



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Hajdúné Kovács Klára
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-15/2025

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda
5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagóguslétszáma:

iskola: 11 fő, 8 fő óraadó

óvoda: 4 fő

Januárban egy pedagógus beadta nyugdíjba vonulási kérelmét. Augusztusig van állományban, helyére pályázatot írtak ki.

Az intézmény gyermek- és tanulólétszáma:

iskola: tanév elején 70 fő végén 66 fő

óvoda: nevelési év elején 34 fő végén 37 fő

összesen: 104 fő 103 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban jelentős visszaesés mutatkozik, ami az előregedő falu szindrómáját kezdi mutatni. Kevés fiatal pár költözik a faluba, de többen különböző okok miatt (munkahely, jobb körülmények, stb.) elhagyják a települést.

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a gyerekek tanuláshoz való attitűdje nem minden esetben kielégítő.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az ún. nehéz tárgyak esetében gyenge eredmény született. A matematika, fizika, kémia kritikusan gyengén sikerültek iskolai szinten, a 7. osztálynál a matematika 2,4 volt, ami nagyon gyenge eredmény. A pedagógus igyekezett sokrétű feladatokkal differenciálni és felkelteni a tanulók érdeklődését, de az osztály negatív hozzáállása, a gyenge képességű tanulók és az otthoni gyakorlás hiánya vezetett ehhez a gyenge teljesítményhez. Ez a tény nemcsak a gyengébb képességű családoknál, hanem a támogató családoknál is így van.

A nehézségek ellenére 3 fő kitűnő, 18 fő jeles eredményt ért el.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az első félévben 5 fő volt, az év végére ez 3 főre csökkent. A következő évben a felső tagozaton felzárkóztató órákat szerveznek, illetve a pedagógusok számára szakmai továbbképzéseken való részvételt szerveznek.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 4.964 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 23 óra. Az iskolai hiányzások csökkentek. Problémás család 4, ahol a gyerekek extra hiányzást produkáltak. A 6. osztályban volt olyan család, ahol többször indokolatlanul tartották otthon a gyereket, mert féltek a megbetegedések miatt. A 7. osztályban egy kislányt a nagyszülei nevelnek, őket alkalmanként becsapja a tanuló. Ezt a jövőben a szülőkkel folytatott hatékonyabb kommunikációval kezelni kell.

Az óvodában és az iskolában is magas az SNI-s és BTMN-es gyerekek száma:

	SNI	BTMN	összesen
óvoda	3 fő	5 fő	21%
iskola	13 fő	28 fő	59%

A fejlesztésre szoruló gyerekek száma egyre nő, ezért a pedagógusoknak a tanításon kívül több nehézséggel kell megküzdeniük. A szülők nem segítenek a hátrányok kompenzálásában, inkább még nehezítik a helyzetet.

A végzősök közül mindenki továbbtanult:

3 fő technikum

4 fő szakképző



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanévben folytatták a komplex nevelési céljukat: „A Mi iskolánk” címmel. Különböző témaheteket szerveztek, ezek:

- Pályaorientáció
- Pénz témahét
- Digitális témahét
- Fenntarthatóság témahét

Az óvodában kiemelt tevékenységek közé tartozott a zenei nevelés, a hitélet erősítése, a környezettudatos nevelés, a néptánc, a bábozás.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos feladat. A hitoktató mellett Blósz Attila plébános tartotta a hittanórákat. Szép eredmény, hogy 7 tanuló lett elsőáldozó.

Emellett az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az óvodában a környezettudatos szemlélet kialakítása, a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés – ezen belül a testápolás, az öltözködés, a táplálkozás, alvás, mozgás – és az önismeret fejlesztése került napirendre.

A vezető meglátogatta az óvodapedagógusok foglalkozásait, melyekről komplex elemzést készített.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A mérések eredményénél nagy a szórás. A 6. szinttől az 1. szintig teljesítettek a tanulók. A pedagógusok kritikát fogalmaztak meg a feladatokkal kapcsolatban. Többen megemlítik, hogy a TESZT-ek nincsenek összhangban a tananyaggal. Van, aki az idő rövidségét emeli ki, de bizonyos témák (pl. a görög mitológia) túl aprólékos feldolgozását is nehezményezték.

A NETFIT eredményeit a tanulókkal közösen dolgozták fel. Kiemelték problémaként a túlsúlyt és a magas testzsírszázalék arányát. Ennek oka a mozgásszegény életmód, amit a jövőben életmódváltással javítani kell.

Az óvodában a DIFER-mérés eredményeit értékelve megállapításra került, hogy a pozitívumok mellett - mint a beszédhallgatás, a relációszókincs és az írásmozgás-koordináció – egyre több gyereknek van szüksége az egyéni fejlesztésre.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A pozitívumok kiemelése mellett nem mentek el az esetleges problémák mellett sem.

Az óvodában tanfelügyelői ellenőrzés történt. Megdöbbenette a vezetést a szóban elmondott kritikájuk. Szerintük túl sok az egyházi program, amit egy egyházi óvodában megfogalmazni meglehetősen furcsán hat. Nem is írták be a jelentésben, mert valószínűleg rájöttek, hogy ez a tanfelügyelőket is minősítene, nem pozitív irányban.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanévet megelőző nyáron 59 millió forintért megújult a tornaterem tetőzete, amit a fenntartó finanszírozott. A tanév végén a tetőtérben lévő négy tanterem felújítására kerül sor a villanyhálózat új vezetékelése mellett.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajduné Kovács Klára főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcséi Imre
SzeGeKIF főigazgató

