



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Korcsok Marianna

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-26/2026

Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5900 Orosháza, Eötvös tér 3.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5900 Orosháza, Eötvös tér 3.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 36 fő,
óvoda: 8 fő

A tanév során 4 pedagógus távozott, ugyanakkor helyükre 4 kolléga érkezett, így a feladatellátás folyamatosan biztosított volt. A harmadik első osztály indítása új tanítók felvételét tette szükségessé.

A fluktuáció oka gyermekszületés.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	366 fő	végén	368 fő
óvoda:	nevelési év elején	72 fő	végén	74 fő
összesen:		438 fő		442 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tavalyi évhez viszonyítva az általános iskolában a tavalyi évhez viszonyítva jelentősen, 47 fővel nőtt a létszám. A fluktuáció oka az, hogy több tanuló családja elköltözött Orosházáról, helyettük érkeztek újak és az intézményt választották.

Az óvodában erőteljesen nőtt a gyermekek száma, ami az erős konkurencia mellett a szülők pozitív megítélését jelenti. 2 fő jogviszonya szünetel, ennek oka külföldi tartózkodás.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, pl. történelem, kémia, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a tantárgyak többségének eredménye a „jó” kategóriába tartozik. Az intézményi átlag 4,35, ami a következő szakmai munkát és a pedagógusok elkötelezettségét dicséri.

A bukottak száma félévkor 8 fő, év végén 7 fő. Az alsóban nem volt bukás, azonban két első osztályos tanuló szülői kérésre megismétli az első osztályt.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 7 fő. A következő év feladata:

- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai azonosítása
- egyéni fejlesztési tervek megvalósítása
- a szülőkkel való együttműködés erősítése

Középiskolai továbbtanulási mutatók

36 nyolcadikos tanuló közül mindenki sikeres felvételi eljáráson van túl.

helyi gimnáziumban	13 fő
vidéki gimnáziumban	2 fő
helyi szakgimnáziumban	1 fő
vidéki szakgimnáziumban	7 fő
szakiskolában	13 fő tanul tovább.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 26.730 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 15 óra. A tavalyi hiányzásokhoz viszonyítva jelentősen csökkent az érték, pedig nőtt a tanulólétszám. A hiányzásokat folyamatosan figyelemmel kísérték, szükség esetén felvették a kapcsolatot a szülőkkel, valamint együttműködtek a gyermekvédelmi felelőssel és a jelzőrendszer tagjaival.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanévben tovább folytatódott az a tendencia, miszerint jelentősen emelkedett a különleges bánásmódot igénylő tanulók száma.

	BTMN	SNI
Óvoda	7 fő	8 fő
Iskola	47 fő	32 fő

A befogadó, támogató szemléletalapvető feltétele, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanulók képességeinek megfelelően fejlődhessenek.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés nagy jelentőséget kapott, tovább erősödött. László atya és a nevelőtestület összehangolt munkája lehetővé tette, hogy a tanulók számos lelki élményben, közösségi programban és egyházi rendezvényen vettek részt. A tanév során minden osztályban heti két hittanóra keretében valósul meg a hitoktatás. László atya minden hónap első hétfőjén az iskolarádióon keresztül szólt a diákokhoz. Az egyházi ünnepeket a templomban tartják. A hitoktató és az óvodapedagógusok egyre jobban kiegészítik egymás munkáját.

Az egészséges életmódra nevelés során az óvodában és az iskolában is a fenntartó által biztosított egészségfejlesztési képzésen kapott ismereteket tudatosan építették be a mindennapokba. Cél a holisztikus egészségszemlélet szem előtt tartása volt.

Az óvodában az óvodapedagógusok és a dajkák közösen gondoskodnak a gyermek testi, lelki és érzelmi szükségleteinek kielégítéséről. Hangsúlyt kapott az egészséges táplálkozás, a személyes higiéné, a mindennapos mozgás.

Az iskolában a gyerekek 70 %-a sportol versenyszerűen, vagy a diáksport keretein belül.

Környezeti nevelés területén jelentős lépés, hogy tavaly elnyerték a „Teremtésvédő Iskola” címet, ami bizonyítja, hogy jó úton járnak a keresztény ökológiai szemlélet elmélyítése, a világba ültetett isteni rend és harmónia tisztelete, védelme és a teremtéstudatosság előmozdítása érdekében. A megtisztelő cím megtartásához továbbra is fontos szerepet kap a természettudatos nevelés.

Az iskolában az idegen nyelv oktatásának fejlesztése kapott prioritást, a sportiskolai státusz megőrzése és a Tehetséggondozás mellett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket, melynek eredményei megerősítik, hogy a matematika tantárgyban továbbra is kiemelt szerepet kell kapnia az alapkompétenciák fejlesztésének. A differenciált oktatás, az emelt szintű csoportok működtetése pozitív hatással vannak a tanulók fejlődésére, de a problémamegoldó gondolkodás, a szövegértés és a matematikai modellezés tudatos fejlesztése fontos feladat marad.

Az iskola az elmúlt években a NETFIT felmérések eredményei vizsgálatai azt mutatják, hogy a tanulók többsége az egészségszónába tartozik, azonban egyes tanulók esetében további célzott fejlesztés szükséges. A mérési eredményeket a testnevelők felhasználták az egyéni fejlesztési feladatok kijelölésére.

Az iskola tanulói számtalan tanulmányi, sport és művészeti versenyen, seregszemlén vettek részt. Az országos és területi bajnoki címek, helyezések jól fémjelzik a pedagógusok lelkiismeretes felkészítő munkáját. Az eredményeket a külön beadott mellékletekben ismerhetjük meg behatóbban.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodavezető az őszi nyitott napokat, majd az Anyák napi előkészületeket és műsorokat nézte meg. Ellenőrizte az írásbeli munkákat, a tanügyi dokumentumokat, különösen az OviKRÉTA rendszerben vezetett csoportnaplók, a felvételi és mulasztási naplók, valamint az egyéni fejlődés dokumentációját.

Az iskolában a vezető, a helyettese és a munkaközösség-vezetők a korábbi évekhez hasonlóan a munkatervben rögzített célokhoz ütemezték az óralátogatásokat. A személyes ellenőrzésekhez kapcsolódik a tanügyi dokumentumok ellenőrzése mellett a nyitott napok és az ünnepek meglátogatása is. Fontos feladat volt az új kollégák munkájának megismerése, szakmai támogatása. A látogatások tapasztalata, hogy a jövőben is fontos a szakmai párbeszéd erősítése, a jó gyakorlatok megosztása, valamint a pedagógusok kéréseinek munkaközösségekben történő kezelése.

A látogatások során meghatározták a testület erősségeit és a fejlesztésre szoruló területeket.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A gazdálkodást nagymértékben befolyásolta az energiaárak emelkedése. A tartalékok mellett a fenntartó is hozzájárult a számlák kifizetéséhez.

Iskola bútor beszerzésére 12.134.265 forintot adott a fenntartó, emellett 6 db interaktív tábla és 30 db Lenovo asztali számítógép segíti az oktatást.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Korcsok Mariann főigazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. A tanévi beszámoló példaértékű. Az alapos elemzést statisztikai adatok sokasága követi, melyből megismerhetjük a tanulmányi statisztikát, a tanítás nélküli napokat, az óvodai Difer mérés eredményeit, a kiemelkedő tanulmányi és sportverseny-eredményeket, az országos mérések eredményeit, a munkaközösségi beszámolókat, majd a tehetségműhelyek munkáit.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató