



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Tóth Gabriella

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-20/2026

Árpád Fejedelelem Katolikus Gimnázium és Technikum

6760 Kistelek, Ifjúsági tér 3.

Tárgy: Fenntartói értékelés az Árpád Fejedelelem Katolikus Gimnázium és Technikum (6760 Kistelek, Ifjúsági tér 3.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézményben gimnáziumi és technikumi képzés folyik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 14 fő 6 fő óraadó

A tanév során csökkent az óraadók száma. A kevés óraszámú tárgyak oktatását bízzák óraadókra. A tanév 2. félévétől a németet oktató kolléganő terhesség miatt ment táppénzre, helyette egy nyugdíjas tanárnő fejezte be a tanévet.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

	létszám	lemorzsolódás
gimnázium:	60 fő	1 fő
technikum:	44fő	0 fő
összesen:	104 fő	1 fő

Az iskolai létszám minimálisan csökkent, igaz nem nagy a különbség a tavalyi tanévhez képest. A technikai osztály nem tudott beindulni a kevés jelentkező miatt, viszont a 13. évfolyamosok az intézményben maradtak.

A lemorzsolódás jelentősen csökkent, az egy tanuló is igazolatlan hiányzásai miatt távozott.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni. Ezek a tárgyak a tavalyi eredményhez hasonlóan a gimnáziumban főként a természettudományhoz tartoznak, míg a technikumban a humán tárgyak átlaga gyengébb.

Az iskolai átlag

	2024-2025.	2025-2026.
Gimnázium	3,79	3,79
Technikum	3,72	4.00
Összesen	3,75	3.89

Az iskolai átlag javult, ami a technikumi osztályoknak köszönhető. Érezhető a tanulmányi átlagtól függő kadét ösztöndíj szerepe, hiszen a programban részt vevő diákok hajtanak a jobb átlagra.

	kitűnők	bukottak
Gimnázium	1	3
Technikum	2	1

A bukott tanulók száma a tavalyihoz viszonyítva csökkent, a tantárgyi bukások száma is kevesebb. Idén nem volt olyan tanuló, aki sok tárgyból bukott volna.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 15.014 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 113 óra.

Az összes hiányzás kevesebb, mint tavaly, amit mutat az egy főre jutó hiányzás értéke is. Tavaly egy főre 167,64 óra jutott, idén 144,36 óra/fő volt. Az igazolatlan hiányzás száma is csökkent, ami a technikumban jelentős. Valószínű itt is az ösztöndíj játszik szerepet, hiszen az igazolatlan hiányzás a támogatás elvesztéséhez vezethet.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

SNI-s és BTMN-es tanulók

	2024-2025.	2025-2026.
SNI	13 fő	15 fő
BTMN	3 fő	0 fő

Az adatok alig változnak az évek során. A tanulóknak ugyanolyan százaléka igényel kiemelt figyelmet.

Érettségi tapasztalatok:

A gimnáziumi osztályban 13 fő kezdte meg a rendes érettségi vizsgát, a 12. technikai osztályban pedig 8 fő kezdte el az előrehozott érettségi vizsgáját 3 tárgyból, a 11. osztályból 9 fő tett egy-egy tárgyból előrehozott érettségit. A gimnáziumi osztály érettségi átlaga 3,06 lett, kettő tanuló kapott dicséretet. Egy tanuló matematikából, egy pedig történelemből nem tudta teljesíteni a követelményeket. A technikumban 3,77 lett az átlag.

Idén először szerveztek szakmai vizsgát, ami 20 db számítógépen megoldható tesztfeladatból, valamint egy összetettebb projektfeladatból. A vizsgát minden végzős sikeresen teljesítette.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kap prioritást. A hitéleti nevelésről Susánszki Benjámin hitoktató gondoskodik. Az iskolai ünnepségeket a templomban tartják, a nagybőjti időszakban, minden pénteken egy-egy osztály olvasta fel a Keresztúti ájtatosságon az egyes stációkhoz tartozó imádságokat a kisteleki templomban. Advent idején péntekenként közös gyertyagyújtást tartottak.

Az egészséges életmódra nevelés során a testi és lelki egészség megőrzésére fókuszálnak. Az osztályfőnöki munkaközösség kapcsolatot keresett a város egészségügyi szervezeteivel. Fontos témák: a káros szenvedélyek, helyes életvitel, betegségek megelőzése, balesetmegelőzés, a serdülőkorral együtt járó problémák. A tanulók rendszeresen részt vesznek a véradások szervezésében segítőként, de vannak olyanok is, akik véradóként is megjelennek.

A környezeti nevelés feladata a környezettudatos magatartás kialakítása. Óvják a természetes és mesterséges környezetet. Fontos a természet ökológiája, védelme, a természetjárás, a szelektív hulladékgyűjtés. Az osztályfőnöki órákon a következő témákkal foglalkoztak:



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

- a természet ökológiai védelme
- környezeti nevelés
- sport, természetjárás
- természeti értékeink

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. A sportoláshoz, mozgáshoz 1 tornaterem, 1 műfüves focipálya és 1 kis belső udvar áll rendelkezésre. Ez előbbi tanévben kísérleti jelleggel vegyes csoportokat alakítottak ki, így mindenki a képességeinek megfelelő mozgást végezhetett. Voltak, akik komolyabb szinten sportoltak, voltak, akik a tömegsport lazább, játékosabb mozgásformáját választották. Mivel ez a módszer bevált idén is e szerint szervezték a mindennapos testnevelést.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. Az eredmények a 9. osztályban a szövegértésen kívül szignifikánsan alacsonyabbak, mint az országos átlag. A 10. osztály történelemből és angolból szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál, szövegértésből és digitális kultúrából nem különbözik az országos átlagtól. A 11. osztály minden területen elérte az országos átlagot, csak a szövegértés gyengébb.

Az eredmények alapján az iskola teljesítménye több területen elmarad az országos átlagtól, de javuló tendencia látható. Intézkedési tervet készítettek, melynek céljával a javítást, a felzárkózást jelölték meg.

A NETFIT mérés eredményeit elemezve szembeötlő, hogy az eredmények hasonlóak a tavalyi sinthez. Az állóképességi ingafutás hozta a legrosszabb eredményt, és a kéz szorítóerő területén vannak elmaradások. A rossz állóképesség oka, hogy a tanulók keveset sportolnak, hamar feladják, ha nehézségekbe ütköznek. A tanulók 18%-nak a testtömegindexe is fokozott fejlesztés kategóriába tartozik, ami szervesen összefügg az egyes területeken mért rosszabb eredményekkel.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rend szerint zajlott az óralátogatás. A vezető főként az új kollégákat látogatta, de a 12. osztályban minden érettségi tárgyból és mindkét osztályban vizitált.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A munkaközösségvezetők és a mentor tanárok is részt vettek az óralátogatásokban. Jó gyakorlat volt, hogy az osztályfőnökök megnézték saját osztályukat más tantárgyak óráin.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév végén elindult egy nagyszabású felújítás tervezése. A főépület teljeskörű felújítása mellett egy aula építésére is sor kerül, amelynek elindult a közbeszerzési eljárása.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Tóth Gabriella igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató