



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Barna Károlyné
igazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-17/2025.

Szent István Katolikus Általános Iskola
6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent István Katolikus Általános Iskola** (6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.)
nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége
- A szakmai munka értékelése
- Az intézmény gazdálkodása
- Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok teljesültek. A helyzetelemzésben kiemelik, hogy melyek voltak a tanév fő célkitűzései:

Ezek a hátránykompenzáció, tehetséggondozás, az iskola névadójának tisztelete, a lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek fejlesztése, a felsősök felvételi eredményességének javítása, a természettudományos tárgyak iránti érdeklődés felkeltése, az iskolakönyvtári foglalkozások ösztönzése, az óvoda-iskola átmenet elősegítése, a munkaközösségek együttműködése. Szép eredmény, hogy a célkitűzések teljesítése sikeres volt.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	236 fő	végén	234 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nincs különösebb változás, a következő tanévben azonban csökkenés várható. Az elballagó 31 tanuló helyett csak 17 elsős iratkozott be. Szeged közelsége sok pozitívumot jelent a település szempontjából, azonban az iskolának nagy nehézség az elszívó ereje. A jövő feladata e tendencia megállítása, visszafordítása.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	23 fő
---------	-------

A tanévben 3 pedagógus távozott különböző okok miatt: Gyes, közös megegyezés, nyugdíjazás. Helyükre sikerült Ped.I. és Ped.II-be tartozó kollégákat felvenni, a szakos ellátás így 100%-os. A nevelőtestület korösszetétele alapján törekednek a fiatalításra.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy az alsó tagozathoz viszonyítva a felső tagozatnál az eredmény kismértékű romlást mutat, ami a tananyag összetettebbé válásával magyarázható. A 6. osztály teljesítménye a leggyengébb, ami a tanulási motivációra és a tanulók képességeire vezethető vissza. Ezt a rendszeres differenciálással próbálják kezelni.

Az iskola átlaga: 4,36. Ez az eredmény jónak mondható, ennek ellenére az intézkedési tervben a tanulói motiváció erősítését tűzték ki. Lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek nem volt. Ez a tény dicséri a tanévben hozott intézkedéseket, hiszen a veszélyeztetett tanulók számára kötelező korrepetálásokat írtak elő, tanulást segítő módszereket, technikákat gyakoroltattak velük.

Beiskolázási mutatók

A 31 fő végzős közül mindenki sikeres középiskolai felvételt nyert.

Gimnázium 6 fő

Technikum 22 fő

Szakképző iskola 3 fő

Az iskolában az egy főre jutó hiányzások száma 90,6 óra. Igazolatlan hiányzás nincs, ami a vezetés következetességét dicséri.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanév a táskaszentelő szentmisével indul, melyet több esemény követ a templomban. Sutka István atya a templomon kívül az iskolában is nagy segítséget nyújt a hitbeli nevelés erősítésében. A hétfő reggeleken a kollégák és a hitoktatók lelki útvalóval indítják a hetet, havonta a templomban tartják a diákmiséket. Fontos esemény volt a keresztút, melyet a kollégák és a tanulók a kültéri keresztekénél tartottak.

Az egészséges életmódra nevelés során az osztálykirándulásokon, táborokban mozgásos feladatokat végeztek a tanulók. Részt vettek a „Futafalu” programban és az Őszi Egészségnapokon. A védőnő segítségével több felvilágosító előadást tartottak.

A környezeti neveléssel kapcsolatban a papírgyűjtéssel, a komposztáló edények bevonásával a hulladékgazdálkodással ismerkedtek meg a tanulók. A palántanevelés az iskolai magaságásokban, a madáretetők kihelyezése, a víz újrahasznosítása a természettudatos magatartás kialakítását szolgálta.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. Itt a modern tánc, a Judo szakosztály, a Bozsik-program mellett a néptáncoktatás adott lehetőséget a tanulóknak a testnevelés melletti mozgásra.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket.

Az 5. osztályokban javulás mutatkozik az osztály felénél, matematikából 60,9%-nál jelentős a javulás. A 6. osztályban mind szövegértésből, mind matematikánál lassú fejlődés mutatkozik, de az osztály folyamatos fejlesztést igényel. A 7. osztály eredménye jelentősen javult, ami annak a hírnek a következménye, hogy a felvételibe beszámítódik a mérések eredménye. A tanulók a szüleik nyomására nagyon komolyan vették a felméréseket. A 8. osztályosok esetében kimutatható a két osztály közötti képességbeli különbség.

Az eredmények alapján intézkedési terv készült, melyben kiemelik az egyéni fejlődés nyomon követését, a kompetencia felzárkóztató foglalkozások bevezetését, a kreativitás fejlesztését, a tanári együttműködést.

A NETFIT felmérés eredményét összehasonlítva az országos átlaggal megállapítható, hogy az iskola tanulóinak jobb az egészségi állapota. A generációs problémák azonban itt is jelentkeznek: a növekvő túlsúly, az állóképesség és a kézi erő gyengülése. Az alsóbb osztályokban a tavaszi eredmények jobbak, mint az őszié, de 8. osztályban stagnálás volt látható.

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyi, sport-, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt országos, megyei, egyházmegyei szintű versenyeken. Ezeken szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. 1-8. évfolyamon minden osztályt meglátogatott a vezető, a vezető helyettes, vagy a munkaközösség-vezető.

A pedagógusok lelkiismeretes felkészüléssel, változatos módszerekkel, munkaformákkal igyekeztek a tanulás iránti vágyat felébreszteni. Jelentős hátránykompenzációs tevékenységet is végeztek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A fenntartó közel 3 millió forint értékben támogatta az ebédlő és más termek tisztasági festését, az iskolai alapítvány több beszerzést finanszírozott. Az iskolában több berendezés vár cserére, az épület egyes részei felújításra.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Barna Károlyné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példa értékű, alapos munka, melybe a vezető nagyszerű ötlettel bevonta munkatársait is, akik alapos elemző munkával járultak hozzá ahhoz, hogy a Beszámolóból részletesen megismerhető legyen a szatymazi oktatás.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

