus Általános Iskola

6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent László Katolikus Általános Iskola**

(6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 25 fő, 1 fő félállásban, 5 fő óraadó

Egy kolléga határozott idejű szerződése lejárt, melyet nem hosszabbítottak meg, mert a szakpárjával nem tudtak elegendő órát biztosítani számára. Egy másik kolléga elhagyta a pedagóguspályát.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 200 fő végén 197 fő

A tavalyi eredményhez viszonyítva enyhe növekedés látható. Érdekesség, hogy tanévben 5 tanuló teljesíti tankötelességét külföldön. Az ő jogviszonyuk szünetel.

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. A tavalyi eredményekhez képest nincs nagy változás. Három tantárgynál rosszabb az eredmény 4 egésznél, azonban ez nem releváns.

Az iskola tanulmányi átlaga 4,49, amely kiegyensúlyozott, jó színvonalú munkáról tanúskodik. Figyelmet érdemel a 8. évfolyam tanulmányi átlaga: 4,15, amely az iskola legalacsonyabb átlaga. Ez azt mutatja, hogy szükség van a felső tagozatos tanulók támogatására, mentorálásukra nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

A tanév végén senki nem kapott elégtelen osztályzatot, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Ezek a jó eredmények betudhatóak annak, hogy 147 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást, ahol a házi feladat megírása mellett lehetőség nyílik a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre is.

SNI-s tanulók száma 36 fő, MTMN-es tanulók száma 28 fő.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 16.034 óra volt, ami 81,54 óra átlagos hiányzást jelent. Öröndetes azonban, hogy az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 0 óra.

A középiskolai felvételire tudatosan készítik fel a tanárok a diákokat. Már 7. évfolyamon matematikából és magyarból heti 1-1 órán a központi felvételi feladattípusait és időbeosztását gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály részt vesz. Ez nagy segítség az iskolától, a pedagógusoktól, aminek meg is van az eredménye, hiszen mind az előző, mind az idei tanévben a tanulók többségét az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Pótfelvételi eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

5 fő gimnázium

17 fő technikum

0 fő szakgimnázium

0 fő szakképző iskola

Érdekes, hogy a gimnázium és a technikum között megcserélődött a jelentkezések száma. Amíg tavaly a gimnázium kerül előnyben idén kétszer annyian jelentkeztek technikumba.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet játszik. A diákmisék mellet lelki napokon és közös imanapokon van lehetőség a hitbéli fejlődésre. A végzős osztályban 8 béralkozó volt. Az iskolában két hitoktató dolgozik, akik eredményes munkát végeztek, több hittanversenyre készítettek fel a tanulókat.

A keresztény világnézet mellett 3 területre fókuszáltak még. Az egészséges életmódra nevelés során a higiénés nevelés, az iskolagyümölcs-program, az egészséges táplálkozás, az iskolaorvosi vizsgálatok, szűrések, kondicionáló testedzés jelent meg. A környezeti nevelésnél papír- és petpalack-gyűjtés, Víz világnapja, madármegfigyelés, szelektív hulladékgyűjtés került előtérbe. A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot, melynek keretében többek között a város önkormányzata támogatásával járhattak a gyerekek uszodába.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és az idegen nyelvi mérés. A kompetenciamérés eredményei vegyes képet mutatnak. Vannak évfolyamok és tárgyak, ahol kimagasló eredményeket értek el a tanulók, de van, amelyekben jelentős az elmaradás. **Fejlesztési javaslat:** A 7., 8. évfolyam matematika oktatásának módszertani áttekintése, az olvasási és szövegértési készségek fejlesztése, különösen a 8. évfolyamon. Az IKT eszközök tudatos és célzott használata.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. 77 diák vett részt a felmérésben, és a legtöbb területen a diákok az egészséges zónába tartoznak. Van olyan terület, ami az országos átlag felett van, de van, ami fejlesztésre szorul. A következő tanév célját úgy határozták meg, hogy a jó eredményeket szinten kell tartani, a fejlesztésre szoruló területeket pedig csökkenteni kell. Az állóképesség, a törzsere és a hajlékonyság területén jelentős fejlesztésre van szükség.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Emellett a pályakezdő kollégák óráit rendszeresen látogatta az igazgatóhelyettes, mely során igyekezett támogatni a kollégákat a felkészülésükben.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre, a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során az eszközök beszerzését a fenntartó által biztosított működési költségből oldották meg.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Martyinné Pálföldi Anett szakszerűen vezette az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató