



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Korcsok Marianna
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-12/2025

Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5900 Orosháza, Eötvös tér 3.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5900 Orosháza, Eötvös tér 3.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 32 fő

óvoda: 8 fő

Az iskolában kedvező változást jelentett, hogy az óraadó tanárok foglalkoztatása csökkent. A harmadik első osztály indítása új tanítók felvételét teszi szükségessé.

A fluktuáció oka gyermekszületés, egészségügyi problémák, nyugdíjazás.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	338 fő	végén	334 fő
óvoda:	nevelési év elején	80 fő	végén	77 fő
összesen:		418 fő		411 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az általános iskolában a tavalyi évhez viszonyítva nőtt a létszám. A fluktuáció oka az, hogy több tanuló családja elköltözött Orosházáról, helyettük érkeztek újak és az intézményt választották.

Az óvodában erőteljesen nőtt a gyermekek száma, ami az erős konkurencia mellett a szülők pozitív megítélését jelenti.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, pl. fizika, kémia, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a tantárgyak többségének eredménye a „jó” kategóriába tartozik.

A bukottak száma félévkor 11 fő, év végén 3 fő. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma folyamatos csökkenést mutat, 5 fő, 3,13%.

A tanárok nagy hangsúlyt fektetnek a lemaradás okának feltárására, majd a hiányosságok pótlására, a felzárkóztatásra. Fontos az egyénre szabott feladatsor összeállítása, a tanulói teljesítmény havonkénti értékelése. A végzősök közül a továbbtanulásnál főként a helyi középiskolákat részesítik előnyben.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 30.364 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 60 óra. Az egy főre jutó hiányzás 91,7. Ezek az értékek alig nőttek a tavalyi hiányzásokhoz viszonyítva, nagyjából a tanulói létszámnövekedés arányában.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés nagy jelentőséget kapott. A tanév során minden osztályban heti két hittanóra keretében valósul meg a hitoktatás. László atya minden hónap első hétfőjén az iskolarádióon keresztül szólt a diákokhoz. Az egyházi ünnepeket a templomban tartják. A hitoktató és az óvodapedagógusok egyre jobban kiegészítik egymás munkáját.

Az egészséges életmódra nevelés során a fenntartó által biztosított egészségfejlesztési képzésen kapott ismereteket tudatosan építették be a mindennapokba az óvodában és az iskolában is. Cél a holisztikus egészségszemlélet szem előtt tartása volt.

A gyerekek 70 %-a sportol versenyszerűen, vagy a diáksport keretein belül.

Környezeti nevelés területén jelentős lépés, hogy elnyerték a „Teremtésvédő Iskola” címet, ami bizonyítja, hogy jó úton járnak a keresztény ökológiai szemlélet elmélyítése, a világba ültetett isteni rend és harmónia tisztelete, védelme és a teremtéstudatosság előmozdítása érdekében.

Az iskolában az idegen nyelv oktatásának fejlesztése kapott prioritást a sportiskolai státusz megőrzése és a Tehetséggondozás mellett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket, melyek jó eredményt hoztak. A tantestület véleménye, hogy a méréseket 1-2 hónappal korábban kellene hozni, mert az év vége már nem alkalmas ilyen komoly mérésekre. Stabil, jó mérési eredményeket mutatott, különösen a matematikai eszköztudás területén. Kiemelt figyelmet kell azonban fordítaniuk a szövegértési teljesítmény alakulására, mert az országos tendenciákhoz viszonyítva hullámló trend figyelhető meg.

Az iskola az elmúlt években a NETFIT felméréseknél a különböző egészségzónát elérő tanulók gyakorisága jelentős eltérést mutat nemenként, évfolyamonként és tesztenként egyaránt.

Az iskola tanulói számtalan tanulmányi, sport és művészeti versenyen, seregszemplén vettek részt. Az országos és területi bajnoki címek, helyezések jól fémjelzik a pedagógusok lelkiismeretes felkészítő munkáját. Az eredményeket a külön beadott mellékletekben ismerhetjük meg behatóbban.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodavezető az őszi nyitott napokat, majd az Anyák napi előkészületeket és műsorokat nézte meg. Ellenőrizte az írásbeli munkákat, a tanügyi dokumentumokat is. Az iskolában a vezető, a helyettese és a munkaközösség-vezetők a korábbi évekhez hasonlóan a munkatervben rögzített célokhoz ütemezték az óralátogatásokat. A személyes ellenőrzésekhez kapcsolódik a tanügyi dokumentumok ellenőrzése mellett a nyitott napok és az ünnepek meglátogatása is. A látogatások során meghatározták a testület erősségeit és a fejlesztésre szoruló területeket.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A gazdálkodást nagymértékben befolyásolta az energiaárak emelkedése. A tartalékok mellett a fenntartó is hozzájárult a számlák kifizetéséhez.

Az iskolában kamerarendszert szereltek fel, valamint az új első osztály bútorzatának megvásárlásában segített a fenntartó. A sportcsarnok felújításának tervezésének 12.524.000 forintos díját is a fenntartó fizette, bízva abban, hogy sikerül az önkormányzattal megegyezni a munka megkezdéséről.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Korcsok Mariann főigazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. A tanévi beszámoló példaértékű. Az alapos elemzést statisztikai adatok sokasága követi, melyből megismerhetjük a tanulmányi statisztikát, a tanítás nélküli napokat, az óvodai Difer mérés eredményeit, a kiemelkedő tanulmányi és sportverseny-eredményeket, az országos mérések eredményeit, a munkaközösségi beszámolókat, majd a tehetségműhelyek munkáit. Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

