



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálmai Péter

igazgató úr részére

Ikt.sz.: 282-22/2025.

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6792 Zsombó, Móra F. u. 8.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6792 Zsombó, Móra F. út 8.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 27 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

Három kolléga tartós távolléten van, kisgyermeket nevelnek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: 242 fő

művészeti iskola: 205 fő (ebből 193 az általános iskola tanulója)

Az általános iskola és a művészeti alapiskola létszáma stabil, a jövőben növekedés várható. Nagyban segíti ezt a két intézmény szimbiózisban való működése.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a mostani tanévben a matematika és a fizika, azonban ezek is 4 egész felé tendálnak.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 1 fő. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg.

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 19.710 óra, igazolatlan órák száma 0. Tavaly 17.782 óra, két éve 11.594 óra. Az idei tanévet az elmúlt időszakhoz viszonyítva jelentős emelkedés látható, jó lett volna ennek az elemzését is olvasni, ami azonban elmaradt. Reméljük ez nem egy növekedő tendenciát jelent, mert akkor nem lehet elmenni emellett, foglalkozni kell a jelenséggel.

Középiskolai továbbtanulás

Az idei tanév végén 19 tanuló nyert felvételt középiskolába, akik közül 16 főt az első helyen megjelölt intézménybe vettek fel.

- 7 fő gimnázium
- 10 fő technikum
- 2 fő szakképzés

Ezek közül 3 fő egyházi fenntartású középiskolát választott.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanévet a Veni Sancte szentmisével indítják, ahol az iskolatáskák megszentelése történik. A nagy ünnepekhez tartozó miséket is a templomban tartják, amihez még az elsőáldozás kapcsolódik. A tanév a Te Deum-mal záródik.

Kiemelt feladat a holisztikus egészségmodell kialakítása. Ide a fizikai egészség támogatása, a személyi higiénia, az egészséges táplálkozás, a mentális és érzelmi egészség és társadalmi egészség támogatása tartozik.

A művészeti oktatás a tanszakokon zajlott. A tanszakok feladataikat az elvártaknak megfelelően teljesítették. Koncerteket, kiállításokat tartottak, több seregszemlén is részt vettek.

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyból, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt különböző szintű versenyeken. Ezeken szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

Az intézmény elvégezte az országos és a helyi méréseket.

A DIFER mérésnél az elsős gyerekeknél elmondható, hogy néhány tanuló esetében egyes képességterületeken elmaradások tapasztalhatók, de az átlagszint nem romlott. Azon tanulók számára, akik egyes részterületeknél csak haladó, vagy kezdő szinteken teljesítettek differenciált fejlesztést szerveznek.

A kompetenciaméréseknél mindegyik területen elmondható, hogy nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, de az első viszonyítási csoportnál jobbak az eredmények.

A NETFIT felmérésnél 4 terület van, ahol fokozott fejlesztés szükséges a tanulók 10%-ánál. a Kézi szorítóerő, az állóképességi ingafutás, mellett a testtömeg-index és a testzsír százalék javítására van szükség, ami kijelöli a következő tanév fejlesztési irányait.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A látogatások során kitűnt, hogy a tanulókat nem feszélyezi, ha a pedagógus mellett más is jelen van a tanteremben.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségből oldja meg a szükséges beszerzéseket. Pályázati forrásból vásárolt eszközök is kerültek az iskola tulajdonába.

A fenntartó finanszírozásával az iskola utcai frontjának tetőfelújítása mellett az érintett termek festése és padlócsereje is megtörtént. A 131 milliós költségekbe még egy plusz terem kialakítása is belefért.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

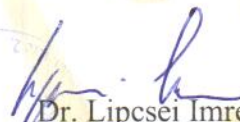
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálmai Péter igazgató úr szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató