



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nacsa Tamás József
főigazgató úr részére

Ikt.sz.: 282-28/2025.

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény Tiszasziget székhellyel és négy telephellyel rendelkezik.

A székhelyen általános iskola, Tiszasziget, Szabadság u. 3. szám alatt óvoda, Kübekháza, Petőfi tér 45. szám alatt általános iskola és óvoda, Ferencszállás, Iskola u. 6. szám alatt óvoda működik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagóguslétszáma:

A tiszaszigeti és a kübekházi általános iskolában 22,5 fő, óraadó 1 fő

Tiszasziget óvoda: 6 fő

Kübekháza óvoda: 5 fő

Ferencszállás óvoda: 4 fő

A tanévben a fluktuáció nem volt jellemző. A két telephely közötti ingázást viszont nehéz volt összeegyeztetni, a pedagógusoknak sok energiájába kerül a rendszeres utazás.

Az óvodákban Tiszaszigeten és Kübekházán 3 év távlatában változatlan a létszám, Ferencszálláson a szülők öröme az egy csoport helyett két csoport indult.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

Tiszasziget ált. isk.:	tanév elején:	102 fő	végén	102 fő
------------------------	---------------	--------	-------	--------

Kübekháza ált. isk.:	tanév elején:	55 fő	végén	56 fő
----------------------	---------------	-------	-------	-------

Tiszasziget óvoda:	nevelési év elején:	65 fő	végén	70 fő,
--------------------	---------------------	-------	-------	--------

Kübekháza óvoda:	nevelési év elején:	42 fő	végén	40 fő,
------------------	---------------------	-------	-------	--------

Ferencszállás óvoda:	nevelési év elején:	28 fő	végén	29 fő
----------------------	---------------------	-------	-------	-------

A tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi évben Tiszaszigeten és Ferencszálláson nőtt a gyerekek óvodai létszáma. Ez biztató, főleg Ferencszállás esetében, hiszen egy kisebb településen a helyi lakosság életkori összetétele is befolyásolja az óvodások számát. Ki kell emelni a színvonalas pedagógiai munkát, hiszen ennek is köszönhető a kezdeti kis létszám duplára növekedését.

Az iskolai létszám alig változott. Ez nyugodtabb jövőképet ad.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Minél nagyobb egy iskola létszáma, annál nagyobb a szórás a tanulók osztályzatai között.

	tanulmányi átlag	lemorzsolódással veszélyeztetett
Tiszasziget ált. isk.	4.39	0 fő
Kübekháza ált. isk.	4.55	0 fő

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak közül a leggyengébb közismereti tantárgy az idén Tiszaszigeten a kémia (3,03), Kübekházán a kémia (3,96) mellett a történelem (3,88) volt. A felső tagozaton kiemelkedik a tavalyi évhez hasonlóan az informatika (Tiszasziget 5,00, Kübekháza 4,90).

Ki kell emelni, hogy a jól megszervezett egyéni fejlesztéseknek köszönhetően ebben a tanévben nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

SNI-s és BTMN-es gyerekek az óvodákban

	SNI	BTMN
Tiszasziget	5 fő	3 fő
Kübekháza	1 fő	2 fő
Ferencszállás	2 fő	3 fő

Az igazolt és az igazolatlan órák száma

	igazolt	igazolatlan
Tiszasziget ált. isk.	9.847	5
Kübekháza ált.isk.	6.639	0

Az igazolt hiányzások száma, mindkét helyen emelkedtek. Igazolatlan órák a tanévben nem jellemzőek, összesen két tanulónál 5 óra, melyek késésekből adódtak össze.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Középiskolai felvételi

A tiszaszigeti iskolában a 8. osztály jóval kisebb létszámú volt, mint a tavalyi évben. Kübekházán most indult felmenő rendszerben a 8. osztály.

Tiszasziget

0 fő gimnázium

7 fő technikum

4 fő szakképző iskola

Kübekháza

2 fő gimnázium

4 fő technikum

0 fő szakképző iskola

Folyamatosan ismerkednek a tanulók a középiskolákkal, sok nyílt napot szerveznek számukra.

Kiemelt cél volt a hazaszeretet érzésének erősítése, a nemzeti és a keresztény öntudat fejlesztése. A fő cél megjelent a magyar nyelv és irodalom mellett a történelem, rajz és vizuális kultúra, az ének-zene és a néptánc tantárgyak óráin.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kapott prioritást. Az alsósok ismerik az alapvető katolikus imákat, az Ó- és Újszövetségi történetek jelentős részét, valamint az aktuális egyházi ünnepeket. A felsőben a Szentírás megismerésén volt a hangsúly. A hitoktatók munkáját nagyban segíti Gyenes Csaba plébános úr. A keresztény értékek megjelennek a szentmisékben, az étkezések előtt és után közösen imádkoznak a gyerekek, évenként hittantábort szerveznek, egyházi ünnepek alkalmával vallási műsorok összeállításával készülnek a tanulók.

Az óvodákban a keresztény értékrend kialakítása, a vallási kultúra közvetítése, tisztelete odafigyelést igényel. A pedagógusok feladata a hit elmélyítése.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészségvédelmen és egészségmegőrzésen volt a hangsúly. Emellett megjelent a Drogprevenció, az Internetes biztonság, az Egészségmegőrző programok, a Balesetvédelem és a lelki egészségnap.

A környezeti nevelés során tetten érhető volt a környezettudatos magatartás kialakítása, a falu utcáinak tisztántartása, vetélkedők és alkotói pályázatok megrendezése.

Az óvodákban fontos tény, hogy mindhárom Zöld óvoda címmel rendelkezik. A külső világ tevékeny megismerését komplex módon alkalmazzák a mindennapokban. Minden csoportszobában található akvárium és terrárium.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézményben elvégezték az országos felméréseket, az óvodák belső méréseket készítettek.

A NETFIT mérések eredményei szignifikánsan nem térnek el az országos átlagtól. Legjobb eredmények a testzsír-összetétel fiúknál, állóképesség lányoknál. Fejlesztendő területek: törzsemelés, kézi szorítóerő, hajlékonyság fiúknál.

A kübekházi telephelyen nem lehet reálisan értékelni az eredményeket, mert kevés felsős tanuló van. Ennek megfelelően elsősorban az egyéni fejlesztésre törekednek.

A kompetenciamérések eredményei javultak. Tiszaszigeten az átlageredmények megegyeznek az országos átlaggal, de jobb eredményt értek el matematika 5., 6., természettudomány 6., angol 6., történelem 5., 6., digitális kultúra 5., 6., osztályok esetében, mint az előző tanévben. Idén a legjobban javító tantárgy a szövegértés volt a 8. osztályban.

Kübekházán a 6., 8. osztályosok teljesítménye több esetben elmaradt az országos átlagtól. A 7.-esek minden esetben elérik az országos átlagot, szövegértésből, matematikából jobbak is ennél.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

Az óvodákban a vezető a nevelő munka egészére terjeszti ki az ellenőrzést. Elsősorban a pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumokra, eredményvizsgálatokra, a belső rend, fegyelem megszilárdítására fókuszált.

Az iskolában a vezető 42 órát, a vezető helyettese 61 órát látogatott.

Az óralátogatásokon figyelmet fordítottak a pedagógusok és tanulók együttműködésére, a gyerekek motiválására, a tanulói kompetenciák fejlesztésére. Összegezve megállapították, hogy a tanórák többsége kiegyensúlyozott, jó hangulatban zajlott, a pedagógusok jól használták az ösztönző dicséret különböző formáit, megfelelően értékelték.

Az óvodákban a meghatározott szempontrendszer alapján végezték. Megállapítást nyert, hogy a foglalkozások megfeleltek a korcsoportok életkorának és fejlettségi szintjének.

Kiemelkedő tanulói teljesítmények

A tanulók számtalan országos, megyei és regionális versenyen vettek részt, melyeken kiemelkedő eredményeket értek el.

Ezek közül kiemelkedik:

Országos történelmi verseny 3. helyezés.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A Magyarország Kicsi Nagykövete programban egy tanuló a vármegye agrárattaséja lett.

Mozaik országos matematika versenyen 4 tanuló vett részt.

Megyei képzőművészeti, tanulmányi és sportversenyeken szép helyezéseket értek el a tanulók.

Az óvodákban folyó munka

Mindhárom intézményben megjelent az inklúzió, az önismeret és társas kultúra fejlesztése, a környezettudatosság, a tehetséggondozás, a mozgás prioritása, a gyermekvédelem.

Fontos a robotika foglalkozások bevezetése, a BIO kertészkedés megismertetése.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben a telephelyek különböző mértékben részesedtek a központ támogatásából. Tiszaszigeten egy új tornacsarnok épült, emellett megújult a rekortán sportpálya. Kübekháza jelentős beruházás volt a kazán cseréje, idén nyáron egy alsós terem és a tanári padlózata lesz javítva.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nacsa Tamás József főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló jól összefoglalta a 2 iskola és 3 óvoda munkáját, melyben nagy segítséget adott Babarczy Istvánné.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató