



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Molnár Mihályné
főigazgató részére

Ikt.sz.: 282-5/2025

Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda

5580 Battonya, Fő u. 70-72.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda** (5580 Battonya, Fő u. 70-72.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	27 fő, (18 fő főállás, 6 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó)
óvoda:	11 fő
összesen:	38 fő

A pedagógusok száma folyamatos csökkenést mutat az elmúlt években. 5 éve még 49 fő, 4 éve 43 fő volt. A munkahelyet változtató kollégák helyére meghirdetett állásokra alig volt jelentkező, ezért státuszukat nem tudták betölteni. Az órák megtartását vagy nyugdíjas pedagógusok visszahívásával, vagy újabb óraadók meghívásával tudják megoldani. Magas a helyettesítések száma, a betöltetlen állások miatti túlórákat kifizették.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

általános iskola:	tanév elején	133 fő	végén	142 fő
középiskola	tanév elején	51 fő	végén	50 fő
óvoda:	nevelési év elején	76 fő	végén	79 fő
összesen:		260 fő		271 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az elmúlt évhez viszonyítva a létszámban nincs jelentős visszaesés, azonban az elmúlt 4-5 évhez viszonyítva jelentősnek mondható. Battonya város, de mégis az elöregedő település jeleit mutatja. A munkahelyek hiánya miatt a családok elköltözése szinte folyamatos. Az óvodának és az általános iskolának jelentős konkurenciát jelentenek a nemzetiségi intézmények. A román és a szerb óvodák, iskolák a nemzetiségekhez addig nem kötődő családok gyerekeit is felveszik. Vonzerejüket növelik az ingyenes programok, kirándulások, tanszerek. A középiskolai létszámcsökkenés oka az alacsony születési szám mellett a két szomszéd város iskoláinak elszívó erejében kereshető.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tanulmányi átlag az alsó tagozaton 4,09, a felsőben 3,82. A középiskolában 4,08. Ezek az eredmények az elmúlt tanévek viszonylatában kismértékű javulást jelentenek. A minőség megtartásához idegen nyelvekből csoportbontásban tanítanak. Ez függ a szülői választástól és a tanári kapacitástól.

A középiskolában a Honvéd Kadét Programon belül tanulmányi ösztöndíjat kapnak a jól teljesítő tanulók. Ez motiváló erő, hiszen a második félévben a középiskolások 78%-a kapott különböző mértékű ösztöndíjat. A Béri Balogh Ádám ösztöndíj program keretében 13 041 800 forintot kaptak a diákok.

A bukások száma a tavalyi eredményhez képest az általános iskolában nőtt, 9 fő, középiskolában csökkent, 2 fő. Főként a matematika és a magyar nyelv és irodalom jelent nehézséget a tanulóknak.

Az általános iskolában 15 tanuló lett kitűnő, a középiskolában 3 fő.

A gimnáziumban a 10 végzősből többen választották egyes tantárgyakból az emelt szintű vizsgát. Az érettségi átlaga 3,4. A végzősökből 1 fő jelentkezett felsőoktatási intézménybe, 7 fő szakmát tanul, 2 fő munkába áll.

A nyolcadikosok közül a 13 főből 5 fő a saját középiskolában folytatja, vidéki gimnáziumban 4 fő, technikumban 1 fő, 3 éves szakképzésre 3 fő jelentkezett.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma az általános iskolában 11 fő, a középiskolában 1 fő. Számukra felzárkóztatást, korrepetálást szerveztek, a félévkor bukottaknak tanulószobai foglalkozást javasoltak, de csak 1 szülő vette igénybe. A 8. évfolyamon a második félévben már alig lehetett motiválni a tanulókat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az általános iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 19.599 óra, ami átlagban 138.02 órát jelent.

A középiskolában az igazolt hiányzások száma 7.591 óra, ami átlagban 151.82 órát jelent.

Az igazolatlan hiányzások száma általános iskolában 252 óra, a középiskolában 121 óra.

A számos hiányzás okát abban látja a vezetés, hogy az Intézmény kötelező felvételre kijelölt óvoda és iskola, így a hátrányos körülmények között élő családok gyerekeit fel kell venniük. A nagy számú hiányzás kezelése már túlmutat az iskola lehetőségein. Mindig megteszik a szükséges jelzéseket, de a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Gyámüggyel együtt sem tudtak megnyugtató megoldást találni a szülők érdektelensége miatt.

SNI, BTMN

Az intézményekben sok az úgynevezett „betűs” gyerek.

Óvoda: SNI 10.12%, BTMN 20.25%

Általános iskola: SNI 13.38%, BTMN 23.24%

Mivel a nemzetiségi intézmények nem veszik fel ezeket a gyerekeket, ezért nincs lehetőség az elutasításra. Annak ellenére, hogy az alapító okiratban rögzítetten csak a legegyszerűbb eseteket tudják ellátni, mégis az enyhén értelmi fogyatékos besorolást kapott gyereket is fel kellett venniük.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kap jelentős területet. Az iskolában keddenként reggel áhítatot tartanak, az ünnepségeket a templomban tartják. Az Adventi gyertyagyújtásoknál az iskolások adják az ünnepi műsort. Szoros a kapcsolat Kalaman János plébánossal. Az óvodában a napirend szerves része az elcsendesedés, az étkezések előtti ima.

A hitélet mellett az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az egészséges életmódra való nevelés során változatos módszerekkel igyekeznek megszerettetni a gyerekekkel a mindennapos testmozgást. A gyerekek rendszeresen részt vesznek a szűrővizsgálatokon, folytatódott az iskolatej és iskolagyümölcs program. Az úszásoktatást nem tudták megoldani, mert a helyi strand csak június elsejétől működik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezeti nevelés során az óvodában a foglalkozások zömét a szabadban tartják, az évszakhoz kapcsolódóan szervezik a programokat. A Rózsa utcai óvoda pályázaton elnyerte az „Állatbarát óvoda” címet. Az általános iskolában megtartják a Víz és a Föld világnapját, a madarak és fák napjáról projektnap keretében emlékeznek meg. A középiskolában az udvar egyik sarkában sziklakertet alakítottak ki. A környezettudatosság jegyében esővízgyűjtő tartályokat szereztek be a növények locsolására.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzésére és a szükséges intézkedések megtételének megfogalmazására munkacsoportot szerveztek, mely október elejére összeállítja a feladatlistát. A tanulók hozzáállása változó. Egyesek csak „végigkattintgatták” a tesztet, de voltak, akik kellő komolysággal oldották meg a feladatokat. Feladat, hogy a tanulók megfelelő motivációjával korrekt feladatmegoldás történjen.

A NETFIT mérés eredményeként fejleszteni kell az állóképességi ingafutást mind a fiúknál, mind a lányoknál is. A testtömegindex és a testzsírszázalék csökkenést mutat a fiúknál, a lányoknál ez a kézi szorítóerő és a testzsírszázaléknál mutatkozik.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rend megvalósult. Az óvodában minden csoportban volt látogatás, a kolléganők foglalkozásait többször is meglátogatta a vezető. Az általános iskolában minden tanítónő óráit meglátogatta a főigazgató, vagy a helyettese.

A tapasztalatok szerint a pedagógusok korszerű módszereket alkalmaznak, sikeresen használják a digitális eszközöket, figyelnek a tanulók egyéni adottságaira, képességeire.

Az iskola tanulói országos, területi, megyei tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A szép eredmények közül kiemelkednek a nemzetközi Kenguru matematikai versenyen elért helyezések, a Magyar Madártani Egyesület által szervezett országos verseny 2. helyezése, a Kárpátmedencei Klebelsberg Emlékversenyen a döntőbe kerülés.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámolók (mérleg, eredménykimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az épületekben folyamatosan jelentkeznek javítandó hibák, ezeket vagy saját költségvetésükből, vagy a fenntartótól igényelt összegből javítják ki.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Molnár Mihályné főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.

Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató