



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Moravszki Gábor
igazgató úr részére

Ikt.sz.: 282-21/2025.

Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
6914 Pitvaros, Kossuth Lajos u. 27.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Petőfi Sándor Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6914 Pitvaros, Kossuth Lajos u. 27.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 20 fő, 1 fő részmunkaidős, 7 fő óraadó

Két kolléga tartós távolléten van, egyikük GYED-en van, a másik felmentési idejét tölti. A tanév során két részmunkaidős, határozott idejű kolléga jogviszonyát határozatlan idejűre módosították. Fluktuáció nem volt.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 120 fő tanév végén 121 fő

művészeti iskola: tanév elején 30 fő tanév végén 30 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nagyobb növekedés történt, amiért az alapító okiratot is módosítani kellett.

A stabilitást nagyban segíti ezt a két intézmény szimbiózisban való működése.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a mostani tanévben is a matematika volt.

A tanulmányi átlag alsóban 4,60, felsőben 4,43 volt. A leggyengébb osztályátlag a 7. osztályban volt, de ez is 4,23, ami jó eredmény.

Bukott és lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg. Ennek köszönhető, hogy relevánsan csökkent a veszélyeztetett tanulók száma.

A tanév végén 27 tanuló kitűnő bizonyítványt, 121 tanuló 212 tantárgyi dicséretet kapott.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 12,248 óra, igazolatlan órák száma 0. Az igazolatlan hiányzások megszűnése az intézmény következetes fellépését dicséri. Tavaly sem volt már sok, de idén egy sem volt.

Az iskolában 10 fő SNI-s és 10 fő BTMN-es diák volt.

Minden végzős tanuló továbbtanul.

Mindenki az általa megjelölt intézménybe nyert felvételt. 1 fő gimnáziumba ment, 12 fő technikumba, 3 fő szakmunkásképzőbe ment.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A nagy ünnepekhez tartozó miséket a templomban tartják, amihez még az elsőáldozás kapcsolódik. A diákmiséken egyik szerdán az alsósok, a másikon a felsősök vesznek részt.

Kiemelt feladat a holisztikus egészségmodell kialakítása. Ide a fizikai egészség támogatása, a személyi higiénia, az egészséges táplálkozás, a mentális és érzelmi egészség támogatása tartozik. A védőnő többször tartott előadást és figyelemmel kíséri a gyerekek egészségi állapotát.

A környezeti nevelés során ápolják a több éves hagyományt, a „Hulladékszobor” készítő versenyt, melyet hulladékgyűjtés előz meg. Ez segíti a környezettudatos magatartás kialakítását, melyet több előadással erősítenek, valamint szívesen fogadják a helyi Vadásztársaság közreműködését is. Közös szervezték a „Te Szedd” országos hulladékgyűjtő programot.

A mindennapos testnevelés keretében a tanórákhoz szervesen kapcsolódik az úszásoktatás, a Bozsik program, a helyi floorball egyesületben való részvétel.

A művészeti oktatás a tanszakokon zajlott. Az idei tanév sokkal eseménydúsabb volt, mint a tavalyi. A tanévvégi vizsgákat népes közönség előtt tartották meg.

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyból, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt különböző szintű versenyeken. Ezeken szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is. Ezek közül kiemelkedik az országos fiú floorball országos II. helyezése, és még több szép országos és területi helyezés. A sport mellett ének, szépipró, pénzügyi, MÉH-ÉSZ logikai, természettudományos versenyeken értek el szép sikereket a tanulók.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos és a helyi méréseket.

A kompetenciaméréseknél elért eredmények nem biztatóak. A minimumszint elérésében az 5. és a 7. évfolyam az országos átlagot meghaladóan teljesített, míg a 8. évfolyam az elvárt szint alatt teljesített. A többi tantárgynál az országos átlag alatti eredményeket érték el.

Figyelve a mérési eredményeket fejlesztési tervre van szükség, mely a tanulók képességeit is bekalkulálva törekszik a kompetencia szintek emelésére. A tantestületben megfogalmazódott, hogy a kompetenciamérés tantárgyaiból rendszeres szaktárgyi foglalkozásokat fognak szervezni.

A NETFIT felmérésnél több területen jó teljesítményt nyújtottak a tanulók, de nagy hangsúlyt kell fektetni a rendszeres testmozgás, az egészséges táplálkozás fontosságának tudatosítására. Életmódszerű változtatásra van szükség, melyhez a családok együttműködése elengedhetetlen.

Művészeti képzés

A fúvós képzés nehezen indult, de Mezőhegyesről felkértek egy szaktanárt, akinek lelkesedése, hozzáértése egyre több tanulót vonzott. A zongora-szintetizátor szakon 23 diák tanult. A fafúvós képzésen 7 fő vett részt.

A növendékek repertoárja fokozatosan bővült, a darabok kiválasztása igazodott az egyéni képességekhez.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg ebben a tanévben. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok, a felső tagozaton a korosztály jellegéből adódóan kevésbé játékosak. Pozitívum, hogy a kollégák céltudatosan alkalmazták a digitális eszközöket.

Tavasszal nyílt napot tartottak, melynek keretében az alsóban és a felsőben is megtekinthettek szülők tanórákat. Alsóban nagyobb volt az érdeklődés.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségből oldja meg a szükséges beszerzéseket. Pályázati forrásból vásárolt eszközök is kerültek az iskola tulajdonába.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Moravszki Gábor igazgató úr szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



