



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Bengery Zsolt Attiláné

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-14/2026

Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
5700 Gyula, Kossuth tér 5.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium (5700 Gyula, Kossuth tér 5.)** nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény Gyulán, a székhelyén gimnáziumot, általános iskolát, óvodát és kollégiumot működtet, Nagykamaráson és Tarhoson általános iskola és óvoda tartozik hozzá.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

gimnázium Gyula.	28 fő, 3 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó
ált.isk. Gyula:	19 fő
óvoda Gyula:	6 fő, 3 fő óraadó
ált.isk. Nagykamarás:	3 fő, 3 fő részmunkaidős, óraadó 1 fő
óvoda Nagykamarás:	2 fő
kollégium Gyula:	2 fő
ált.isk Tarhos:	12 fő, 5 fő óraadó
óvoda Tarhos:	2 fő,
összesen:	130 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Törekedtek az óraadók csökkentésére, amit a Tarhosi iskola miatt összességében nem tudtak megvalósítani, hiszen a felső tagozat felépítése felmenő rendszerben folyik, amit nem lehet megoldani főállású oktatókkal. A több telephelyen működő Intézményben alapvető a személyi állomány összehangolása. A nagykamarási általános iskolában a szakos tanári ellátás csak a gyulai oktatók „átjárásával” oldható meg, ők heti két alkalommal utaztak a Gyulától 35 km-re lévő településre.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

gimnázium Gyula:	tanév elején	213 fő	végén	212 fő
ált. isk. Gyula:	tanév elején	258 fő	végén	257 fő
óvoda Gyula:	nevelési év elején	53 fő	végén	52 fő
ált.isk. Nagytk.	tanév elején	19 fő	végén	18 fő
óvoda Nagytk.	nevelési év elején	18 fő	végén	19 fő
óvoda Tarhos :	nevelési év elején	20 fő	végén	22 fő
ált.isk. Tarhos:	tanév elején	82 fő	végén	87 fő
kollégium Gyula:	tanév elején	37 fő	végén	39 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai és óvodai létszámban nincs jelentős változás. Gyulán a gimnáziumból 4 fő távozott, ami abból adódott, hogy a szülők látva gyermekeik gyenge tanulmányi eredményeit, kisebb követelményű iskolába iratták őket. Az általános iskolából Gyulán 3 fő távozott elköltözés miatt, illetve volt, aki nem indokolta. Nagytkamáráson nagy a baj. Több szülői értekezleten elemezték a helyzetet. A szülők megelégedettek az iskolával, de a faluból mások mégis más település iskolájába járatják gyerekeiket. Ennek kimondott oka, hogy ott sokkal jobb jegyeket kapnak és nem is kell annyit tanulniuk. A helyi pedagógusok kiegészülve a gyulai kollégákkal jó minőséget biztosítanak az iskolában, de az iskola működése a jövő tanévben kérdéses.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag a három általános iskolában erősen eltér. A legjobb eredmény a gyulai iskolában látható, ami azért is pozitívum, hiszen itt a legmagasabb az osztálylétszám.

Gyula Gimnázium	4.37
Gyula Ált. Isk.	4.66
Nagykamarás Ált. Isk.	4.00
Tarhos Ált. Isk.	4.45

A nagykamarási iskolában a 6. és a 8. osztályban több tantárgynál is 3 egész alatt van az átlag és a többi közismereti tárgy is 3,5 és 4.00 között van, addig a gyulai iskolában nincs 4 egész alatti eredmény. Tarhoson az 1-7 osztályban viszonylag jó eredmények születtek, ez valószínűleg a kislétszámú osztályoknak tudható be, hiszen így az egyéni foglalkozásoknak nagyobb lehetősége van. A gimnáziumban a tanulmányi átlag megfelelő, figyelembe véve a magasabb követelményeket.

Az általános iskolákban Tarhoson 2 fő bukott, Nagykamaráson 4 fő, Gyulán az Általános Iskolában 0 fő. A gimnáziumban 6 tanuló bukott, de mindannyian tehetnek javító vizsgát. Ezek az eredmények jobbak, mint a tavalyi évben.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma Tarhoson 2 fő, egyikük 3 tantárgyból bukott, Nagykamaráson 4 fő, Gyulán az általános iskolában és a Gimnáziumban 1-1 fő.

A Gimnáziumban 86 diák tett érettségét. 60 fő rendes, 26 előrehozott vizsgát tett. Minden tanulónak sikerült a vizsga, az eredmények között a képességek és szorgalom szerinti különbségek adódtak.

Hiányzások:

gimnázium Gyula:	igazolt	34 076 óra	igazolatlan	430 óra
ált. isk. Gyula:	igazolt	11 122 óra	igazolatlan	0 óra
ált.isk. Nagy.	igazolt	1 453 óra	igazolatlan	188 óra
ált.isk. Tarhos:	igazolt	6 485 óra	igazolatlan	70 óra



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A gimnáziumban a sok igazolatlan hiányzás visszaszorítása évek óta fontos feladat. Sokszor a szülő is partner abban, hogy a gyerek nem megy be az órára, főleg délután. Az igazolatlan órák után értesítik a szülőket és a családsegítőt, komolyabb lépésre nem volt szükség, mert egyik diáknál sem érte el az igazolatlan órák száma a határt. Tarhoson drasztikusan nőtt az igazolatlan hiányzások száma, ennek elemzése szükséges.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet kap. Az óvodákban a gyerekek napirendjébe szervesen beépülnek a reggeli, valamint az étkezések előtti imádságok. A tanév elején mindegyik telephelyen a templomban tartják a tanévnyitó ünnepséget, a Veni Sanct-ét. Havonta egy alkalommal diákmiséket tartanak. Sok szülő kíséri el gyermeküket az hitéletbeli ünnepekre. A hittanórák és a hittanos foglalkozások célja az Isten iránti nyitottság, a szentségek vételére való felkészítés. A tanulók több hittan versenyen vettek részt, ahol előkelő eredményeket értek el.

A három óvodai intézményegységben közös célkitűzésekkel tervezik a nevelési évet, de a megvalósítási arányok alapvetően különböznek a három óvoda szociális háttéréből fakadóan. A tehetséggondozás fontos feladat mindenhol. Megfigyelés útján felméri a gyermekek erősségét, tehetségét, melyet az Egyéni fejlődési dokumentációhoz csatolnak. Az intézményekben a gyerekek kibontakoztathatják képességeiket gyermektáncban, ovi-fociban, rajzolásban, kézimunkában, de egyéni szereplésre is lehetőségük van a különböző ünnepségeken.

Kiemelt tevékenység az egészséges életmódra nevelés, melynek során a testi – lelki egészség, a higiénia, az egészséges táplálkozás kerül előtérbe. A gyerekek jelentősen fejlődtek a testápolás, az öltözködés, étkezés és pihenés területén.

Az iskolákban a gyümölcs és iskolatej program minden telephelyen megvalósul. A tanulók részt vesznek az orvosi szűrővizsgálatokon, megismerkednek az egészséges életmóddal. Lehetőség szerint a testnevelés órákat és a mindennapos testnevelés foglalkozásokat szabad levegőn tartják.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezeti nevelés célja, hogy a diákok minél hamarabb megismerkedjenek a természet értékeivel, a fenntartható életmód alapjaival. A különböző kampányok, mint a madáretető készítés, palackvisszaváltás, iskolai vetélkedők hozzájárulnak a környezeti érzékenység kialakításához. Az előre megtervezett projekteket sok tapasztalatszerzéssel és élménnyel gazdagítják, melyet helyszíni látogatásokkal (szőlő- alma- diószüret, baromfiudvar, stb.) színesítenek.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket.

A tarhosi iskolában az országos átlaghoz képest rosszabb eredmények születtek, de a különbség nem volt jelentős. A gyulai iskola teljesítménye szignifikánsabban jobb lett az országos és a városi átlaghoz viszonyítva. A Gimnáziumban majdnem minden területen elmaradtak az országos átlagtól, egyedül a szövegértés a jobb. A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében a szaktanárok megkapják az általuk tanított osztályok eredményét, melyre fejlesztési tervet kell készíteniük.

Az óvodában a DIFER Index 14 százalékponttal marad el az országos átlagtól. Ez azt jelzi, hogy a gyermekeknek több területen szükségük van fejlesztésre.

A NETFIT mérések esetén a mérési eredményeknél nagy szórás tapasztalható. Egyedül a 14 éves korosztály ért el jobb eredményt az országos átlagnál. Kiemelt feladat a túlsúly problémája, amely több diákot érint.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet betartva az intézményvezető mellett a vezető társai is végeztek óralátogatást. A látogatások tapasztalatai, hogy a kollégák szakmai felkészültsége jó, változatos munkaformákat és didaktikai módszereket alkalmaznak. A differenciálásra nagy figyelmet fordítanak, ezzel is segítve a különböző képességű gyerekek egyéni fejlődését. Gondot néhány esetben az idővel való gazdálkodás jelentett. Az igazgató az óvodákban is meglátogatott, ahol a vezetők ezen felül is megnézték a kollégák foglalkozásait. Az ellenőrzés másik fontos színtere az adminisztrációs fegyelem nyomon követése volt. Ez az elmúlt évekhez képest pozitív változást mutatott, lényegesen kevesebb alkalommal kellett figyelmeztetni a pedagógusokat a Kréta naprakész vezetésére.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A pedagógusok felkészítő munkáját dicséri, hogy a tanulók szép eredményeket értek el egyházmegyei, vármegyei versenyeken, de országos tanulmányi versenyeken is jeleskedtek. A sportteljesítmény is dicséretre méltó, melyet országos első és dobogós helyezések fémjeleznek. Kiemelkedik közülük az országos magyar verseny 2. helyezése, az Arany János magyar verseny országos 1-2-3. helyezése, a Kárpátmedencei helyesírási verseny 2. helyezése, a Fid Kid kupa országos 1-2. helyezése, az országos úszókupa 1-2. helyezés, a horvátországi Teakvandó verseny 2-3. helyezése, az országos Shotokan karate verseny 1-2. helyezése, a Tenisz diákolimpia 2. helyezése. Az 50 féle versenyen 433 fő vett részt, ami azt jelenti, hogy több tanuló több versenyen vett részt.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A gimnáziumban megújult az informatika terem 29+1 számítógép került beszerzésre, emellett billentyűzet, monitor és egerek érkeztek. A kollégium teljeskörű felújítása megkezdődik, a tervezés elkészült, hamarosan megtörténik a beadott pályázatok alapján a kivitelező kiválasztása. Az általános iskolában négy okostábla mellett az informatika teremben le lettek cserélve a laptopok. Tarhoson megújult az ebédlő teljes felszerelésével együtt. Az új tornaterem is elkészült.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Bengeri Zsolt Attiláné főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt. A tanév végi beszámolója is mintaszerű, az iskoláról minden adatot és információt megtudhatunk belőle.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

