



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Somogyiné Utasy Ibolya
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-32/2025

Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6768 Baks, Fő u. 82.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6768 Baks, Fő u.82.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény baksi székhellyel és hat telephellyel rendelkezik.

Bakson általános iskola és óvoda, Pusztaszeren általános iskola, Ópusztaszeren általános iskola és óvoda, Tömörkényben általános iskola és óvoda működik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma: általános iskola

Baks:	16 fő
Pusztaszer:	11 fő
Ópusztaszer:	8,5 fő
Tömörkény:	11 fő

Az intézmény pedagógus létszáma: óvoda

Baks:	6 fő
Ópusztaszer:	4 fő
Tömörkény:	2 fő, 2 fő ped. asszisztens

Minden tanévben erősen érezteti hatását a pedagógushiány. Kisebb településekre jellemzően nehéz szakos tanárt, illetve óvodapedagógust találni. A nyugdíjhoz közel állók sokan vannak, készülni kell a pótlásukra. Az SNI-s gyerekek fejlesztését fejlesztőpedagógus, logopédus látja el a Szakértői Bizottság szakvéleményében meghatározott óraszámokban.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma, általános iskola

Baks:	tanév elején:	134 fő	végén	136 fő
Pusztaszer:	tanév elején:	75 fő	végén	76 fő
Ópusztaszer:	tanév elején:	90 fő	végén	91 fő
Tömörkény:	tanév elején:	102 fő	végén	100 fő
összesen:		401 fő		403 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi adatokhoz képest nincs releváns eltérés. Több esetben előfordult, hogy családok el-, illetve beköltöztek, ami időszakos létszámváltozást jelentett, azonban a félévek során kiegyenlítődtek a létszámok.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma, óvoda

Baks	nevelési év elején:	80 fő	végén	80 fő
Ópusztaszer	nevelési év elején:	40 fő	végén	42 fő
Tömörkény	nevelési év elején:	50 fő	végén	52 fő
összesen:		170 fő		174 fő

Az óvodai gyereklétszám évek óta viszonylag stabilnak mondható, ami fontos az intézmények számára, hiszen kis lélekszámú településeken működve nem csak rajtuk múlik az óvodások száma. Az elmúlt évben 7 fő növekedés tapasztalható.

Tankötelezettség:

Baks	tanköteles:	32 fő	iskolába ment	22 fő
Ópusztaszer	tanköteles:	13 fő	iskolába ment	11 fő
Tömörkény	tanköteles:	19 fő	iskolába ment	13 fő

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó, de az iskolai eredmények megfelelőnek, jónak mondhatóak. Összehasonlítva az elmúlt három évet nincs jelentős változás a tantárgyi átlagoknál.

	tanulmányi átlag	lemorzsolódással veszélyeztetett
Baks ált. isk.	3,82	4 fő
Pusztaszer ált.isk.	4,30	0 fő
Ópusztaszer ált. isk.	4,01	1 fő
Tömörkény ált. isk.	4,34	3 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók azok közül kerülnek ki, akik nagyon sokat hiányoznak, a szülők, a gyermekjóléti szolgálat és semmilyen bíróság nem tudja elérni, hogy járjanak iskolába.

	igazgatói dicsérek	igazgatói	szaktanári
		figyelmeztetés	
Baks ált. isk.	27	19	160
Pusztaszer ált. isk.	51	3	10
Ópusztaszer ált. isk.	19	0	114
Tömörkény ált. isk.	49	4	12

Jól látható, hogy a legtöbb fegyelmi probléma a baksi és az ópusztaszeri iskolában van. Bakson az elhanyagoló szülők és a nevelőszülős gyerekek, míg Ópusztaszeren az otthonos fiúk és lányok okoznak sok problémát.

Hiányzások

	igazolt	igazolatlan
Baks	17.368	1.457
Pusztaszer	5.239	0
Ópusztaszer	9.229	8.406
Tömörkény	10.538	1.502

Az igazolatlan hiányzások száma extrém méreteket öltött, Bakson és Ópusztaszeren a tavalyi magas értékeket is túlszárnyalják. Ezek legtöbbször a nevelőotthonos tanulókhoz tartoznak, illetve még 1-2 tanuló csatlakozik hozzájuk. Velük szemben tehetetlenek, pedig gyámügyi és rendőrségi feljelentések is történtek. Ópusztaszeren van olyan otthonos lány, aki egyszer jelent csak meg az iskolában, azóta szökésben van. A fiúotthonból volt, akit elvittek zárt intézetbe, de nem írárták be másik iskolába, ez azt jelenti, hogy náluk mindvégig igazolatlan hiányzóként szerepel.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Középiskolai felvételi eredmények

	gimnázium	technikum	szakképző
Baks	1 fő	2 fő	9 fő
Pusztaszer	2 fő	3 fő	1 fő
Ópusztaszer	0	7 fő	3 fő
Tömörkény	2 fő	4 fő	2 fő

A középiskolákból alig érkezik visszajelzés, pedig ez fontos lenne a pedagógusok számára. A legtöbb információt a szülőktől és a diákoktól kapják.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés volt a fókuszban. A tanulók a fontosabb egyházi ünnepekről, szentekről nemcsak hittan órán tanulnak, hanem a többi órán is felmerülnek ezek a témák. Virágvasárnap a templomban felolvasták a Passiót, így emlékezve a Megváltóra. A diákok közül többen járnak hétről-hétre szentmisére.

Az egészséges életmódra nevelés során az iskolatej, iskolagyümölcs program segítségével az egészséges táplálkozásra ösztönzik a tanulókat. A gyerekek fejlettségét folyamatosan figyelemmel kíséri a védőnő, az iskolaorvos és a fogorvos. A testnevelés órákat és a délutáni foglalkozásokat lehetőség szerint szabad levegőn tartják.

A környezeti nevelésnél minden telephely munkáját teremtésvédelmi zárandoklat színesíti. A pusztaszeri telephely elnyerte a Teremtésvédelmi Iskola címet. Intézményszinten környezeti nevelési munkacsoport működik, mely a tanév során több alkalommal szervezett a tanulóknak programokat, pl. szelektív hulladékgyűjtés, szemétszedés.

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. A testnevelés órák mellett heti egy alkalommal néptáncórákat tartanak, Pusztaszeren lábtoll-labda-, Tömörkényben fociedzéseket tartanak.

Az intézmény iskolai elvégezték az országos felméréseket. Ezek eredményei változóak a telephely iskoláinál. A beszámoló teljeskörűen mutatja be az eredményeket. Hiányzik ezek elemzése, és az eredményeket követő intézkedések bemutatása.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A NETFIT mérésnél a kollégák rögzítették az eredményeket az online felületen. Az eredmények itt is hullámvázak. Az eredmények elemzése itt is hiányzik. Ezeket pótolni kell.

Az óvodában kiemelt feladat volt az egészséges életmódra nevelés, az anyanyelvi és értelmi nevelés, a környezeti nevelés mellett a gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre. Ennek megfelelően célként határozták meg a hatékony, újszerű módszerek keresését az agresszió és a konfliktusok kezelésére.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Ebben a tanévben kiemelt cél volt az elsőosztályos tanulók előrehaladásának ellenőrzése, illetve az új kollégák szakmai munkájának megismerése.

Óralátogatások: általános iskola

	főigazgatói/helyettes	munkaközösség-vezetői	hospitálások
Baks	22 óra	14 óra	8 óra
Pusztaszer	6 óra	7 óra	15 óra
Ópusztaszer	14 óra	7 óra	15 óra
Tömörkény	8 óra	7 óra	10 óra

A tapasztalatok szerint az órát tartó pedagógusok felkészültek voltak, a gyerekek együttműködtek, a tanítási órák elérték a céljukat.

Óralátogatások: óvoda

A vezető folyamatosan ellenőrizte a csoportnaplót, a felvételi és mulasztási naplót, valamint a fejlődési naplót. Új elemként lépett be az oviKréta és a TÉR felülete, amely nagy kihívás volt minden kolléga számára. A megfigyelések alapján a pedagógusok lelkiismeretesen készültek a tevékenységekre, változatos eszközkinálattal tették érdekesebbé a foglalkozásokat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben a telephelyek különböző mértékben részesedtek a központ támogatásából. Az iskolákban a következő felújítások történtek-történnek: Tömörkényben 3 tanterem, Bakson 2 tanterem, emellett a belső burkolat újul meg. Ópusztaszeren az óvoda felújítása a közeljövőben megkezdődik, Bakson a tálalókonyha mosogatógéppel lett felszerelve.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Somogyiné Utasy Ibolya főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példaértékű. 7 iskola, óvoda munkáját mutatja, de egyes diagramokban, táblázatokban látható értékeket elemezni kellett volna, bemutatva az ok - okozati összefüggéseket. A kompetencia és a NETFIT mérések eredményeinek elemzését pótolni kell.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató